

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ № 3 «Ягодка»
Е.Н. Тохтабаева



Г О Д О В О Й П Л А Н
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3 «ЯГОДКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
от «29» августа 2019г.
(Протокол №1)

Введен в действие
Приказом № 25/1 от 29.08 2019 г.

г. Симферополь, 2019 г.

Структура годового плана

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 3 «Ягодка» г. Симферополя за 2018/2019 учебный год	
1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по ООП МБДОУ № 3 за 2018/2019 учебный год	8
1.3. Результаты образовательной деятельности в МБДОУ № 3 «Ягодка»	9
1.4. Годовые задачи на 2019/2020 учебный год.....	39
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1. Курсовая переподготовка.....	41
2.2. Аттестация педагогических работников.....	42
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	42
2.4. Самообразование педагогов.....	43
III. Организационно-педагогическая работа	
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	44
3.2. Работа творческой группы.....	48
3.3. Педагогические советы.....	48
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение ППО.....	52
3.5. Участие в конкурсах и смотрах.....	52
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	53
IV. Система внутреннего мониторинга.....	54
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	58
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов	62
5.3. Преемственность и работа со школой	56
5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями.....	65
VI. Административно-хозяйственная деятельность	66
VII. Приложения	

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической

деятельности МБДОУ № 3 «Ягодка» за 2018/2019 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Ягодка»» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2018/2019 учебном году согласно следующих документов:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

Документы Правительства РФ:

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

1. СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Приказ «Об изменении и дополнении в ФГОС ДО» от 21.01.2019 №31.
3. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

Нормативно-правовые документы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым:

1. Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

1. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
2. Постановление №1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»
3. Постановление №1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)"

Документы локального уровня:

1. Устав МБДОУ № 3 «Ягодка» (Регистрационный № 2324 от 24 мая 2018г.), утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым.
2. Лицензия на осуществления образовательной деятельности № 0542 серия 82Л01 № 0000564 от 19.07.2016г.
3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 91 № 000086445 от 05.01.2015 г.)
4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом

оргane по месту ее нахождения (серия 91 № 000086444 от 05.01.2015 г.)

5. Коллективный договор МБДОУ № 3 «Ягодка»

6. Основная образовательная программа МБДОУ № 3 «Ягодка» г. Симферополя, утвержденная Приказом № 68 от 24.08.2015г. с изменениями и дополнениями.

7. Изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 3 «Ягодка», приняты на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2018г, утверждены приказом № 32/1 от 31.08.2018г.

Учредителем МБДОУ является Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации г. Симферополя Республики Крым. МБДОУ № 3 «Ягодка» расположено по адресу: г.Симферополь, улица Суходольная, 165а.

Идентификационный код 9102068815, форма собственности – муниципальная.

Здание типовое, имеет два этажа, пристроек нет, отопление централизованное, кровля шатровая.

Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп. Тип учреждения – дошкольное учебное учреждение общеразвивающего вида.

Образовательная деятельность в 2018/2019 учебном году проводилась на русском языке, согласно заявлений родителей (законных представителей воспитанников).

В 2018 году функционировало 6 дошкольных групп. На основе заказа родителей работает 2 группы продленного дня. Режим работы с 7.00 до 19.00 часов.

Режим работы:

МБДОУ № 3 работает по пятидневной неделе

с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ – 2 группы,

с 8⁰⁰ до 17⁰⁰ – 4 группы.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Списочный состав на 01.06.2019 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			2 группы	1 группа	1 группа	2 группы
6	140	190	54/13	25/8	26/4	56/5

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 3 «Ягодка» реализует основные задачи дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 3-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Консультативный пункт для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Адаптационная группа для детей младшего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группумладшего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют 2 группы 12 - часового режима и 4 группы 9 - часового режима, которые посещают дети от 3-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация ООП МБДОУ № 3 «Ягодка».

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

В МБДОУ функционируют группы кратковременного пребывания детей. Основными целями группы кратковременного пребывания являются:

- содействие всестороннему развитию детей, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения;

- взаимодействие с родителями, с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала, активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников.

Задачи группы кратковременного пребывания:

для детей:

- развивать социальную компетентность ребёнка: помощь в овладении навыками общения с другими детьми и со взрослыми;

- укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей.

