

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Ягодка» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗАВЕДУЮЩЕГО**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Ягодка» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым
за 2020 учебный год**

**Заведующий МБДОУ № 3 «Ягодка» г. Симферополя
Тохтабаева Елена Набиджановна**



г. Симферополь
2021год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Год основания 2014 г.

Юридический адрес: 295053, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Суходольная, 165а.

Фактический адрес: 295053, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Суходольная, 165а.

Учредитель ДООУ: Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- Лицензия на осуществления образовательной деятельности № 0542 серия 82Л01 № 0000564 от 19.07.2016г.

- Устав МБДОУ № 3 «Ягодка» (Регистрационный № 2324 от 24 мая 2018г.), утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым.

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 000086445 от 05.01.2015 г.

Форма собственности: муниципальная.

Территориальная принадлежность: муниципальная.

Контактный телефон: (3652) 63-11-95

Адрес сайта: simdoy3.crimea-school.ru

Электронный адрес: detsad.yagodka3@mail.ru

Деятельность: дошкольное образование

Здание (площадь м.кв.) – 1273.3 кв.м. Общая площадь территории 4002.0 кв.м Проектная мощность в соответствии с действующими нормами составляет 140 мест в 6 возрастных группах. Фактическая наполняемость - 205 человек на 01.05.2021г.

Рядом с МБДОУ располагается:

— МБДОУ 100 «Космос»

— МБОУ СОШ № 12, МБОУ «ОКЛ» №41

МБДОУ №3 «Ягодка» на основе заказа родителей функционируют группы 10,5; 12-ти часового режима пятидневной рабочей недели. Режим работы учреждения с 8-00 до 19-00 (понедельник - пятница, выходные дни – суббота, воскресенье). Учитывая сложившийся дефицит мест в детских садах в МБДОУ открыты группы с кратковременным пребывание детей в группах общеразвивающего вида. Дополнительные рабочие и выходные дни устанавливаются законодательством правительства РФ и Крыма.

Язык образования: русский.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №3 «ЯГОДКА»

г. Симферополя за 2020-2021 учебный год.

МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя осуществляло свою деятельность в 2020-2021 учебном году свою деятельность согласно, следующих документов:

Законы РФ:

1. Конституция РФ ст.44 от 12.12.1993 г.;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №128-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 п.2 ст.5, Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ.

Документы правительства РФ:

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

1. СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.
2. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года)

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 21.01.2019г.)

2. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014) (в редакции от 21.01.2019г.)

Нормативно-правовые документы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым:

1. Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы локального уровня:

1. Устав МБДОУ № 3 «Ягодка» (Регистрационный № 2324 от 24 мая 2018г.), утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым.
2. Свидетельство о включении в Единый государственный реестр юридических лиц;

3. Лицензия на осуществления образовательной деятельности № 0542 серия 82Л01 № 0000564 от 19.07.2016г.

4. Коллективный договор МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополь (регистрационный № 138 от 02 февраля 2021г., зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя).

5. Основная образовательная программа МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополь, утвержденная Приказом №41/1 от 31.08.2020.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Миссия и стратегическая цель МБДОУ

Миссия – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Стратегическая цель – создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы города Симферополя на 2020-2021 учебный год.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

✓ Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.

✓ Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).

✓ Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

✓ Совершенствование работы ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, используя современные методы и технологии.

✓ С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу,

формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДОУ ФОРМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ



Заведующий учреждением:

Тохтабаева Елена Набиджановна



Заведующий хозяйством:

Годунова Ольга Ивановна



Старший воспитатель:

Рогова Наталья Ивановна

Педагогический совет МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя

Членами Педагогического совет являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя

Членами собрания являются все сотрудники, участвующие в деятельности общего собрания, к компетенции которого относятся определение основных направлений, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения.

Родительский комитет МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя

Главная цель-обеспечить постоянную и систематическую связь дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Родительский комитет функционирует на двух уровнях:

1. Родительские комитеты групп.

Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы по организации учебного процесса, обустройству и оснащению групповых, участка и т.д.

2. Общий родительский комитет (от каждой группы по одному представителю).

Решает вопросы ДОУ. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования.

