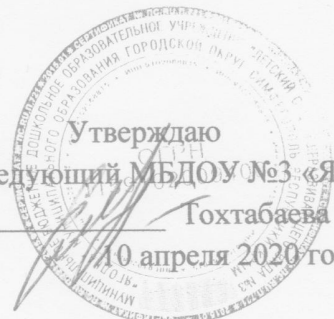


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Ягодка»

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ №3 «Ягодка»  
протокол № 2 от 10 апреля 2020

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №3 «Ягодка»  
Тохтабаева Е.Н.  
10 апреля 2020 года



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка»  
За 2019 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Тохтабаева Елена Набиджановна
Адрес организации	295053, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Суходольная, дом 165а
Телефон, факс	63-11-95
Адрес электронной почты	detsad.yagodka3@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образования городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	05.01.2015 год
Лицензия	От 19 июля 2016 года № 0542 серия 82ЛЮ1 №0000564

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3-х лет до 7 лет и находятся до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании путевки - направления, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

1.1.Общее количество групп – 6 общеразвивающей направленности. В 2019 году количество детей, посещающих МДОУ №3 «Ягодка», составило 206 человек, средняя наполняемость групп 30 детей.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

#### Списочный состав

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп					
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 4 до 5 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
6	140	176	25	26	33	33	30	29

1.1.1. В режиме полного дня - 176 человек

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 3 «Ягодка» реализует основные задачи дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Вариативное образование представлено следующими группами:

*Консультативный пункт* для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

*Адаптационная группа* для детей младшего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу младшего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей.

На основе заказа родителей функционируют 2 группы 12 - часового режима и 4 группы 10.5 - часового режима, которые посещают дети от 3-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация ООП МБДОУ № 3 «Ягодка».

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ к

### **Система управления организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Попечительский совет. Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским управлением образования города Симферополя, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами.

Уставом МБДОУ утвержденного 24 мая 2018 г. №2324

Лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия 82ЛО1 № 0000564 регистрационный номер 0542 от 19 июля 2016 г.

В МБДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПин. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа МДОУ №3 ;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Попечительском совете;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

**Вывод:** Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

### **1. Образовательная деятельность.**

- 1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование – 12 человек, 92 %
- 1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – 10 человек, 71 %
- 1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 2 чел., 8 %
- 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 1 чел., 7 %
- 1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 4 человек, 23 %
- 1.8.1. Высшая 0 чел., 0 %
- 1.8.2. Первая 3 чел., 18 %
- 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: - 7 чел., 50 %
- 1.9.1. До 5 лет – 6 чел., 43 %
- 1.9.2. Свыше 30 лет - 1 чел., 7 %
- 1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 4 чел., 18 %
- 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет – 18 чел., 100 %
- 1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников – 18 чел., 55 %
- 1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 11 чел., 33 %
- 1.14. Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации - 1 чел./ 14 чел.
- 1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:
- 1.15.1. Музыкального руководителя – да
- 1.15.2. Инструктора по физической культуре – да
- 1.15.3. Учителя логопеда – нет
- 1.15.4. Логопеда – нет
- 1.15.5. Учителя – дефектолога – нет
- 1.15.6. Педагога- психолога – да

## 2. Инфраструктура

обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

В МБДОУ открыты группы с кратковременным пребыванием детей. Основными целями группы кратковременного пребывания являются:

- содействие всестороннему развитию детей, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения;

- взаимодействие с родителями с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала, активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников.

Задачи группы кратковременного пребывания:

*для детей:*

- развивать социальную компетентность ребёнка: помощь в овладении навыками общения с другими детьми и со взрослыми;

- укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей.

*для родителей:*

- формировать партнерские отношения семьи и дошкольного образовательного учреждения в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- способствовать формированию адекватных родительских представлений о возрастных особенностях ребёнка и соответствующих способах его развития.

1.1.2.Списочный состав детей посещающих детский сад в режиме кратковременного пребывания - 30 человека.

1.1.3.Семейная дошкольная группа в МБДОУ - отсутствует.

1.1.4.В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - отсутствует.

1.2.Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 0

1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет - 206

1.4.Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.

1.4.1 В режиме полного дня (8-12 часов) – 176 чел., что составляет 100 %

1.4.2.В режиме продленного дня (12-14 часов) – 0 чел., что составляет 0 %

1.4.3.В режиме круглосуточного пребывания – 0 человек, 0 %

1.5.Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 0 человек,0%

1.5.1.По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии человека – 0 человек.,0%

1.5.2.По освоению образовательной программы дошкольного образования - 0 человек, 0%

1.5.3.По присмотру и уходу – 0 человек,0%

1.6.Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 10 дней

1.7.Общая численность педагогических работников, в том числе: - 14 человек

МБДОУ № 3 «Ягодка» имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Общая площадь помещения составляет – 12076,3 кв. м.

Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различным игровым и спортивным оборудованием.

В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- кабинет психолога,
- 6 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПиНа.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

В детском саду имеются следующие технические средства обучения:

- 3 компьютера;
- 4 ноутбука;
- 2 принтера: из них 1 с многофункциональным управлением, 1 – цветной;
- 1 ксерокс;
- 3 телевизора;
- музыкальный центр;
- магнитофон;
- 1 цифровой фотоаппарат;
- 1 мультимедийная установка.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП МБДОУ № 3 «Ягодка», особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Постепенно пополняются группы современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В 2019 году приобретена мебель в группы, закуплен спортивный инвентарь. На участках детского сада установлено дополнительное оборудование для сюжетно-ролевых игр, установлены столы, скамейки, полностью заменен песок во всех песочницах.

В 2019 году значительно пополнилась материально-техническая база детского сада, приобретено оборудование.

Обновлен мягкий инвентарь, приобретено постельное белье, посуда, частично заменена сантехника в группах.

Силами сотрудников детского сада ежегодно ведутся ремонтные работы на территории МБДОУ. Покрашено оборудование на прогулочных участках, выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посажены цветы.

Планируется пополнить:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;

- аудио и видео материалы, отражающие региональный аспект;
- картотека методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- модернизация прогулочных участков;
- пополнить картотеки новыми речевыми, сенсорно-моторными играми.

### **Требования к учебно-материальному обеспечению**

Организация предметно - развивающей среды в МБДОУ строится с учетом ФГОС ДО таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Размещение оборудования в группах по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Предметно-развивающая среда МБДОУ обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей: развивающими играми, техническими устройствами и игрушками, моделями, предметами для опытно-поисковой работы. При организации предметно-развивающей среды учитываются интересы гендерного различия, как в труде, так и в игре. Для мальчиков были сшиты и изготовлены детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. Для развития творческого замысла в игре девочкам изготовлены предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п. В группах старших дошкольников в достаточном объеме присутствуют различные материалы:

- способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами;

- отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу.

- стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей: детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

При создании предметно-развивающей среды в МБДОУ учитываются следующие дидактические принципы:

- *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

- *вариативности*, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

- *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

- *педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- *трансформируемости*, обеспечивающего возможность изменения предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;

- *безопасности*, предполагающую соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Таким образом, насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда МБДОУ становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.