для родителей:

- формировать партнерские отношения семьи и дошкольного образовательного учреждения в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- способствовать формированию адекватных родительских представлений о возрастных особенностях ребёнка и соответствующих способах его развития.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности

МБДОУ № 3 «Ягодка» за 2018/2019 учебный год

В дошкольном учреждении реализуются следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Основная		
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 3 «Ягодка»	Приказ №68 от 24.08.2015г.
Региональные		
2.	Крымский венок	г. Симферополь 2017г., КРИППО, МОН АРК
Парциальные, авторские программы		
1.	Математическиеступеньки	Е.В. Колесникова.
	Математика для детей 6- 7 лет (учебно-методическое пособие к рабочей тетради)	Е.В. Колесникова
2.	«Прекрасный мир танца»	О.Н.Калинина
3.	Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»	Е.В. Колесникова
5.	Развитие интереса и способностей к чтению у детей (учебно-методическое пособие)	Е.В. Колесникова
6	Рабочая тетрадь «Я начинаю читать»	Е.В. Колесникова
7.	«Программа развития речи дошкольников»	О.С. Ушакова
8.	«Ладушки»	И.М. Каплунова
9.	Рисование с детьми	Д.Н. Колдина
10.	Аппликация с детьми	Д.Н. Колдина
11.	Лепка с детьми	Д.Н. Колдина
12.	"Изобразительная деятельность в детском саду. Учебно-методическое пособие"	И.А. Лыкова
13.	Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. ФГОС ДО	Л. В. Коломийченко
14.	Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста (Маленький человек и большой мир) «Я, ты, мы»	О. М. Князева

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ №3 «Ягодка» с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ № 3 «Ягодка», методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- физическому,
- коммуникативно-личностному,
- познавательному,
- речевому
- художественно-эстетическому.

Целью основной образовательной программы дошкольного учреждения является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;
- всестороннее развитие ребенка;
- воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме;
- всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им

основных общеобразовательных программ начального общего образования);

Работа дошкольного учреждения в 2018/2019 учебном году была направлена на выполнение цели: обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. Осуществлялась согласно годового и учебного планов и календарного плана-графика, утвержденных педагогическим советом, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1.Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДООУ в условиях реализации ФГОС ДООс целью обновления системы повышения квалификации педагогических и административных кадров в соответствии с приоритетными задачами развития системы образования города.

2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

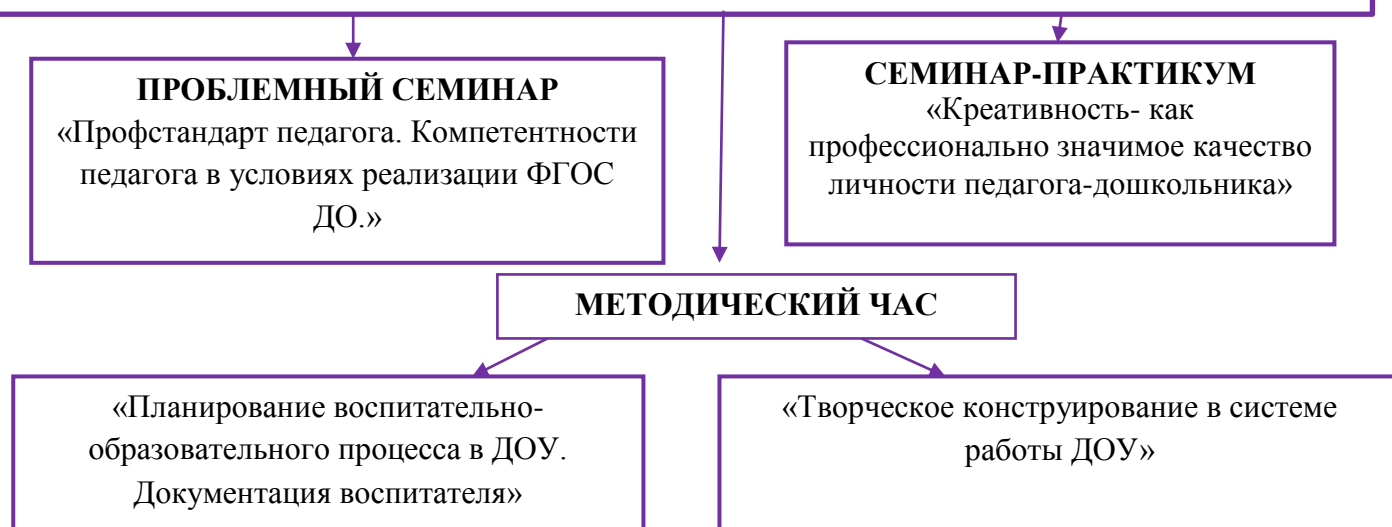
3. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур ДООУ.