Попечительский совет МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя

Является коллегиальным органом самоуправления, осуществляемым деятельность, связанную с осуществлением самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива и родителей (законных представителей), реализация прав ДОУ в решении вопросов, способствующих организации воспитательно-образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширением коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Управляющий совет МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя.

Управляющий совет Учреждения является постоянно действующим органом управления Учреждения. Совет создается с целью придания открытости и повышению инвестиционной привлекательности сферы образования; возможности появления внешней оценки деятельности учреждения и его управления; повышение общественного статуса

муниципального образования и данного учреждения; изменение отношения между всеми уставными органами управления учреждения.

Совет по питанию МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя

Является общественным органом, который создается с целью оказания практической помощи образовательному учреждению в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в МБДОУ.

Заседания при заведующем МБДОУ №3 «Ягодка»

Коллегиальный орган действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы, программы развития МБДОУ и делегирования полномочий заведующего.

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

На 2020-2021 учебный год функционировало 6 групп; из них 1 группа для детей младшего дошкольного возраста, 1 группа для детей среднего возраста, 3 группы для детей старшего возраста, 1 подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет. Режим работы учреждения с 7.00 до 19.00 часов.

Списочный состав на 30.05.2021г.

Групп лану	М по у	Фактиче количество й	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	С 4 до 5	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	1 группа	3 группы	1 руппа
6	1	205	28	35	103	40

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.

МБДОУ посещали обучающиеся (воспитанники) с 3-7 лет. Все группы укомплектованы детьми на основе социального заказа и потребностей родителей воспитанников.

Режим работы МБДОУ.

В 2020\2021 учебном году МБДОУ работало по пятидневной рабочей неделе, ежедневно с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вторая младшая группа №1 «Смородинки» 8.00-18.30

Средняя группа №6 «Рябинки» 8.00-18.30

Старшая группа №2 «Малинки» 8.00-18.30

Старшая группа №4 «Калинки» 8.00-18.30
Старшая группа №5 «Вишенки» 7.00-19.00
Подготовительная группа №3 «Клубничка» 7.00-19.00

Воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась на русском языке.

Структура образовательного периода на 2020\2021 учебный год предусматривала:

Образовательный период начался с 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 августа 2021 года.

1 сентября-по 31 августа - образовательный период.

Общая продолжительность года 365 дней, продолжительность образовательного года составляет - 38 недель. В течение образовательного года для обучающихся организуются творческие и образовательные каникулы, во время которых проводится непосредственно-образовательная деятельность только художественно-эстетического, физического, духовно-нравственного, патриотического направлений.

В связи с большой очередностью в дошкольное учреждение контингент воспитанников растет с каждым учебным годом. С 2015 года очередность фиксируется в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Теперь каждый родитель, зарегистрированный в системе «Электронный детский сад» на сайте lk.rkdo.ru, может отслеживать очередь по устройству в учреждение.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования:

Содержание образовательного процесса МБДОУ № 3 «Ягодка» определяется Основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе образовательной программы «Истоки» Л.А. Парамонова, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

№	Название программы	Автор, место, год издания, кем утверждена
Основная		
1	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №3 «Ягодка»	Приказ №41/1 от 31.08.2020г.
Региональные		

1	Крымский венок	г. Симферополь 2017г., КРИПО, МОН АРК
---	----------------	---

В дошкольном учреждении предоставляются вариативные образовательные услуги на бесплатной основе.

Консультативный пункт:

Для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Дополнительное образование:

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направлений управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ воспитательно - образовательного процесса была спроектирована и представлена программа дополнительного образования с учетом формирования интегративных качеств, индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.

Дети старшего дошкольного возраста охвачены педагогами дополнительного образования, в соответствии с общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования по физической культуре «Тхэквондо».

Дошкольное учреждение активно внедряет здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевалки и умывальные комнаты; музыкальный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, уличные площадки для развития движения. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозирования физической нагрузки, закаливания; проводит совместно диагностику физического состояния, прилагают условия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т. д. вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между НОД, регламентирующей и самостоятельной деятельностью

ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Дошкольное учреждение активно участвует в программе: «Симферополь – культурная столица», которая способствует укреплению и развитию художественно - эстетического воспитания в социокультурном пространстве на основе взаимодействия учреждений культуры республики Крым.

