


«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации-
начальник МКУ Департамент образования
Администрации города Симферополя
Республики Крым

«  » Т.И. Сухина
2024 г.

Принято
на заседании
общего собрания работников
МБДОУ № 3 «Ягодка»
протокол № 3
от «19» января 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ № 3 «Ягодка»
Е.Н. Кхтабаева
Приказ № 8
от «22» января 2024 г.



Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 2
от «22» января 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№ 3 «Ягодка»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024-2029 ГОД**

Содержание
Программы развития
МБДОУ № 3 «Ягодка»
на 2024-2029годы

	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 3 «Ягодка» на 2024-2029 г.г.	5
1.1.	Информационная справка об учреждении	11
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 3 «Ягодка»	15
1.3.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	17
2.	Проблемно-ориентированный анализ	19
2.1	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	24
2.2.	Оценка результативности инновационной деятельности	26
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029	28
3.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	29
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	38
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	41

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ № 3 «Ягодка» – локальный акт образовательной организации, разработанный в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации, Республики Крым, Муниципального образования городской округ Симферополь в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития дошкольного учреждения на среднесрочную перспективу (5 лет).

Образовательная политика, нацеленная на повышение эффективности управления образованием и достижение высоких образовательных результатов общего образования, наряду с обеспечением доступности дошкольного образования, ставит задачи обеспечения и повышения качества дошкольного образования.

Закон об образовании закрепил за дошкольным образованием статус первого уровня общего образования и определил требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и регулирующим их деятельность, нормативно-правовыми документами. Федеральный государственный образовательный стандарт Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018- 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МБДОУ;

- обеспечить качественное выполнение муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы и выполнения задач в нормативных документах регламентирующих деятельность дошкольного учреждения Концепция дошкольного воспитания, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено

законодательно. Программа развития предусматривает 4 реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения отраженные в спроектированной и введённой в действие с 1 сентября 2023 года Образовательной программой МБДОУ № 3 «Ягодка» (Приказ от 01.09.2023 № 152, Протокол педагогического совета №1 от 31.08.2023г.)

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогической команды, участников образовательных отношений.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

**1. Паспорт
Программы развития
МБДОУ № 3 «Ягодка» на 2024-2029 г.г.**

Основания для разработки программы	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция дошкольного образования (действующая)5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Национальный проект «Образование».10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной
------------------------------------	--

	<p>программы дошкольного образования».</p> <p>13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>16. Закон «Об образовании в Республики Крым»</p> <p>17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>18. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2023г. Постановление № 6477.</p> <p>19. Действующий Устав МБДОУ № 3 «Ягодка».</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Три этапа:</p> <p><u>1-ый этап</u> – организационно – подготовительный (2024), Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива МБДОУ для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методических материалов.</p> <p><u>2-ой этап</u> – практический (2024-2027), Цель: Развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели. Оптимизация функционирования детского сада, как системы. Апробация инноваций и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития.</p> <p><u>3-ий этап</u> – итоговый (2028-2029), Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной модели учреждения. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.</p>
<p>Статус Программы развития</p>	<p>Нормативный документ ДОУ. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.</p>

<p>Назначение Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС дошкольного образования, спроектированной Образовательной программы МБДОУ с учетом требований единой Федеральной Образовательной программы. - Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ № 3 «Ягодка» в соответствии с современными требованиями и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития ДОУ № 3 «Ягодка». - Формирование ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями деятельности ДОУ № 3 «Ягодка». - Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма педагогов ДОУ № 3 «Ягодка».
<p>Цель программы</p>	<p>Выполнение государственного заказа на оказание государственных услуг в соответствии с законодательством. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей (в том числе детей с ОВЗ и ООП), максимально полное удовлетворение социального заказа. Безопасность образовательного процесса. Программное обеспечение, методики, технологии. Современные модели образовательного процесса. Информатизация образования, обеспечение доступности образования за счет создания безопасной цифровой образовательной среды, открытости образовательного процесса.</p>
<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации Образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию Образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности. 2. Совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом. Интегративный подход при реализации календаря значимых событий Образовательной программы охват участников образовательных отношений. 3. Расширить этнокультурный и здоровьесозидающий

