

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №3 «Ягодка»
ОГРН 1159102000000 Е.Н. Тохтабаева
Приказ № 25/1 - о/д от 29.08.2019г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2019 – 2020 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Ягодка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Симферополь, 2019 г.

Образовательный год 2019-2020 начнется 2 сентября 2019 года и закончится 31 августа 2020 года. В середине года (январь) для детей, посещающих ДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Календарный план-график ДОУ регламентирует воспитательно-образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Общая продолжительность года – **366 дней**. Продолжительность образовательного года **-38 недель -274** дня, из которых **179** дней будут направлены на получение новых знаний, **95** дней придется на выходные и праздники. В течении образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в которые будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

- Сентябрь 2019 года: всего дней - 30, учебных дней 21, выходных дней - 9
- Октябрь 2019 года: всего дней -31, учебных дней - 23, выходных дней - 8
- Ноябрь 2019 года: всего дней - 30, учебных дней - 20, выходных дней - 10
- Декабрь 2019 года: всего дней - 31, учебных дней - 22, выходных дней - 9
- Январь 2020 года: всего дней - 31, учебных дней - 17, выходных дней - 14
- Февраль 2020 года: всего дней - 29, учебных дней - 19, выходных дней - 10
- Март 2020 года: всего дней - 31, учебных дней - 20, выходных дней - 11
- Апрель 2020 года: всего дней - 30, учебных дней - 21, выходных дней - 9
- Май 2020 года: всего дней - 31, учебных дней - 16, выходных дней - 15

Структура учебного 2019-2020 года

2 сентября - начало образовательного года; «День радостных встреч».

2 – 30 сентября – адаптационный, повторение пройденного материала выявление стартового потенциала группы; знакомство со школой (1-я неделя подготовительная группа).

2 октября – 28 октября - образовательный период, мониторинг.

14 октября – 25 октября - мониторинг

1 ноября – 8 ноября – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

11 ноября – 20 декабря – образовательный период.

20 декабря – 10 января – мини творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

13 января – 28 января – образовательный период.

13 января - 17 января – итоговые занятия, контрольные занятия мониторинговый период по спорным показателям.

1 марта – 7 марта - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

10 марта – 29 мая – образовательный период.

29 апреля – 24 мая – мониторинг, контрольные занятия, творческие отчеты педагогов.

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

(в структуру года могут быть внесены изменения в соответствии с выбранной ДОУ программой, направлением деятельности и запросу участников образовательных отношений, а также выходными днями предусмотренными законодательством Российской Федерации и Республики Крым)

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Продолжительность летней оздоровительной кампании - 13 недель.

- Июнь 2020 года: образовательных дней 20, выходных дней - 10.
- Июль 2020 года: образовательных дней 22, выходных дней - 9.
- Август 2020 года: образовательных дней - 21, выходных дней - 10.

План работы МБДОУ № 3 «Ягодка» на летний оздоровительный период

Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	все группы	в течение ЛОП	старший воспитатель
2.	Организация работы в группах по летнему расписанию непосредственно образовательной деятельности, согласно сетке на ЛОП	все группы	в течение ЛОП	воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физкультуре
3.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального и физкультурного руководителей на ЛОП).	все группы	в течение ЛОП	муз.руководитель, инструктор по физкультуре
4.	Регулярная организация трудовой деятельности: - на огороде, в цветнике, участке; - в зонах природы; - с природным, бросовым материалом; - тканью, бумагой.	все группы	в течение ЛОП	воспитатели
5.	Организация игровой деятельности, согласно требованиям программы - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД и ОБЖ.	все группы	в течение ЛОП	воспитатели
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	старший дошк возраст	в течение ЛОП	воспитатели

7.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада.	старший дошк возраст	июнь, август	воспитатели
8.	Экологическое воспитание детей: Беседы: «Богатство родного края», «Что нам дарит лето», «Что такое природа? Живая и неживая природа», «Как и для чего человек дышит», «Путешествие капельки», «Для чего ест человек», «Пищевые цепочки в лесу», «Путешествие колоска» Прогулки на соседние участки, в уголок леса, по территории детского сада. Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. Эксперименты с живой и неживой природой,	средний, старший дошкольный возраст	в течение ЛОП	воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
9.	Организация праздников, тематических развлечений досугов: «Встречает лето вся планета» (праздник) «Правила дорожного движения» (познавательный конкурс) «Ловкие, смелые, сильные, умелые» (спортивное развлечение) «Солнечная карусель» (музыкальное развлечение) «Путешествие Робинзонов» (спортивное развлечение) Праздник «Ивана Купала» «День цветов» (музыкальное развлечение) «Радуга Крыма» (развлечение) «В гостях у сказки»	все группы	Июнь 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя Июль 1 неделя 2 неделя 3 неделя Август 1 неделя 2 неделя	воспитатели всех групп, муз.руководитель, инструктор по физкультуре