Программа способствует повышению педагогического мастерства на основе последних достижений в области педагогики, психологии и других наук, ознакомление с разными видами и жанрами искусства, способствующих формированию и внедрению гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе.

Психолого - педагогический консилиум

Обеспечивает диагностико–коррекционное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников МБДОУ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Оказывает помощь воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки №1155 от 17.10.2013 года) предусматривают тесное взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Эффективно организованное сотрудничество между семьей и ДОУ поможет построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка. А осознание общих целей, доверительных отношений и стремление к взаимопониманию.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность МБДОУ велась по четырем направлениям:

1. Информационно-аналитическое направление включало в себя: Анкетирование, беседы, посещение семей воспитанников на дому, изучение специальной литературы: книг, статей в СМИ, материал в интернете.

2. Познавательное направление включало в себя: общение и групповые родительские собрания, проектная деятельность; консультации, день открытых дверей и др. Совместное создание развивающей предметно - пространственной среды в группах.

3. Наглядно-информационное направление включало в себя: размещение информации на стендах для родителей; оформление тематических папок-передвижек; организация сезонных выставок и тематических фотовыставок; фотоколлажей.

4. Досуговое направление включало в себя праздники, развлечения. Театрализованные постановки, дни здоровья.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №3 «Ягодка» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов со специальным высшим образованием –76%, с первой и высшей категорией –24 %.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В ДОУ создан коллектив высококвалифицированных творческих педагогов. Всего в ДОУ трудятся 13 педагогов.

Психолого – педагогический процесс в МБДОУ №3 «Ягодка» обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- 8 воспитателей;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог – психолог.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ №3 «Ягодка»

Всего педагогических работников	Из них имеют			Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
13	10	2	1	1



ВОСПИТАТЕЛИ И СПЕЦИАЛИСТЫ МБДОУ №3 «ЯГОДКА»



1. Рогова Наталья Ивановна – старший воспитатель
2. Мирошник Людмила Валентиновна-воспитатель
3. Ткаченко Анна Игоревна - воспитатель
4. Масляникова Людмила Сергеевна-воспитатель
5. Коваль Елена Викторовна-воспитатель
6. Ищенко Людмила Андреевна – воспитатель
7. Денифостова Оксана Александровна – воспитатель
8. Лапина Наталья Сергеевна – музыкальный руководитель
9. Усеинов Аметхан Алимович – инструктор по физической культуре
10. Бевз Ольга Алексеевна – воспитатель
11. Денисенко Светлана Любомировна – воспитатель
12. Ли Марина Сергеевна – педагог-психолог

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различным игровым и спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка. Приобретен новый детский игровой навес 2 и 6 группы.

В МБДОУ функционируют

- **Методический кабинет**, который имеет библиотеку методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный, демонстрационный материал, дидактические пособия, мультимедийный материал, деревянные конструкторы, картотеки прогулок и др.

- **Музыкальный зал оснащен:** 1 пианино, 1 музыкальный центр, детские стульчики, проектор, мультимедийная установка. Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами: бубны большие и маленькие, треугольники, трещотки, бубенцы, металлофоны и др.

- **Кабинет педагога–психолога** разделён на несколько рабочих центров, имеющих различную функциональную нагрузку: центр первичного приёма, консультативной работы, диагностической работы, коррекционно-развивающей работы.

- **Медицинский кабинет:** Медицинский блок оснащен специальным медицинским оборудованием, мебелью для медицинской сестры и приходящего врача-педиатра.

- **6 возрастных групп**, имеют в наличии игровые, раздевальные комнаты, спальни и санузлы. Во всех группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

Предметно - пространственная развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, обеспечивает максимальную реализацию образовательного

потенциала. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающие все основные виды деятельности.