	<p>компонент Образовательной программы МБДОУ адаптированной для обучающихся с ОВЗ, ООП для детей и взрослых.</p> <p>4. Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на региональном уровне и уровне МБДОУ, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов.</p> <p>5. Создание информационного образовательного пространства, внедрение новых цифровых технологий, формирование информационной культуры и техническое оснащение образовательного процесса. Разработать базу локальных нормативных правовых документов, принятых в установленном порядке и регулирующих отношения в рамках МБДОУ. Своевременно информировать участников образовательных отношений о закреплении положений законодательства в локальных актах путем их размещения на сайте. Повышать компетентность педагогов в эффективном применении ИОТ, формировать цифровую базу методических материалов МБДОУ.</p> <p>6. Создать в МБДОУ систему интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>7. Повысить качество образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, игровых, развивающих, информационно-коммуникационных (в том числе дистанционной формы обучения) с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>8. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p>
<p>Проекты (направления, мероприятия) программы развития</p>	<p><u>Проект №1.</u> Федеральная образовательная программа МБДОУ - стратегический ориентир единой образовательной политики: всероссийской, региональной, муниципальной и политики МБДОУ.</p> <p><u>Проект № 2.</u> «Моя родина – Россия! Крым! Симферополь!»</p> <p><u>Проект №3.</u> «Создание инновационной модели образовательного пространства детских инициатив в соответствии с ориентирами ОП»</p> <p><u>Проект № 4.</u> «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького</p>

	<p>воспитанника в будущем»</p> <p>Проект № 5. Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей.</p> <p>Проект № 6 Поддержка семей, имеющих детей с ООП.</p> <p>Проект № 7 . «Педагог- Профессионал. Педагог-Мастер»</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания (в том числе по управлению кадровыми ресурсами) по сравнению с базовым 2024 годом, - 0 %); - реализация в ДООУ ФГОС дошкольного образования, ФОП; - доля педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, - эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию; - участие педагогического коллектива ДООУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДООУ; - наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга); - число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; - число выпускников ДООУ, успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия); - доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; - число семей, охваченных системой специальной помощи детям раннего возраста, и их удовлетворённость; - число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов; - качественные и количественные изменения в материально-технической базе МБДООУ; - привлечение внебюджетных средств; - количество участников образовательных отношений, использующих единое информационное пространство образования - 100 %; - снижение уровня заболеваемости в среднем на (3-4) процента; - отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<p>Реализация мероприятий в течение 2024-2029 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные права граждан на получение образования

Программы	любого уровня в соответствии с действующим законодательством; <ul style="list-style-type: none"> - развитие воспитанников посредством выстраивания индивидуальной траектории; - создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; - усиление воспитательной функции системы образования (обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности); - совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования в ДОУ.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Тохтабаева Елена Набиджановна, заведующий ДОУ.
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://simdou3.crimea-school.ru/content/osnovnye-svedeniya
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постоянный контроль выполнения Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 3 "Ягодка" г. Симферополя; - Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. - Периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.)

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №3 "Ягодка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Детский сад общеразвивающего вида
Язык обучения	Русский https://simdou3.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/polozhenie_o_yazykah_obrazovaniya_mbdou_3_yagodka.pdf
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - Учредителем и собственником является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым - Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым - Полномочия собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым - Координацию и контроль за деятельностью осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым - 295034, Симферополь, бульвар Франко 25 <p>адрес официального сайта: http://edu.simadm.ra/obupravlenii/nachalnik-upravljeniva-obrazovaniva/</p> <p>адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru</p> <p>фактический адрес: город Симферополь, бульвар Франко, 25 телефон: 27-32-80, 27-22-68</p>
Год основания ДОУ	2015г.
Юридический адрес	295053, Республика Крым, г. Симферополь, улица Суходольная, д. 165-а
Телефон	8 (3652) 63-11-95

Электронная почта	sadik_jagodka@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Тохтабаева Елена Набиджановна, заведующий МБДОУ Высшее. ВУЗ: Киевский государственный университет культуры и искусства. Специализация: Социальный педагог Профессиональная переподготовка: - ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет" - ООО "Центр образовательных услуг "Невский альянс" Специализация: - Дошкольное образование - Руководитель образовательной организации Аттестация руководителя – 20.12.2019г. Приказ № 620 от 20.12.2019г.
Старший воспитатель	Ткаченко Анна Игоревна Высшее. ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова». Специализация: Дошкольное образование
Устав	Утвержден постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым №2324 от 24 мая 2018г
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272890 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 19 июля 2016г. Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 2506 от 19 июля 2016г. ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание работников, Попечительский совет.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №3 «Ягодка», Приказ № 21/1 от 31.08.2023г.

