

Тема недели: «Крымская страничка голубого цвета». (с 01.06-05.06).

Понедельник

1.Познание окружающего мира. Тема: «Голубой цвет».

Программное содержание: расширение представления детей о голубом цвете, развитие способности тонко чувствовать цвет и подбирать слова для его описания. Формирование способности ясно и четко излагать свои мысли, строить полные предложения. Развитие слухового и зрительного внимания, способности концентрироваться и управлять мысленными образами. Совершенствование мелкой моторики рук и координации движений. Воспитание умения выполнять движения под музыку, чувствовать ритм и темп заданной мелодии. Развитие фантазии и творческого воображения. Успокоение нервной системы, погружение в состояние покоя и расслабления.

Материалы: предметы голубого цвета: кусочки тканей, ленты, нитки, клубочек, цветы, перо, пуговицы, игрушки, шарик, чашка, блюдце, бант, иллюстрация с изображением жука, кукла-фея в голубом наряде.

Игра « Он, она, оно , они».

В голубой стране все голубое. Я буду называть, что именно, а вы – добавлять слово « голубой» («голубая», «голубое», «голубые»). (Педагог произносит слово и бросает мяч одному из детей.)

Небо, ящерица, вода, облака, бабочка, колокольчик, озеро, глина, ручей, камни, змея, птицы, жук.

2. Рисование. **Тема: «Путешествие в край голубых вершин».**

Программное содержание: закрепить и расширить знания детей о достопримечательных местах Крыма; расширить и углубить знания детей о крае, в котором они живут; закрепить умения, передавать свои впечатления в рисунке, умение использовать нетрадиционную технику рисования монотипию; закрепить нормы поведения в природе, являющиеся элементами экологической культуры человека. **Развивать аналитическое мышление, умение обобщать, сравнивать и делать выводы; развивать зрительное внимание, память; развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из двух-трех фраз. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе; воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор, моря; воспитывать патриотические чувства у детей к малой Родине.**

Материалы: репродукции картин Максимилиана Волошина; альбомные листы (по количеству детей), карандаши, кисточки, краски.

.

Физкультминутка:

**Солнце в небе голубом (поднимаем руки вверх)
Дружно к морю, мы идем (ходьба на месте)
По песочку скок да скок
Ножки греет нам песок (прыжки на месте)
Голубой залив блестит (разводят руками в стороны)
Чайка белая летит (махи руками)
Все нас радуют вокруг
Коктебель – наш лучший друг! (хлопки).**

Вторник

1.Конструирование. Тема: «Домики».

Задачи: вспомнить с детьми название деталей строительного материала (кубик, кирпичик, призма, пластина) и их конструктивные свойства. Закрепить пространственные представления «высокий- низкий», «широкий- узкий», «длинный- короткий». Учить внимательно рассматривать и анализировать постройку, формировать способ увеличения ее в высоту и длину путем настраивания и пристраивания. Развивать у детей навыки общения.

Материалы: набор строительного материала для каждого ребенка, мелкие игрушки («жильцы» домиков) для обыгрывания построек, заранее построенный воспитателем домик .

2.Природный Мир. Тема: «Путешествуем по Крыму».

Программное содержание: обогатить представления детей о разнообразии природы Крыма (о голубой бухте в Судаке). Дать первичные представления об особенностях. Закрепить знания о правилах поведения в природе. Закрепить знания детьми художественных произведений, отражающих красоту Крыма. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Материалы: карточки- правила «Как вести себя в природе»; макет корабля; демонстрационные картинки рыб, растений и животных Крыма; волшебный мешочек для крика.

Игра « Узнай и назови».

- Наше путешествие по Судаку, в голубую бухту закончилось. И сейчас проверим, насколько вы были внимательными во время нашего путешествия. Я буду показывать фотографии с изображением достопримечательностей отмеченных нами во время путешествия, вы должны будете вспомнить и рассказать о них.

Среда

1. Чтение художественной литературы. Тема: «Голубая сказка».

Программное содержание: вызвать интерес к художественной литературе.

- Развивать память, речь, слуховое восприятие, вызвать интерес к поэтическим произведениям.

- физкультминутка.

Физкультминутка

ЦАРЕВНА НЕСМЕЯНА (с использованием куклы)

Мы царевну Несмеяну будем целый день смешить,

Как снежинки, как пушинки (кружатся на месте)

Будем радостно кружить. (вправо, влево)

Будем пятиться как раки, не смотря на буераки. (шаги назад)

Спрячемся как крот в нору (присесть)

И появимся к утру. (высоко подпрыгнуть)

Несмеяна захохочет, с нами поиграть захочет.

Скажет нам: «А дошколята все - весёлые ребята» (ходьба по кругу).

2. Декоративное рисование. Тема: « Национальный костюм крымских татар».

Программное содержание: ознакомление детей с крымскими татарами, как нацией. Познакомить детей с наиболее простыми элементами крымско- татарского орнамента. Активизировать словарь детей выражениями приветствия и прощания.

Материалы: иллюстрации с изображением национальных костюмов крымских татар, шаблон представленного костюма (по количеству детей), альбомные листы (по количеству детей), карандаши, кисточки, краски.

Гимнастика для глаз:

**Крепко глазки мы закроем,
Широко теперь откроем,
Вверх глазами поведем,
Правое плече найдем.
А теперь посмотрим влево.
И опять приступим к делу.**

Физминутка:

**Мальчики и девочки- руки на поясе
Прыгают как мячики- прыжки
Ножками топают – топают
Ручками хлопают- хлопают
Глазками моргают – моргают**

После, отдыхают – руки вниз.

Четверг

1. Природный Мир. Тема: «В гости к горному королю»

Программное содержание: обратить внимание на разнообразие камней в Крыму. Вместе с детьми классифицировать камни по признакам: размер (большой, средний, маленький); поверхность (гладкая, ровная, шероховатая, шершавая); температура (теплый, холодный); вес (легкий, тяжелый), плавучесть- тонет в воде. Дать первичные сведения о драгоценном камне-сапфирине!

Развивать визуальную, аудиальную и мышечную память, глазомер, логическое мышление. Способствовать развитию слухового восприятия. Нацелить детей на поисковую и творческую деятельность в детском саду и дома. Воспитывать уважительное отношение к товарищам и воспитателю.

Материал: камни.

Подготовка рук – самомассаж.

Опыт. Определение характера поверхности.

Мы сейчас по очереди погладим каждый камушек. Поверхность у камней одинаковая или разная? Какая? (дети делятся открытиями). Воспитатель просит детей показать самый гладкий камень и самый шершавый. Вывод: камень может быть гладким и шероховатым.

Пятница

1. Лепка по мотивам дымковской игрушки. Тема: «Лошадки».

Задачи: уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего, как, кем сделана; как украшена (оформлена); какая по характеру (веселая, праздничная). Познакомить детей с многообразием народных игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями. Создать условия для творчества детей по мотивам дымковской игрушки. Формировать обобщенные способы создания образов (лепка фигурок животных на основе цилиндра).

Предварительная работа: рассматривание дымковских игрушек. Беседа о народных промыслах. Декоративное рисование в альбоме для детского творчества «Дымковские игрушки».

Материалы: пластилин, поворотные диски, дощечки, стеки, салфетки бумажные и матерчатые. Дымковская игрушка (лошадка).

Содержание образовательной деятельности: воспитатель читает детям рассказ К.Д. Ушинского «Лошадка».