Каждая группа МБДОУ имеет свой прогулочный участок, оборудованный : теньвым навесом, игровым стационарным оборудованием для сюжетно-ролевых игр, спортивным оборудованием, песочницей. В МБДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО , уровнем образования и санитарным нормам. Материально-техническое обеспечение МБДОУ, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует основным направлениям деятельности МБДОУ.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база МБДОУ №3 «Ягодка» – основа обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Территория МБДОУ и расположенные на ней помещения соответствует санитарным нормам. Общая площадь МБДОУ составляет – 4002.0 кв.м. Дошкольное учебное заведение рассчитано на 6 групп, на сегодня функционирует 6 групп.

Организация полноценной развивающей предметно-пространственной среды – еще один аспект административно-хозяйственной деятельности руководителя ДОУ.

Все помещения МБДОУ отвечают не только санитарно-гигиеническим нормативам, но и современным требованиям.

Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям мы в первую очередь, предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности.

На первом этаже здания МБДОУ расположены:

- 1 группа младшего возраста, 1 группа среднего возраста, 1 группа старшего дошкольного возраста.
- кабинеты: заведующего, кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский кабинет (кабинет медицинской сестры),
- пищеблок, прачечная, кладовая для продуктов.

На втором этаже находятся:

- 2 группы детей старшего возраста, 1 группы старшего дошкольного возраста (подготовительная)

Групповые помещения состоят из прихожей - раздевалки, игровой, спальной и умывальной комнат, туалета. В группах имеется необходимая мебель, соответствующая возрасту и количеству детей.

Территория заведения имеет ограждение и защитную полосу из зеленых насаждений по всему периметру. Вся территория озеленена деревьями и кустарниками. Озеленение постоянно пополняется - проводится вырубка сухих деревьев и посадка новых деревьев кустарников и цветов.

Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. На участках расположено игровое оборудование: лестницы, горки, песочницы, машинки, навесы, качели, домики.

Отопительная система дошкольного учебного заведения находится в удовлетворительном состоянии. Установлены счетчики холодной и горячей воды. В вечерние и ночные часы используется внешнее освещение, расположенное на фасаде здания.

Пищеблок расположен на первом этаже с отдельным выходом на улицу. Пищеблок состоит из цеха готовой продукции, сырой продукции, кладовой для продуктов. Пищеблок оборудован двумя электроплитами по 4 конфорки с жарочными шкафами и 2 жарочных шкафа, 2 холодильниками, 2 холодильными шкафами, 1 морозильной камерой и 1 морозильный ларь. В наличии имеются: электромясорубка, электросковорода, 2 котла – на 60 и 100 л., весы – 5 шт., кастрюли разной емкости, черпаки и ложки для раздачи пищи, разделочные доски для продуктов, ножи для сырых и вареных продуктов, 8 противней.

Пищеблок укомплектован: 1 раковиной для мытья рук, 2 моечные ванны для мытья посуды, 2 моечные ванны для сырых продуктов, столы: для сырой и готовой продукции, 1 стол для раздачи; стеллаж стационарный для кастрюль и посуды.

Кладовая для продуктов оборудована стеллажами и поддонами для сыпучих продуктов.

Ежегодно в МБДОУ в летний период проводятся косметические ремонты групповых помещений, коридоров, помещений на кухне, игровых площадках.

С целью укрепления материально-технической базы МБДОУ, обеспечения безопасности, полноценного функционирования учреждения выполнен:

- Частичная замена сантехнического оборудования
- Обновление программно-методической литературы.
- Закупка рассады, разбивка цветников.
- Закупка игрового оборудования, мебели. Канцтоваров.

Компьютерной техники.

- Закупка противопожарного оборудования.
- Закупка медицинского оборудования.

Подводя итоги можно сказать о том, что все мероприятия согласно годового плана выполнены, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей происходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Обобщенной оценкой правильного ведения административно-хозяйственной работы является отсутствие в ДОУ за отчетный период аварийных ситуаций и чрезвычайных ситуаций, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и организована таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Воспитательное пространство МБДОУ соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию детей имеется музыкальный зал.

Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий.

Для проведения коррекционной и развивающей работы функционирует: психологический кабинет, где есть необходимое оборудование, подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, требованиями коррекционных программ.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и т.д.