<p>Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 3 «Ягодка» – оказывает в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации.</p> <p>Модель дополнительного образования построена в двух проекциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительное образование за счет бюджетных ассигнований: - кружок по физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч» - дополнительное образование за счет организации платных образовательных услуг: - дополнительная образовательная услуга физкультурно-спортивной направленности по тхэквондо «Чемпион»; - дополнительная образовательная услуга художественной направленности танцевальная ритмопластика «Конфетти»; - дополнительная образовательная услуга развивающей направленности по формированию речевой деятельности «Говоруша»; - дополнительная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности по изучению основ иностранного языка «Hello»; - образовательная услуга «Будущий первоклассник» (предшкольная подготовка).
<p>Значимые результаты и достижения МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наградная доска «Знак Качества» дошкольного образования 2019г. - Наградная доска «Партнерство, поддержка, выручка» Педагогический коллектив, активно участвующий в развитии и поддержке дошкольного образования города Симферополя 2021г.; - Наградная доска «Лучшее дошкольное образовательное учреждение города Симферополя» 2022г.; - Наградная доска «За стабильность работы коллектива» 2023г.
<p>Традиции детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя здоровья; - Витаминный день; - Благотворительная акция «Белый цветок»; - «Николай Чудотворец»; - Новый год; - День защитника Отечества; - Международный женский день; - Выпускной бал; - Спортивные семейные праздники;

	- Экологические акции;
Связь с социумом	Сотрудничество с: - МБУ ДПО «ИМЦ» - Крымский Академический театр кукол; - Крымский художественный музей; - Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н.Орлова; - МБОУ СОШ №12 г. Симферополя; - ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; - ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю.
Модель МДОУ	Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп. В МБДОУ имеется спортивная площадка, 6 детских площадок с малыми игровыми формами. Режим работы МБДОУ установлен исходя из 10,5 - 12 часового пребывания детей при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 .
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	Создание в МБДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) воспитанников. Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является - обеспечение реализации содержания всех областей ФГОС ДО с использованием развивающих технологий.
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	Блоки: - мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); - воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); - педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН - 1159102009406 ИНН - 9102068815 КПП - 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 5 января 2015 юр. лицу присвоен ОГРН 1159102009406 5 января 2015 юр. лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102068815 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юр. лицо зарегистрировано 16 января 2015 под номером 9101005478
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым регистрационный №2324 от 24.05.2018г., утвержден Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым
Наличие локальных актов ГБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	В МБДОУ собрана база локальных нормативных актов регулирующих образовательные отношения в МБДОУ в пределах компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном Уставом МБДОУ.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272890 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 19 июля 2016г. Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 2506 от 19 июля 2016г. ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ,

	оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.
Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность	Регистрационный номер лицензии: № ЛО41-01177-91/00360861 Дата предоставления лицензии: 22 марта 2021г. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 6929 от 29 июля 2022.
Право владения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	Государственный комитет по государственной регистрации и кадастру Республики Крым. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Здание - оперативное управление Дата выдачи 23 июня 2016г. Кадастровый номер: 90:22:010222:320. Запись регистрации №90-90/016-90/016/978/2016-1811/1 Земельный участок- постоянное (бессрочное) пользование Дата выдачи 18 января 2018 г. Кадастровый номер: 90:22:010220:6061 Запись регистрации: № 90-90/090-90/016/210/2017-3397

1.3. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадровая политика в МБДОУ - приоритетное направление в работе руководителя и администрации с учетом набора основополагающих принципов.

Кадровая политика – как эффективный механизм в МБДОУ помогает:

- в выработке целей и задач, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание ответственного, высокопроизводительного сплоченного коллектива, способного адекватно реагировать на новшества и изменения в системе дошкольного образования;

- подготовка программ развития персонала, (Резерв руководителя, старшего воспитателя) обеспечивающих решение не только сегодняшних, но и будущих задач организации путем совершенствования систем обучения и служебного продвижения работников;

- формирование мотивационных механизмов повышения заинтересованности и удовлетворенности педагогическим трудом.

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 95%. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 5% в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

Тохтабаева Елена Набиджановна, заведующий МБДОУ

Высшее. ВУЗ: Киевский государственный университет культуры и искусства. Специализация: Социальный педагог

Профессиональная переподготовка:

- ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет"

- ООО "Центр образовательных услуг "Невский альянс"

Специализация:

- Дошкольное образование

- Руководитель образовательной организации

Аттестация руководителя – 20.12.2019г. Приказ Управления образования № 620 от 20.12.2019г.