Физкультурно - оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Группы	Сроки	Ответственный
1.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	все группы	в течение ЛОП	медсестра
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	все группы	в течение ЛОП	воспитатели
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	все группы	июнь	инструктор по физкультуре
4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное мытье; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твердому грунту	все группы	в течение ЛОП	медсестра
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	все группы	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по физкультуре

Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж с сотрудниками МБДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма и ДТП; Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; Охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте; Оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	май	заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра

2.	Собеседование с воспитателями: О рекомендациях врача детям «Д» группы; По правильной организации закаливающих процедур; По оказанию первой помощи	июнь	медсестра
3.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	июнь-август	воспитатели

Социально-профилактическая работа.

1.	1. Этические беседы: - «Предметы, требующие осторожного обращения» - «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома) 2. Викторины: - «Безопасное поведение на улице и на воде» - «Знаешь ли ты грибы и ягоды» - «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	фронтально	июнь-август	воспитатели
2.	Целевые встречи: - «Пожар» (экскурсия в пожарную часть) - «Правила дорожного движения» (встреча с инспектором)	фронтально	июнь август	старший воспитатель, воспитатели
3.	Работа медико-педагогического персонала - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - проветривание на воздухе и солнце мягких вещей; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.)	Индивидуально беседы консультации памятки буллетени	в течение ЛОП	медсестра, воспитатели

Контроль и руководство за оздоровительной работой

1	Смотр – конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	июнь	заведующий, старший воспитатель
2	Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период»	в течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель
3	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - организация питания детей; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания детей; - готовность к новому учебному году 	в течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель, медсестра
4	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий 	в течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель, медсестра
5	Периодический контроль: <ul style="list-style-type: none"> - по результатам диагностики усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнения решений педагогических советов 	в течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель

Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний оздоровительный период (перспективный, календарный, тематический)	май	старший воспитатель
2.	Организация и проведение семинаров и консультаций для воспитателей: «Организация работы в летний период» «Что должен знать воспитатель о ПДД» «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Игры с песком и водой» «Ознакомление дошкольников с природой летом»	июнь июль август	старший воспитатель
3.	Организация выставок методической литературы: «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»; «Развитие творческих способностей детей»	в течение ЛОП	старший воспитатель
4.	Оформление выставок и стендов с наглядной информацией: Стенд «Наши достижения»	в течение ЛОП	старший воспитатель

Работа с родителями

месяц	Содержание работы	Ответственные
июнь	1.Общее родительское собрание: «Организация работы МБДОУ в летний период». 2 Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период. 3. Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период» 4. Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей» 6. Анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребенок провел лето в детском саду?» 7. Оформление «Уголка для родителей» на групповых участках: 8 Оформление фотопортажей о жизни детей летом 9. Участие родителей в озеленении участка.	заведующий старший воспитатель медсестра старший воспитатель инструктор по физкультуре муз.руководитель воспитатели
июль	1. Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»: 2. Профилактика солнечного теплового удара; 3. Санбюллютень: «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний»; 4. Памятка для родителей: «Как одевать ребенка летом» 6. Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей» 7. Участие родителей в озеленении участка.	медсестра воспитатели
август	1.Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом» 2. Консультации: «Профилактика детского травматизма» 3. Участие родителей в озеленении участка 4. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки»	медсестра воспитатели

Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	<p>1. Производственное собрание «Особенности работы с детьми в летний период»</p> <p>2. Изучение инструкции всеми сотрудниками под личную подпись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; <p>3. Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми за пределы ДУ;</p> <p>4. Контроль за состоянием противопожарной безопасности</p> <p>5. Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.</p>	июнь июнь	заведующий заведующий

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами	июнь	медсестра
2	Приобретение развивающих материалов для центров экспериментирования	в течение ЛОП	старший воспитатель
3	Приобретение оборудования для физкультурной площадки	в течение ЛОП	инструктор по физкультуре
4	Приобретение песочниц для участков групп № 1, 3	июнь	зав.хозяйством

Организация внутренней системы оценки качества.