4.Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию.

В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживаются в моделях:

Модель 1

Повышение мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».



Таким образом, разноаспектное методическое сопровождение – это одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом, направленное на мотивирование, повышение престижа профессии и совершенствование педагогического мастерства педагогов независимо от стажа педагогической деятельности. Оно соответствует требованиям развивающей предметно-пространственной среды и программам нового поколения (пособия, игрушки, технические средства обучения и воспитания дошкольников), помогает педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса на современном уровне.

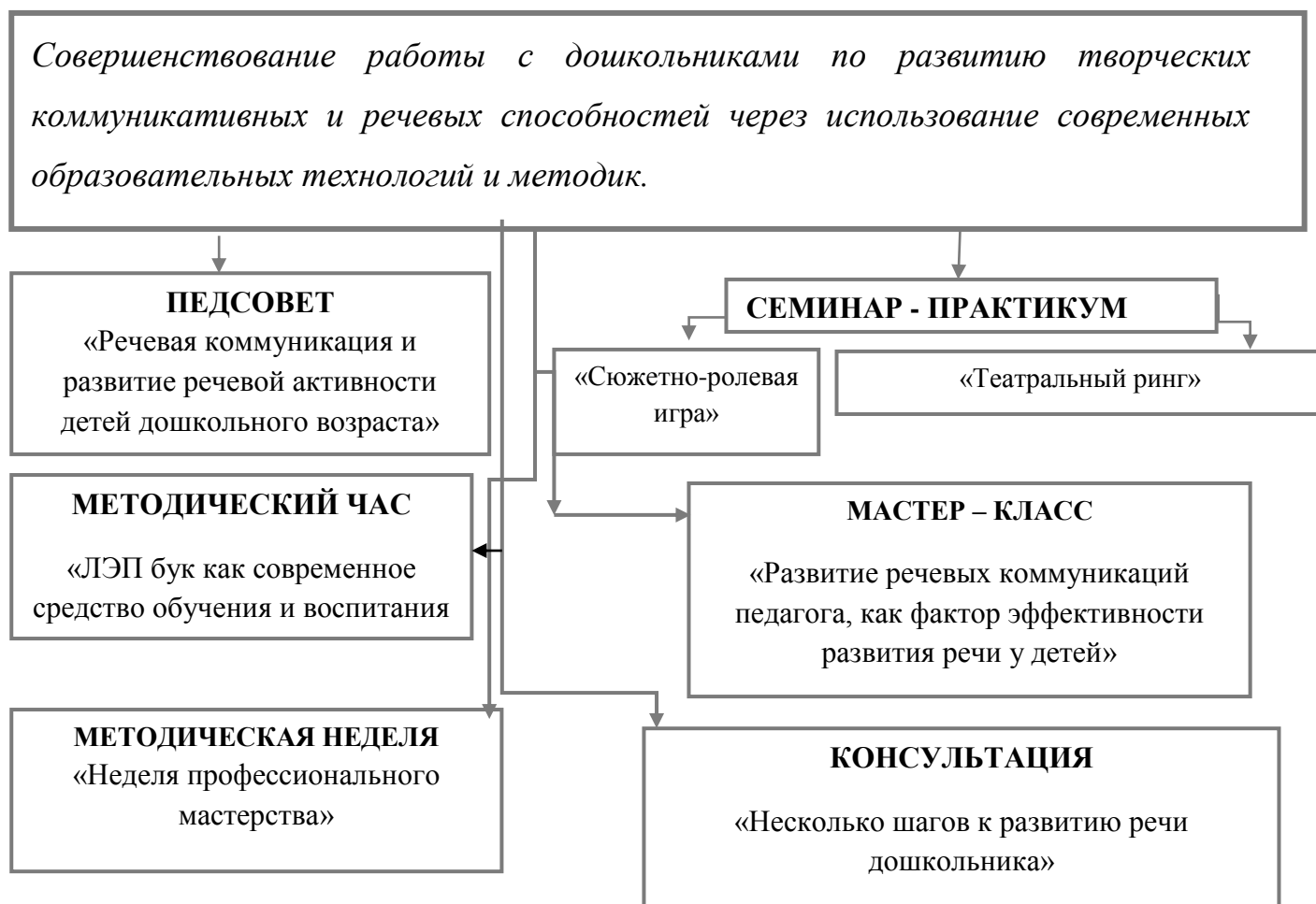
Данная работа, позволяет педагогам быть в курсе научно-методической информации и оперативно использовать новинки в практической работе со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог».