Ткаченко Анна Игоревна, старший воспитатель

«Крымский государственный инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

Специализация: «Дошкольное воспитание»

Годунова Ольга Ивановна, заведующий хозяйством

Таврический институт предпринимательства и права

Специализация: Финансы и кредит

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 13 педагогов (на 24.01.2024 г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 13, из них:	
Женщин –	12
Мужчин –	1
Пенсионеров -	1
Образование педагогических работников:	
среднее профессиональное -	2
высшее профессиональное -	1
переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) -	10
Квалификационная категория педагогических работников:	
-соответствие занимаемой должности -	2
- 1 квалификационная категория -	8
- высшая квалификационная категория -	
- без категории -	3
- звание педагог-наставник -	
- звание педагог-методист -	
Стаж педагогической работы:	
до 2 лет-	3
2-5 лет –	6
5-10 лет –	3
10-15 лет –	
15-20 лет –	
более 20 лет –	1

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На 22 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 95%.

Подбор и расстановка кадров в МБДОУ происходит с привлечением психологической службы детского сада, которая совместно с методической службой, планирует работу по адаптации каждого нового сотрудника. При необходимости разрабатывается индивидуальный маршрут, используются актуальные методики профессиональной адаптации.

2. «Проблемно-ориентированный анализ»

За период 2019 – 2023 г. качественно изменилось содержание дошкольного образования, оборудование игровых помещений, оснащенность образовательно-воспитательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Создана нормативно-правовая база документов, относящихся к качеству образования в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой до 1 сентября 2023 года Основной образовательной программы.

Разработана система контроля качества оказываемых образовательных услуг.

Созданы условия для принятия обновленного ФГОС и формирование готовности педагогов к реализации ФООП ДО, Образовательной программы, инновационной деятельности в области дошкольного образования, обеспечено оптимальное вхождение педагогов в систему ценностей современного образования.

Внедрены требования ФГОС в практику МБДОУ:

- анализ нормативных, научных и методических источников;
- организация процесса погружения педагога в решение новых типичных задач деятельности (развитие ИКТ – компетентности, исследовательской и проектной деятельности, социальной компетентности и др.) и обучение непосредственно на рабочем месте;
- методическое сопровождение на этапе разработки и реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФООП ДО;
- проектирование образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты образования.

Проанализирован и обобщен педагогический опыт в решении задач реализации ФГОС:

- анализируется и распространяется эффективный опыт и практика решения педагогических задач;
- выявлены педагогические средства, обеспечивающие наилучший педагогический результат;
- проанализированы наиболее типичные трудности, встречающихся в педагогической практике;
- созданы методические рекомендации по их преодолению.

Оказана методическая поддержка:

- педагоги обеспечены по выявленным запросам необходимыми информационными и методическими ресурсами;
- проведено консультирование педагогов с целью помощи им в выборе источников и литературы для решения педагогических задач;
- проанализированы возникающие у педагогов затруднения и трудности, оказана им методическая помощь в решении профессиональных проблем и задач;
- скорректирована педагогическая деятельность;
- разработаны текущие методические материалы для педагогов и воспитанников.

Повышена квалификация и самообразование педагогов:

- выявлены затруднения, профессиональные предпочтения, образовательные потребности и запросы педагогов, созданы на их основе образовательные маршруты и программы;
- созданы условия для выбора педагогом индивидуального профессионального маршрута, Рабочих программ и оказана помощь в их разработке и реализации;
- создана вариативная среда выбора профессиональных образовательных программ;
- освоена новая система требований к структуре образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений воспитанников;
- педагоги овладели учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Достигнуты новые качественные образовательные результаты:

- апробирована и используется в образовательном процессе муниципальная система оценки качества образования.

Обеспечена доступность качественного образования:

- проведены мероприятия по обеспечению открытости МБДОУ.

Работа над сайтом <https://simdou3.crimea-school.ru/content/osnovnye-svedeniya>

- разработаны мероприятия по возможности предоставления государственных услуг в электронном виде.

Изменена инфраструктура МБДОУ:

- проведены мероприятия по развитию материально-технической базы: установлены камеры внешнего видеонаблюдения, установлены видеодомофоны, частично заменено сантехническое оборудование. Расширена самостоятельность МБДОУ:

- к управлению ДОО привлекаются родители (законные представители) воспитанников, работники МБДОО.