Организация предметно-пространственной развивающей среды имеет свои отличительные признаки. В группе раннего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. В младшей группе

(3-4 жизни) развёрнуты центры сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» «Строим дом». В старших дошкольных группах созданы центры детского экспериментирования, островки сюжетно – ролевых игр: «Школа», «Азбука дорожного движения», «Семья», «Скорая помощь. Поликлиника. Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Библиотека», «Кафе. Пиццерия» и др. Педагогами созданы подвижные многофункциональные модули, позволяющие детям раскрыться в самостоятельной художественной деятельности.

Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Во всех групповых помещениях предметно – пространственная развивающая среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные центры: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, островки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, центры «природы» и многие др. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Имеются технические средства обучения: магнитофон, телевизор, ноутбук.

Состояние предметно – пространственной развивающей среды МБДОУ за последние несколько лет улучшилось. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей. Все базовые компоненты предметно-пространственной развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ, финансирование, его материально-техническое обеспечение, питание и медицинское обслуживание детей осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Питание

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течении года соответствует норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введение овощей и фруктов.

В соответствии с СанПин 2.4.1.2660-10 в учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питания в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим.

Контроль за качеством питания, разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медицинский персонал и заведующий учреждением.

Финансирование

Источниками финансирования деятельности образовательного учреждения являются средства бюджета.

Основные статьи расходов бюджетных средств – это расходы на коммунальные платежи и содержание здания, приобретение оборудования и хозяйственных материалов.

Финансирование учреждения происходит за счет средств муниципального бюджета на 2021 год утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год.

Бюджет на 2021 год составил 11487845,40 руб.

Коммунальные услуги: 1340708,05 руб.

Медицинские осмотры: 34 800,00 руб.

Укрепление материально-технической базы за счет средств бюджета:

- Приобретение моющих средств
- Мебель в группы;
- Оборудование на детские игровые площадки;
- Приобретен учебно-методический материал, пособия;
- Травмобезопасное покрытие на площадку;
- Игрушки, канцтовары, аптечки.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коллектив МБДОУ №3 «Ягодка» работает над реализацией Основной образовательной программы МБДОУ, ориентируясь на Примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой.

Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский

веночек»./ Авт.-сост.: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО МБДОУ в 2020 учебном году проводился дважды в год, целью определения степени освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования и влияния воспитательно-образовательной деятельности, организуемой в дошкольном учреждении на развитие детей.

Воспитателями возрастных групп осуществлялся мониторинг (педагогическая диагностика) воспитательно-образовательной деятельности по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании методик, рекомендуемых в работу МБДОУ города Симферополь ИМЦ, использовались формы работы с дошкольниками, с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, задания детям;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах педагогической диагностики отображались в рабочих протоколах, оформленных в виде таблицы, индивидуальной карте развития ребенка.

В процессе мониторинга уровня усвоения дошкольниками программного материала выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей прослеживаются путем общих и индивидуальных бесед, наблюдений, педагогических ситуаций, выполнение дошкольниками заданий, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических мероприятий.

Мониторинг (педагогическая диагностика) воспитательно-образовательной деятельности проводился по пяти образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ усвоения детьми программного материала за 2020 учебный год.

Качество знаний, усвоенных дошкольниками и детьми определялось при интеграции ОО ФГОС ДО в воспитательно-образовательную деятельность и отражалось в ходе педагогических мероприятий в форме занятий, праздников, викторин, деловых игр, что позволило выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. ОО «Познавательное развитие»: средний- достаточный уровень-55%, начальный уровень-45%;
2. ОО «Социально-коммуникативное развитие»: средний – достаточный – 60%, начальный уровень – 40%;
3. ОО «Художественно-эстетическое развитие»: средний – достаточный уровень – 71%, начальный – 29%;
4. ОО «Речевое развитие»: средний – достаточный уровень – 47%, начальный уровень – 53%;
5. ОО «Физическое развитие»: средний – достаточный уровень – 75%, начальный уровень – 25%.