«3.2.3. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей (ФГОС ДО: Письма и Приказы Минобрнауки М.: ТЦ Сфера, 2014 г. с.16 раздел III, п.3.2.3).

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в программе воспитания и обучения в детском саду по пяти образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие

- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

В 2019-2020 учебном году коллектив дошкольного учреждения продолжит работать над реализацией целевых ориентиров Основной образовательной программы МДОУ и ФГОС ДО (п. 4.1. – требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) по принципу комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу по «Диагностике педагогического процесса» Н.В. Верещагиной.

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в дошкольном учреждении (ФГОС ДО п 3.2.3). Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год — в начале и конце учебного года для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает десятых долей. Этот

показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение - все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей).

Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций (в группах компенсирующей направленности — для подготовки к групповому медико - психолого-педагогическому совещанию), а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

«Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования...». (ФГОС ДО: Письма и Приказы Минобрнауки М.: ТЦ Сфера, 2014 г. с.24 раздел IV, п.4.1).

В МБДОУ №3 «Ягодка» в соответствии с ФГОС ДО п. 3.2.3 педагогом-психологом используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) по «Программе психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, музыкальными руководителями мониторинг по программе «Музыкальные шедевры» Радыновой О.Л.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Так же оценивается готовность детей к школе (карта развития ребенка-дошкольника).

Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы МДОУ проводится дважды в течение учебного года (октябрь, май). Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и

науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Определение готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в учебном году: в октябре — первый срез обследования, апрель — окончательное тестирование. Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, благодаря которому можно соотнести полученные результаты с мнением педагогов, медицинских работников ДОУ и родителей о желаемых результатах.

Педагог-психолог в направлении коррекционной деятельности ведет «Карты сопровождения» «Индивидуальные карты развития ребенка-дошкольника».

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации.

**ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

Июнь

- 1 неделя «Разноцветное лето»
- 2 неделя «Россия – родина моя»
- 3 неделя «Лето красное — пора безопасная»
- 4 неделя «Путешествие в страну сказок»

Июль

- 1 неделя «Морские владения Нептуна»
- 2 неделя «Мама, папа, я – наша дружная семья»
- 3 неделя «Лето в поле и в лесу»
- 4 неделя «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
- 5 неделя «Я – всезнайка и почемучка»

Август

- 1 неделя «Азбука безопасности»
- 2 неделя «Наш удивительный Крым»
- 3 неделя «Люблю тебя, моя Россия»
- 4 неделя «Лето — это маленькая жизнь»

ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА 2020 ГОД

Июнь

- 1 неделя «Разноцветное лето» (праздник).
- 2 неделя «Парад, посвященный Дню России».
- 3 неделя «Лето красное – пора безопасная» (музыкально-спортивное развлечение).
- 4 неделя «Сказка в гости к нам пришла» (викторина по сказкам).

Июль

- 1 неделя «Во владениях Нептуна» (музыкальное развлечение).
- 2 неделя «Не нужен клад, когда в семье лад» (концерт, посвященный Дню семьи, любви и верности).
- 3 неделя «Путешествие в лес» (музыкальное развлечение).
- 4 неделя «Если хочешь быть здоров!» (спортивное развлечение).
- 5 неделя «Строю замок на песке» (конкурс).

Август

- 1 неделя «Правил дорожных на свете немало» (просмотр мультфильма)
- 2 неделя «Наш волшебный Крым» (викторина)
- 3 неделя «Под знаменем добра» (музыкально – литературное развлечение)
- 4 неделя «Прощание с летом» (музыкально – спортивный праздник)

ПЛАН-ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные	Примеч.
1. Праздничные утренники				
1.	Осень, осень в гости просим!	октябрь	музыкальные руководители воспитатели дошкольных групп	
2.	К нам идет добрый Новый год!	декабрь	музыкальные руководители воспитатели всех возрастных групп	
3.	Нашим мамам – от всей души!	март	музыкальные руководители воспитатели дошкольных групп	
4.	Пусть не будет войны никогда	май	музыкальные руководители воспитатели старших, подготовительных групп	
5.	До свиданья, детский сад	май	музыкальные руководители воспитатели подготовительных групп	
2. Музыкальные развлечения				
<i>В младших и средних группах</i>				
1.	Вот и стали мы на год старше (развлечение)	сентябрь	музыкальные руководители	
2.	В гостях у бабушки - Загадушки (вечер игр и загадок)	октябрь	музыкальные руководители	
3.	«Осенний калейдоскоп» (концерт старших детей для младших)	ноябрь	музыкальные руководители	19