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Внутренняя среда

Факторы развития ДОО	Внутренняя среда. Сильные стороны	Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).
Образовательные программы, реализуемые в ДОО	<p>Нацеленность на достижение высокого уровня образования.</p> <p>Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей детей.</p> <p>Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения детей, корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку их способностей.</p> <p>Организация образовательного процесса не допускает переутомления (физкультминутки, динамические паузы).</p> <p>Уклад образовательной организации определяет основные ценности воспитания для всех участников образовательных отношений.</p>	<p>Недостаточная практика применения технологий, направленных на развитие субъектности дошкольников, использования новых форм организации образовательного процесса, что снижает качество реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Некоторые дети испытывают затруднения в освоении образовательной программы ДОО. В дальнейшем у них сужаются возможности быть успешными в учебной деятельности.</p> <p>Некоторые дети испытывают трудности при выполнении заданий, требующих нестандартных ответов и решений, высказывания собственной точки зрения, в оценке собственных работ: не умеют находить ошибки и устанавливать причинно-следственные связи.</p>
Результативность работы ДОО	<p>Все выпускники достаточно успешно обучаются в школе. Достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей качеством реализации ООП. Активное участие в творческих конкурсах, интеллектуальных и спортивных соревнованиях различного уровня</p>	<p>Низкая родительская заинтересованность в образовательном процессе. Недостаточная результативность участия в творческих конкурсах, интеллектуальных и спортивных соревнованиях различного уровня.</p>
Инновационный потенциал	Наличие педагогов, способных транслировать	Затруднения педагогов в самостоятельном освоении

	<p>опыт Образовательный процесс организован на основе интеграции здоровьесберегающих технологий В основе организации образовательной работы лежит проектная деятельность.</p>	<p>теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования. Недостаточное количество педагогов, желающих обобщать и распространять свой опыт работы в научных педагогических журналах, сборниках, на интернет-порталах. Недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Профессиональный уровень педагогов выше среднего. Укомплектованность штата более 90% Наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по образовательной работе с детьми (педагог –психолог, учитель-логопед). Педагоги комфортно ощущают себя в ДОО, отмечают хороший психологический климат (по результатам мониторинга)</p>	<p>Средний возраст педагогов 30+ лет Незначительный приток молодых специалистов.</p>
<p>Психолого-педагогические условия</p>	<p>ДОО обеспечивает условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса. Дети могут получить качественное и доступное образование</p>	<p>Не в полной мере реализуются технологии личностно-ориентированного взаимодействия. Недостаточная компетентность педагогов в осуществлении индивидуального подхода.</p>
<p>Финансово-хозяйственная деятельность</p>	<p>Широкий спектр дополнительных образовательных услуг. Эффективное планирование и расходование финансовых средств</p>	<p>Недостаточное привлечение финансовых средств посредством участия в грантовой и инновационной деятельности.</p>
<p>Материально-техническая база учреждения</p>	<p>Помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Достаточный уровень оснащённости средствами обучения и оборудованием.</p>	<p>Изношенность технологического оборудования. Отсутствие дополнительных помещений.</p>

Внешняя среда

Факторы развития ДОУ	Возможности	Угрозы
Родители (законные представители)	Высокая потребность в молодых специалистах.	Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Востребованность ДОО, высокий рейтинг в социальной среде Стабильность кадрового состава	Снижение контингента воспитанников. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;
Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	На договорной основе ДОУ сотрудничает со следующими учреждениями: - Крымский Академический театр кукол; - Крымский художественный музей; - Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н.Орлова; - МБОУ СОШ №12 г. Симферополя; - ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;	Территориальная удаленность ДОО. Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, спорта и молодежной политики.

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующих с действующими нормативно-правовыми документами;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 3 «Ягодка»;
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре, отраженными в ФГОС ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного

физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

2.1. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено»	2022-2023	Победители и призеры
2	Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2022;	2022-2023	Лауреаты и победители
3	Полиатлон- маноторинг «Политоринг дошкольникам 2023»	2023	Участники
4	Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	2022-2023	Победители и призеры
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята-друзья и защитники Природы!»	2023	Победители и призеры
6	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!...»	2023	Победители и призеры
7	Муниципальный этап Республиканской выставки конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	2023	Победители и призеры
8	Городской фестиваль детского творчества «Цветик-симицветик»	2023	Лауреат
9	Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России	2023	Участница- воспитатель Рослая О.И.

	– 2023»		
10	Муниципальный этап Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Мастерская добра»	2023	Участница- воспитатель Мирошник Л.В.
11	Конкурс детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам» в рамках проекта «Крымский первоцвет»	2022	Участники
12	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	2023	Лауреат
13	Международный конкурс – фестиваль «Катюша»	2023	Лауреат

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

2.2. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя рассматривается не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя, в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания. Реализации качественно целевых ориентиров определенных ООП МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе. В МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя активно используют:

- Проектные технологии
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- ТРИЗ технологию.