Анализ усвоения показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. ОО «Познавательное развитие» средний-достаточный уровень-78%, начальный- 22%.
2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» средний-достаточный уровень -73%, начальный-27%
3. ОО «Художественно-эстетическое развитие»: средний – достаточный уровень – 91%, начальный – 9%;
4. ОО «Речевое развитие»: средний – достаточный уровень – 68%, начальный уровень – 32%;
5. ОО «Физическое развитие»: средний – достаточный уровень – 87%, начальный уровень – 13%.

Таким образом, показатели усвоения детьми знаний, умений и навыков в соответствии целевых ориентиров ООП ДО МБДОУ №3 «Ягодка» г.Симферополя имеют стабильно положительный результат. Работа с детьми ведется в системе, планомерно, плавно переходя из года в год с учетом корректирования отдельных моментов в планах и программах в планах и программах и введение инновационных технологий в соответствии интересов и образования педагогических кадров.

В соответствии с ФГОС ДО одно из условий социальной ситуации развития детей- вовлечение родителей в образовательные проекты на основе выявления потребностей и поддержки инициатив семьи. Выставки совместного творчества- эффективная форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников. У детей развиваются художественный вкус, конструктивные способности, воображение, знания о материалах, из которых они готовят экспонат для выставки. Ребенок чувствует свою значимость в процессе совместной работы, гордость за своих родителей, а папы и мамы- ответственность, так как не могут подвести своё чадо, оставив без внимания организованную выставку.

В нашем МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя выставки совместного творчества детей и родителей стали одной из традиций детского сада. Тематика их разнообразна: есть традиционные выставки, выставки, организованные в рамках мероприятий для решения годовых задач. При планировании тем выставок стараемся учитывать: годовые задачи, традиции ДОО, знаменательные даты, интересы и возможности родителей.

В течении года в детском саду были организованы творческие выставки с родителями, такие как: «Чудеса с обычной грядки», «Новогодняя рукавичка», «В край родной пришла весна», «День космонавтики», «Пасхальное чудо», «9 мая-День Победы».

В 2020 учебном году, платных дополнительных услуг не предоставлялось.

В рамках дополнительного образования дошкольников за счет государственных средств функционировал в течении образовательного года кружок «Тхэквондо».

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

СОСТАВ СЕМЬИ:

Полная семья – 92,1 %

Неполная семья (один родитель) – 7 %

ВОЗРАСТ РОДИТЕЛЕЙ:

20-30 лет – 32,4 %

30-40 лет – 45,3 %

более 40 лет – 22 %

ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ:

Среднее -18,1%

Среднее профессиональное – 14,2% Высшее – 67%

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС:

Служащие – 60,4%

Рабочие – 17,8%

Домохозяйка (временно не работающие) – 10,1% Частные предприниматели – 11,7%

ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ:

Благоустроенная квартира – 51,8% Частный дом – 41%

Арендуют жилье – 7,2%

МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ КОЛЛЕКТИВОМ МБДОУ

Формирование единого духовного пространства, патриотических чувств дошкольников через познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие.

25.09.2020г Участие в благотворительной акции «Белый цветок»

Праздники и развлечения согласно народного календаря.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

22.02.2019г. в МБДОУ № 3 «Ягодка» прошел музыкально- спортивный праздник «Праздник мужества», посвященный Дню защитника Отечества.

11.02.2021г. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные формы взаимодействия участников образовательных отношений: проблемы психолого-педагогического сопровождения»

Проведение педагогического совета в нетрадиционной форме «Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание дошкольников»

15.03.2019г. беседы и занятия, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.

Выставки творческих работ «Это сделано руками наших пап»
Выставки детских рисунков «Салют Победы»

8.05.2019г. создание видеоролика «Мемориал неизвестного солдата», для участия в Городском проекте к 76-летию Победы «Дорогами военной славы...».

Формирование здорового образа жизни и основ безопасности в МБДОУ и семьях воспитанников.

- Развлечения «Сохраним детям здоровую улыбку» Спортивные праздники и развлечения в ДОУ.

- Применение здоровьесберегающих технологий.

- Проведение педагогического совета в нетрадиционной форме «Детский туризм как интеграция в физическом воспитании дошкольников»

- 16.02.2021г. проведение беседы лейтенантом полиции Друзь И.И. инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю.

Проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса.

