

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
“Детский сад общеразвивающего вида № 3 “Ягодка”  
муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым  
ул. Суходольная, 165-а, г. Симферополь, 295053  
sadik\_jagodka@crimeaedu.ru**

---

**Согласовано**

Педагогическим советом  
МБДОУ №3 «Ягодка»  
Протокол №3 от 10 апреля 2023г.

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ №3 «Ягодка»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Тохтабаева  
10 апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида МБДОУ №3 «Ягодка»  
За 2022 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Тохтабаева Елена Набиджановна
Адрес организации	295053, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Суходольная, дом 165а
Телефон, факс	63-11-95
Адрес электронной почты	sadik_jagodka@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образования городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	05.01.2015 год
Лицензия	От 19 июля 2016 года № 0542 серия 82Л01 № 0000564

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **Система управления организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским управлением образования города Симферополя, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами.

Уставом МБДОУ утвержденного 24 мая 2018 г. №2324

Лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия 82ЛО1 № 0000564 регистрационный номер 0542 от 19 июля 2016 г.

В МБДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПин. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа МДОУ №3;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Попечительском совете;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

**Вывод:** Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

### Образовательная деятельность.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3-х лет до 7 лет и находятся до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании путевки – направления, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

1.1.Общее количество групп – 6 общеразвивающей направленности. В 2022 году количество детей, посещающих МДОУ №3 «Ягодка», составило 173 человек, средняя наполняемость групп 30 детей.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Списочный состав

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп					
			с 3 до 4 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
6	140	172	28	29	29	27	26	33

1.1.1. В режиме полного дня - 157 человек.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 3 «Ягодка» реализует основные задачи дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Вариативное образование представлено следующими группами:

*Консультативный пункт* для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

*Адаптационная группа* для детей младшего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу младшего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей.

На основе заказа родителей функционируют 2 группы 12 - часового режима и 4 группы 10,5 - часового режима, которые посещают дети от 3-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация ООП МБДОУ № 3 «Ягодка».

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

В МБДОУ открыты группы с кратковременным пребыванием детей. Основными целями группы кратковременного пребывания являются:

- содействие всестороннему развитию детей, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения;

- взаимодействие с родителями с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала, активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников.

Задачи группы кратковременного пребывания:

*для детей:*

- развивать социальную компетентность ребёнка: помощь в овладении навыками общения с другими детьми и со взрослыми;

- укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей.

*для родителей:*

- формировать партнерские отношения семьи и дошкольного образовательного учреждения в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- способствовать формированию адекватных родительских представлений о возрастных особенностях ребёнка и соответствующих способах его развития.

1.1.2. Списочный состав детей, посещающих детский сад в режиме кратковременного пребывания - 15 человек.

1.1.3. Семейная дошкольная группа в МБДОУ - отсутствует.

1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - отсутствует.

1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 0

1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет - 172

1.4. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.

1.4.1. В режиме полного дня (8-12 часов) – 157 чел., что составляет 100%

1.4.2. В режиме продленного дня (12-14 часов) – 0 чел., что составляет 0%

1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания – 0 человек, 0%

1.5. Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 0 человек, 0%

1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии человека – 0 человек., 0%

1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования - 172 человек, 100%

1.5.3. По присмотру и уходу – 172 человек, 100%

1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 12 дней

1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе: - 12 человек

1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование – 12 человек, 100%

1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – 10 человек, 82%

1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 0 чел., 0%

1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - 2 чел., 18%

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 9 человек, 82%

1.8.1. Высшая - 1 чел., 9%

1.8.2. Первая - 8 чел, 73%

1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

1.9.1. До 5 лет – 5 чел., 45 %

1.9.2. Свыше 30 лет - 1 чел., 9%

1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 чел., 18 %

1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет – 10 чел., 91%

1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников – 12 чел., 100 %

1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 6 чел., 55%

1.14. Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации - 1чел./15чел.

1.15.Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

1.15.1. Музыкального руководителя – да

1.15.2.Инстрктора по физической культуре – да

1.15.3. Педагога- психолога – да

## **2. Инфраструктура**

МБДОУ № 3 «Ягодка» имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Общая площадь помещения составляет – 12076,3 кв. м.

Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различным игровым и спортивным оборудованием.

В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- кабинет психолога,
- 6 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПиНа.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

В детском саду имеются следующие технические средства обучения:

- 4 компьютера;
- 5 ноутбуков;
- 3 принтера: из них 2 с многофункциональным управлением, 1 – цветной;
- 1 ксерокс;
- 3 телевизора;
- музыкальный центр;
- магнитофон;
- 1 мультимедийная установка.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП МБДОУ № 3 «Ягодка», особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Постепенно пополняются группы современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В 2022 году значительно пополнилась материально-техническая база детского сада, приобретено оборудование.

Обновлен мягкий инвентарь, приобретено постельное белье, посуда, частично заменена сантехника в группах.

Силами сотрудников детского сада ежегодно ведутся ремонтные работы на территории МБДОУ. Покрашено оборудование на прогулочных участках, выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посажены цветы.

Планируется пополнять:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы, отражающие региональный аспект;
- картотека методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- модернизация прогулочных участков;
- пополнить картотеки новыми речевыми, сенсорно-моторными играми.

### **Требования к учебно-материальному обеспечению**

Организация предметно - развивающей среды в МБДОУ строится с учетом ФГОС ДО таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Размещение оборудования в группах по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Предметно-развивающая среда МБДОУ обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей: развивающими играми, техническими устройствами и игрушками, моделями, предметами для опытно-поисковой работы. При организации предметно-развивающей среды учитываются интересы гендерного различия, как в труде, так и в игре. Для мальчиков были сшиты и изготовлены детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. Для развития творческого замысла в игре девочкам изготовлены предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п. В группах старших дошкольников в достаточном объеме присутствуют различные материалы:

- способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами;

-отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу.

- стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей: детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

При создании предметно-развивающей среды в МБДОУ учитываются следующие дидактические принципы:

- *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

- *вариативности*, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

- *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

- *педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- *трансформируемости*, обеспечивающего возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;

- *безопасности*, предполагающую соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Таким образом, насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда МБДОУ становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.