Оптимальным условием для сохранения, укрепления здоровья детей дошкольного учреждения является систематическое использование в работе инновационных технологий, таких как:

- совершенствование духовно-нравственного воспитания дошкольников, интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности. Укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника, формирование начал здорового образа жизни, основ безопасной жизнедеятельности;

- коррекция и развитие речи детей путем комплексного подхода к развитию фонетико-фонематического слуха, обогащения словаря, обучению рассказыванию;

- развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством использования педагогических технологий Б.П.Никитина, В.В. Воскобовича, Кюизинера, Дьенеша;

- создание развивающей предметно-пространственной среды для совершенствования познавательного, социально-коммуникативного, художественно – эстетического, речевого и физического развития детей.

Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ. В современном мире с каждым годом возрастает значимость использования новейших информационных технологий в решении образовательных задач, они становятся мощнейшим средством в процессе развития психических познавательных процессов, и в решении воспитательных задач. Особо подчёркиваются возможности, которые дают новые технологии в развитии не только интеллектуальных, но и художественно-творческих способностей детей. Современные компьютерные технологии позволяют ребёнку выразить себя, шире раскрыть свои возможности в рамках образовательных программ.

Использование информационно – коммуникативных технологий в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности педагога и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников. Педагогические технологии определяют новые средства, формы, методы, используемые в практике педагогики и, конечно, они должны быть ориентированы на развитие личности ребенка и его способностей.

Благодаря использованию современных образовательных технологий и методик, интеграции, образовательный процесс становится целесообразным, результативным, эффективным, экономичным, оптимальным, целостным, системным, интенсивным, гибким, интегративным, современным.

3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг

Содержательная стратегия развития образования в МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя в новой программе развития опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам, предусмотренным Программой развития 2024-2029 относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы МБДОУ;
- расширение спектра наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

Проект №1. Федеральная образовательная программа МБДОУ - стратегический ориентир единой образовательной политики: всероссийской, региональной, муниципальной и политики МБДОУ.

Проект № 2. «Моя родина – Россия! Крым! Симферополь!»

Проект №3. «Создание инновационной модели образовательного пространства детских инициатив в соответствии с ориентирами ОП»

Проект № 4. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем»

Проект № 5. Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей.

Проект № 6 Поддержка семей, имеющих детей с ООП.

Проект № 7 . «Педагог- Профессионал. Педагог-Мастер»

Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации и	Исполнитель и
Проект № 1 Федеральная образовательная программа МБДОУ - стратегический ориентир единой образовательной политики: всероссийской, региональной, муниципальной и политики МБДОУ.		
<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p>	<p>Заведующий , старший воспитатель, рабочая группа</p>

<p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p>	<p>до 1 февраля 2024г.</p>	
<p>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</p>	<p>до 1 сентября 2024г.</p>	
<p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	<p>2024г.</p>	
<p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p>	<p>2024-2025г.</p>	
<p>3. Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p>	<p>2024-2025г.</p>	
<p>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	<p>2024-2025г.</p>	
<p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p>	<p>2024-2025г.</p>	
<p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p>	<p>2024-2025г.</p>	
<p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p>	<p>2024-2025г.</p>	
<p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p>	<p>2026г.</p>	
<p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p>		

<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. 		
<p>Проект № 2. «Моя родина – Россия! Крым! Симферополь!»</p>		
<p><i>Возрождение национальной культуры народов Крыма. Возрождение культурных традиций, народных обычаев, обрядов и игр, сохранение национальной культуры. Приобщение участников образовательных отношений к народной культуре. Активизировать работу педагогического коллектива по становлению нравственно-патриотических основ личности ребенка-дошкольника через приобщение к истории и культуре родной страны.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель народного календаря праздников Крымских народностей. 2. Музей в МБДОУ - центр открытого образовательного пространства Детского сада. 3. Апробация эффективных методов и приёмов поддерживающие и координирующие воспитательные и образовательные программы, направленные на формирование патриота и гражданина (ОП и Рабочая программа воспитания); 4. Проектирование культурно-просветительской среды в МБДОУ и личность дошкольника, и всех участников образовательных отношений сопричастного к историко-культурному наследию народа, города Симферополь, Республики Крым, России ответственного за сохранение этого наследия. 	<p style="text-align: center;">2024-2029г. Ежегодно</p> <p style="text-align: center;">2024-2029г.</p> <p style="text-align: center;">2024-2029г.</p>	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устойчивый интерес к культуре народов проживающих в Крыму. - Распространение традиционной российской духовнонравственной культуры среди участников 		