- Участие в городском методическом объединении групп среднего возраста, в рамках долгосрочного проекта по единому направлению с целью популяризации экономического образования детей дошкольного возраста, формирования начал экономической культуры и финансовой грамотности участников образовательных отношений. Создание 3D конструкции для представления наглядности для детей среднего возраста.

- Участие в заключительном туре муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют 2021»

- Семинар - практикум «По ступенькам финансовой грамотности»

- Работа творческой группы по внедрению профессионального стандарта в работу МБДОУ № 3 «Ягодка»

- Неделя инклюзивного образования «Разные возможности-равные права»
- Неделя психологии «Путешествие в страну детства»
- Прохождение курсов повышения квалификации при КРИППО (1 человек)-Рогова Н.И.

Продолжать работу над построением развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО.

- Работа творческой группы по развитию предметно-пространственной среды в ДОУ.

- Пополнение РППС.

Конкурсы

- Участие в конкурсе «Человек и природа» (группа № 04, 05, 03)
- Участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг» для дошкольников в 2021 году
- 25.11.2020 Участие воспитанников во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»
- 04.12.2020г. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»
- Участие воспитателя Мирошник Л.В. в муниципальном этапе Республиканского видео конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»
- Городской проект к 76-летию Победы «Дорогами военной славы города Симферополя» Видеоролик выставлен на сайте МБДОУ № 3 «Ягодка»
- Участие Маслянниковой Л.С. воспитателя в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021»

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Награждены:

- Благодарностью МКУ УОА г. Симферополя
- Дипломом управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым *Мирошник Л.В., Рогова Н.И., Ткаченко А.И., Маслянникова Л.В., Денисенко С.Л., Ищенко Л.А., Коваль Е.В., Усеинов А.А.*
- Сертификатом организатора международного игрового конкурса «ЧИП»

СВЯЗЬ С СОЦИУМОМ

В настоящее время детский сад взаимодействует с разными учреждениями и организациями:

- МБОУ СОШ № 12 (работа по преемственности, совместные мероприятия с детьми и родителями)
- Симферопольская городская детская клиническая больница "Детская поликлиника" № 3 (медицинское обслуживание детей)
- Крымский инженерно - педагогический университет (прохождение педпрактики студентами)
- МБУ ДПО ИМЦ (методическое сопровождение, экспериментальная работа)
- КРИППО (курсовая переподготовка)
- Театральные коллективы "Крымский академический театр кукол", "Фантазия", "Буримэ", «Аленький цветочек».
- Крымский Этнографический Музей.
- Симферопольский Художественный Музей.
- Пожарная часть.
- ГИБДД г. Симферополя.

ИТОГИ

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Дружный, энергичный, открытый для развития и инноваций коллектив;
- ППО педагогов МБДОУ который востребован в городе и Республике;
- Творческие выставки работ родителей с детьми;
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- Создание развивающей и предметно-пространственной среды;
- Участие в методических мероприятиях города.
- Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- По-прежнему требует особого внимания работа с детьми по развитию речевой компетентности;
- Недостаточная активность родителей по отношению к ДОУ;
- Перекладывание родителями на педагогов ответственности за воспитание и развитие своих детей;
- Для создания современной учебной среды мало ресурсов;
-

Стратегическими направлениями деятельности детского сада станут:

- Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МБДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
 - Развитие игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС;
 - Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе;
 - Приобщать детей к общечеловеческим и культурно-историческим ценностям, через духовно-нравственное воспитание и развитие;
 - Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ;
 - Использование здоровьесберегающие и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения;
 - Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствования системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ;
- Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения, повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных

услуг, грунтовые средства, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования):

- Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов;
- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста;
- Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями. С детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РАССМОТРЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ В 2021 ГОДУ

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2020/2021 учебный год: **повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта и создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи:**

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.

3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДООУ (не включая групповые помещения).

4. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

5. Совершенствование работы ДООУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, используя современные методы и технологии.

Публичный доклад подготовили:

Заведующий МБДОУ № 3 «Ягодка» – Тохтабаева Елена Набиджановна

Старший воспитатель – Рогова Наталья Ивановна.