4.	Там на неведанных дорожках (кукольное представление)	декабрь	музыкальные руководители	
5.	Прощание с елочкой (концерт)	январь	музыкальные руководители	
6.	«Мы любим мультики» (музыкальная викторина)	февраль	музыкальные руководители	
7.	«Весеннее настроение» (концерт старших детей для младших)	март	музыкальные руководители	
8.	Веселый час (игротека)	апрель	музыкальные руководители	
9.	За что любят солнышко (досуг)	май	музыкальные руководители	

В старших и подготовительных группах

1.	В школу рано нам пока, ждут нас игры, детвора (развлечение)	сентябрь	музыкальные руководители	
2.	Что такое музыка? (театральное представление к дню музыки)	октябрь	музыкальные руководители	
3.	«Весёлое путешествие» (квест-игра)	ноябрь	музыкальные руководители	
4.	Зимние забавы (игровой досуг)	декабрь	музыкальные руководители	
5.	Прощание с елкой (концерт)	январь	музыкальные руководители	
6.	Я хочу стать генералом (праздник будущих солдат)	февраль	музыкальные руководители	
7.	«Веселый час» (игротека)	март	музыкальные руководители	
8.	Пусть птицы весело поют (экологический досуг)	апрель	музыкальные руководители	
9.	«Весенняя дискотека»	май	музыкальные руководители	

3. Спортивные праздники и развлечения

1.	Ах, как осень хороша	сентябрь	инструктор по физкультуре	
2.	Осенние приключения	сентябрь	инструктор по физкультуре	
3.	День здоровья «Осень, солнце,	октябрь	инструктор по	

	воздух в гости нас попросят»		физкультуре	
4.	Лесная сказка	октябрь	инструктор по физкультуре	
5.	Мы хотим найти ответ	ноябрь	инструктор по физкультуре	
6.	Путешествие снежинки	декабрь	инструктор по физкультуре	
7.	Зимний город, зимний лес, где полным-полно чудес	январь	инструктор по физкультуре	
8.	Праздник мужества	февраль	инструктор по физкультуре	
9.	Зимние забавы	февраль	инструктор по физкультуре	
10.	Уж птицы поют – на крыльях весну несут	март	инструктор по физкультуре	
11.	Шути играй, никогда не унывай	апрель	инструктор по физкультуре	
12.	Наши победы	май	инструктор по физкультуре	
13.	День здоровья «Весенние игрища»	май	инструктор по физкультуре	

Театральные представления

№	Содержание работы	Срок
ГРУППЫ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА		
1.	«Колобок»	сентябрь
2.	«Репка»	октябрь
3.	«Сказка про глупого мышонка»	ноябрь
4.	«Рукавичка»	декабрь
5.	«Плохой хвостик»	январь
6.	«Ненастоящая девочка»	февраль
7.	«Как зайчата маму искали»	март
8.	«У солнышка в гостях»	апрель
9.	«Маша и Медведь»	май
10.	«На полянке»	июнь
ГРУППЫ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА		
1.	«Катя и Лиса»	сентябрь
2.	«Лесная история»	октябрь
3.	«Добрый ежик»	ноябрь

4.	«Что такое новый год?»	декабрь
5.	«Волк, ворона и веселые зайчата»	январь
6.	«Заветное желание злого сказочного волка»	февраль
7.	«Секрет красоты от мадам Лисы»	март
8.	«Сестричка колобка»	апрель
9.	«Белоснежка и семь гномов»	май
10.	Путешествие по сказкам Ш.Перо	июнь

Спортивные развлечения

№	Содержание работы	Срок
ГРУППЫ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА		
1.	Ах, как осень хороша	сентябрь
2.	Лесная сказка	октябрь
3.	Зимний город, зимний лес, где полным-полно чудес	январь
4.	Зимние забавы	февраль
5.	Уж птицы поют – на крыльях весну несут	март
6.	Наши победы	май
ГРУППЫ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА		
1	Осенние приключения	сентябрь
2	День здоровья «Осень, солнце, воздух в гости нас попросят»	октябрь
3	Мы хотим найти ответ	ноябрь
4.	Путешествие снежинки	декабрь
5.	Праздник мужества	февраль
6.	Шути, играй, никогда не унывай!	апрель
7.	День здоровья «Весенние игрища»	май

Всего прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

13 (всего три) листов

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад общеразвивающего

вида № 3 «Ягодка»

Муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым

ОГРН 1159102009486

Тохтабаева Е.Н.

