

Игры по дороге домой.

В современном мире семейных отношений родители оказываются слишком заняты материальным положением. В то же самое время ребенку это не интересно, ему хочется внимания, заботы и любви. И если заботу и любовь родители еще могут проявить, то с вниманием дело обстоит сложнее. Но ведь чего стоит родителям поиграть с ребенком дома? Усталость или работа, взятая на дом? Игры по дороге домой не требуют больших усилий или каких-то специальных знаний. Они, в большинстве своем, словесные, и занимают не очень много времени, зато приносят много пользы и удовольствия как ребенку, так и родителю.

«Чемоданчик»

Игра тренирует память

- ◆ Как играем: вы говорите: «Я положила в чемоданчик яблоко». В свою очередь ребенок должен сказать: «А я положил в чемодан яблоко и грушу». Вы продолжаете: «Я положила в чемодан яблоко, грушу и сливу» и т. д., до тех пор, пока не иссякнут перечисляемые фрукты или кто-нибудь не ошибется.
- ◆ Закрепляем: меняйте тематику, начните перечислять: «На огороде я нашла для работы грабли, лопату, лейку, шланг, ведро» и т. д. Если ребенок знает алфавит, можно перечислять предметы в алфавитном порядке.

«На лугу пасутся ко...»

Игра на развитие речи. Она учит составлять слова, добавляя к слову другие

- ◆ Как играем: спойте с ребенком песню:
 - Далеко, далеко на лугу пасутся ко...
 - Кони!
 - Нет, не кони. Далеко, далеко, на лугу пасутся ко...
 - Козы!
 - Нет, не козы. Далеко, далеко, на лугу пасутся ко...
 - Коровы!

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

— Правильно, коровы. Пейте, дети, молоко — будете здоровы.

◆ Играйте дальше — Мо... (-лоток, -локо, -роженое) и т. д. Меняйтесь ролями — ребенок называет слог, а вы досказываете слово. Называть можно в алфавитном порядке: вы начали, ребенок продолжил, и так на каждую букву. Например, А-ня, ба-бонка, ве-сы, го-рох...

«Что лишнее»

Игра учит ребенка находить общее и различия.

Взрослый произносит три слова, а ребенок называет лишнее и объясняет почему.

Например:

стул, стол, шапка (шапка не мебель) ;

треугольник, круг, квадрат (круг не имеет углов).

«Цвет дня»

Игра на закрепление цветов.

Предложите ребенку выбрать любой цвет. И все время по дороге домой окружайте себя этим цветом. Например, посчитайте все красные машины, одетых в этот цвет людей, вывески в магазинах и т. п.

«Ниже-выше»

Игра направлена на формирование у ребенка представлений о величине предметов.

Например: «Покажи мне самый высокий дом, а теперь покажи дом, который ниже». Можно выбрать любые другие предметы — деревья, скамейки, кусты, заборы и т. д.

«Маленький фантазёр»

Игра на развитие воображения.

Предложите ребенку посмотреть на облака и придумать, на что они похожи. Возможно, это будет собачка или кошечка, а может жираф с длинной шеей. Только важно помнить, что и вы должны активно принимать участие в этой игре. Фантазируйте вместе с малышом.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

«Отгадай слово»

Игра способствует развитию мышления — умение находить признаки предметов.

Предложите малышу отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками. Например: кирпичный, высокий, многоэтажный (дом). Едет, имеет четыре колеса, возит пассажиров (автобус, и т. д. Данная игра способствует расширению словарного запаса ребенка, усвоению прилагательных, развивает слуховое восприятие.

[Источник](#)