<p>образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Апробированы и активно используются педагогической командой формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания детей как будущих граждан России во взаимодействии с семьей и социумом. - Знание детьми жанров народного творчества; народных праздников, обычаев и традиций народов Крыма. - Желание участвовать в мероприятиях, проявлять инициативу и творческие способности. - Обогащение и систематизация знаний детей об истории страны, ее культурных ценностях. - Повышение родительской компетентности по воспитанию у детей основ нравственности, чувства любви к своей родине. Участие семей воспитанников в воспитательно-образовательном процессе по данному направлению. - Созданы условия, развивающая среда, стимулирующие развитие интереса у дошкольников к народной культуре. - Усиление взаимодействия педагогов с родителями. - Библиотечный, медиотечный фонд расширяющий знания участников образовательных отношений в доступной и вариативной форме с учетом ИКТ технологий. 		
<p>Проект № 3. «Создание инновационной образовательной модели образовательного пространства детских инициатив в соответствии с ориентирами ОП»</p>		
<p>1. Проектирование модели интеграции современных технологий дошкольного образования в воспитательно – образовательный процесс дошкольной организации.</p> <p>2. Модернизация образовательного пространства групп и всего детского сада, в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>3. Созданием условий для реальной поддержки инициативы детей, через открытие нового игрового пространства «Lego МИР»</p> <p>4. В работе с педагогической командой начать работу с помощью использования метапредметных связей и применение на практике эффективных технологий, методик и приемов современного дошкольного образования РФ и зарубежных.</p>	<p>2024-2026г.</p> <p>2024-2029г.</p> <p>2024-2029г.</p> <p>2024-2029г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>

<p>5. Модель взаимодействия участников образовательных отношений направленная на применение педагогических афиш в работе педагогической команды. (создание базы сопровождения и наполнения)</p>	<p>2024-2029г.</p>	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1. Создание условий для образовательной деятельности детей с учетом возраста и особенностей развития, в т.ч. с детей ОВЗ.</p> <p>2. Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности.</p> <p>3. Соответствие уровня развития выпускника детского сада, модели личности воспитанника, адекватно концептуальным представлениям дошкольного учреждения, которые выражаются в сформированности «К» компетенции и в развитии навыков (лидерство, работа в команде, самостоятельность, эмоциональный интеллект) у дошкольников.</p> <p>4. Созданная уникальная модель образовательного процесса, где развивающая среда погружает воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей дошкольного возраста для дальнейшего их развития.</p> <p>5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий, методик дошкольного образования.</p>		
<p>Проект № 4. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем»</p>		
<p><i>Дополнительное образование в МБДОУ рассматривается как создание единого образовательного пространства учреждения, повышения качества образования и воспитания, формирования социально-активной, творческой, всесторонне развитой личности.</i></p> <p>1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг за счет анализа потенциала педагогических кадров, родительской общественности.</p> <p>2. Переподготовка педагогов как эффективное управленческое решение в создании дополнительных направлений и вариативность дополнительного образования в МБДОУ.</p> <p>3. Разработка и создание модели формирования успешности ребёнка в рамках целевой функции</p>	<p>2024-2029г.</p> <p>2024-2029г.</p> <p>2024-2029г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p>

<p>дополнительного образования.</p> <p>4. Методическое сопровождение в МБДОУ системы дополнительного образования детей (инновационные тенденции).</p> <p>5. Использование ситуаций успеха в условиях дополнительного образования.</p>	<p>2024-2029г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1. Сформированы управленческие, организационно-методические компетенции педагогических работников по вопросам организации, дополнительного образования.</p> <p>2. Систематизирована нормативно-правовая документация для организации деятельности в рамках дополнительного образования;</p> <p>3. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, повышение компетентности родителей в вопросах развития талантов, способностей.</p> <p>4. Трансляция опыта работы МДОУ на уровне муниципалитета.</p> <p>5. У участников образовательных отношений устойчиво понимание ценностного статуса дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.</p>		
<p>Проект № 5. Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей.</p>		
<p>1. Повышение общей педагогической и правовой культуры родителей и культуры здоровья для усиления их ответственного и сознательного отношения к воспитанию здорового образа жизни детей.</p> <p>2. Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>3. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания по формированию навыков здорового образа жизни</p> <p>4. Организация совместной работы с родителями с целью решения психолого-педагогических проблем развития каждого ребенка.</p> <p>5. Вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями через тренинги, консультации, семинары, практикумы и другие интерактивные формы работы.</p> <p>6. Просвещение родителей с целью создания</p>	<p>2024-2029г.</p> <p>ежегодно 2024-2029г.</p> <p>2024-2029г.</p> <p>2024-2029г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>

<p>здоровьесберегающей, психологически комфортной среды в семье. 7. Включение родителей в образовательный процесс.</p>	<p>2024-2029г. 2024-2029г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>Предполагаем, что целенаправленная организация мероприятий, направленных на совместную взросло – детскую досуговую деятельность по физическому воспитанию и валеологическому воспитанию, повышение уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения, забота о собственном здоровье и здоровье детей будет способствовать целостному развитию ребенка дошкольника, успешной социализации, снижению уровня заболеваемости, раскрытию индивидуальности и сформированности представлений здорового образа жизни.</p> <p>1. <i>Образовательные:</i> проявление активного интереса у родителей к вопросу своего физического развития и оздоровления детей путем актуализации темы здорового образа жизни. Создание путем проведения широкого круга мероприятий стимулов, способствующих активному вовлечению родителей в мероприятия по здоровьесбережению.</p> <p>2. <i>Психолого-педагогические:</i> проявление активной воспитательной позиции по вопросам оздоровления детей (принятие помощи педагогов и специалистов МБДОУ).</p> <p>3. <i>Медико-соматические:</i> снижение индекса заболеваемости у воспитанников; снижение количества воспитанников с тяжелой степенью адаптации к ДОУ. В помощь родителям, специалистами разработаны печатные консультации и памятки по адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения. С целью формирования у детей и родителей мотивации к сохранению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни проводятся консультации специалистами и медицинскими работниками.</p> <p>4. <i>Сопровождающие:</i> востребованность предложенных услуг (количественные и качественные показатели). Проявление активной воспитательной позиции родителей по вопросам оздоровления детей (принятие помощи педагогов и специалистов МБДОУ).</p>		

<p>Родительский всеобуч по ведению здорового образа жизни, вопросам физического, педагогического, психологического, валеологического просвещения семьи. Работа с родителями через совместные занятия с детьми физической культурой, досуги, праздники, собрания, консультации, семинары-практикумы на темы: «Здоровый образ жизни в каждой семье», «Закаливание детей в повседневной жизни», «Влияние здорового образа жизни на всестороннее развитие детей», «Воспитание здорового ребенка», «В поход всей семьей», «Профилактика ОРЗ», «Спорт и семья» и т.д.</p>		
Проект № 6 Поддержка семей, имеющих детей с ООП.		
<p><i>Цель: повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах особенности воспитания детей с ООП дошкольного возраста</i></p> <p>1. Серия семинаров «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ООП».</p> <p>2. Составление карты района организаций дополнительного образования по направлениям развития особых образовательных потребностей.</p> <p>3. Проектирование индивидуально-личностной модели «Линейка успеха» направленной на активизацию, стимулирование деятельности детей, нацеливание на успех.</p> <p>4. Система создание выставочной площадки в МБДОУ для демонстрации достижений воспитанников.</p>	<p>до 2025г.</p> <p>до 2029г.</p> <p>до 2029г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовлены рекомендации по навигации и корректированию ресурсов образования и развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ. - Подготовлена Программа консультирования родителей детей не посещающих МБДОУ. - Профориентационная работа с детьми ОВЗ, ООП, родителями, педагогами направленная на осознание самооценности модели взаимодействия, удовлетворенности и развития. - У участников образовательных отношений сформирована правильная профессиональная и родительская позиция, набор компетенций, позволяющей корректировать преломлять программу развития, успех ребенка. 		
Проект № 7 . «Педагог- Профессионал. Педагог-Мастер»		
<p>Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и</p>		

<p>распространение педагогического опыта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка педагогов к работе с учетом профессионального стандарта. 2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда. 3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения 4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов. 	<p>2024-2029г до 2029г. до 2029г. до2029г.</p>	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Инициализация (официальное объявление о начале проекта). 2. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов. 3. Организационные мероприятия и планирование проекта. 4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль. 5. Распространение опыта. 		

4.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей инвалидов и одаренных детей.
- Разработаны проекты по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра.
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе.
- Стимулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельности, комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей (законных представителей).
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей (законных представителей) в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеют навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ № 3 "Ягодка" г. Симферополя.

Проекты развития

Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028	2029
------------------	------	------	------	------	------	------

1	Проект №1. Федеральная образовательная программа МБДОУ - стратегический ориентир единой образовательной политики: всероссийской, региональной, муниципальной и политики МБДОУ.						
2	Проект № 2. «Моя родина – Россия! Крым! Симферополь!»						
3	Проект №3. «Создание инновационной модели образовательного пространства детских инициатив в соответствии с ориентирами ОП»						
4	Проект № 4. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем»						
5	Проект № 5. Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей.						
6	Проект № 6. Поддержка семей, имеющих детей с ООП.						
	Проект № 7. «Педагог- Профессионал. Педагог-Мастер»						

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО.

1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.
2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе по переходу и реализации Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО).
3. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.
4. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.
5. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.
6. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №3 «Ягодка» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами), заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ № 3 «Ягодка» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.