Модель2



Исходя из представленной модели можно сделать вывод, что внедрение в образовательную практику новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников способствует самореализации ребёнка в разных видах деятельности, является стимулирующей, движущей силой в становлении личности, обогащает социально-личностное развитие, способствует раннему проявлению и развитию разносторонних способностей дошкольников. Однако в 2019/2020 учебном году необходимо предусмотреть проведение авторских семинаров и мастер-классов с целью более глубокому ознакомлению со спектром инновационных технологий для использования в системе образовательной работы с воспитанниками.

Модель3



Таким образом, комплексное воздействие современных педагогических технологий и методик на ребёнка, приводит к гармоничному развитию личности дошкольника, способного креативно мыслить, устанавливать коммуникативные связи, эмоционально - отзывчиво относиться к окружающему миру и обществу, которое его сопровождает.

Модель 4

Формирование единого образовательного пространства ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами

СОВМЕСТНО-
ПРОВОДИМЫЕ
ВЫСТАВКИ

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

КОНФЕРЕНЦИИ

Таким образом, новые подходы к взаимодействию педагогов и родителей: переход от сотрудничества по обмену информацией и пропаганды педагогических знаний, к сотрудничеству как межличностному общению педагога с родителями диалогической направленности в конце года принес положительные результаты по реализации общих образовательных и воспитательных вопросов.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно - образовательной работы в дошкольном учебном учреждении является развитие творческого потенциала педагогов-воспитателей, а также определение и реализация путей развития творчества детей дошкольного возраста.

В соответствии с вышеуказанной проблемой с перспективой на 2019/2020 учебный год будет отработываться модель педагогического руководства развития творческой активности, в процессе дополнительного образования осуществляемого педагогом в рамках углубленной работы ППО, дифференцированно для каждого ребенка в зависимости от уровня сформированности качеств личности посредством создания трансформируемой, стимулирующей, творческой среды, обеспечивающей творческое развитие детей при свободном выборе ими направлений своей деятельности.

В 2018/2019 учебном году педагоги МБДОУ принимали активное участие в городских мероприятиях:

На базе МБДОУ проходило первое заседание школы передового педагогического опыта на тему: «Духовно-нравственное становление дошкольников через синтез искусств».

В ходе мероприятия, коллегам были представлены:

- просмотр НОД «Я в стране прекрасного»
- деловая игра «Мир прекрасного. Настроения и чувства в музыке».
- мастер-класс для педагогов «Сказка своими руками»
- презентация педагогами домашнего задания: «Изготовление просветительской газеты для родителей к проведению акции «Белый цветок».

Это заседание дало всем знания для применения, в ежедневной работе.

Развивать в воспитанниках гармоничную, духовно богатую, эстетически развитую личность. Научить осваивать знания об изобразительном искусстве как способе духовно-нравственного освоения окружающего мира, развивать устойчивый интерес к искусству.

Воспитатели принимали участие в городских методических объединениях. С докладом и оформлением буклета, на методическом объединении выступили: воспитатель Мирошник Л.В. – «Глоссарий по сенсомоторному развитию для воспитателя». В течение года педагоги были слушателями школы ППО по духовно-нравственному воспитанию, что позволило повысить их профессиональную компетентность в данном направлении.

Педагоги и воспитанники МБДОУ были участниками конкурсов на муниципальном уровне:

- «Урок нравственности», Ткаченко А.И. – участник,
- «Наш дом – природа», участники.
- «Мир глазами детей», участники.
- «Цветик-семицветик», Живило М.И., участники.

А также, педагогический коллектив совместно с воспитанниками принимали участие в Международном конкурсе Человек и Природа. Мир воды» и «Человек и Природа. Мир сказок»

Инструктор по физической культуре совместно с воспитанниками принимали участие в городской спартакиаде «Первые шаги», где заняли 3 место.

В течение учебного года педагоги участвовали в городских методических объединениях с выступлениями о своей работе с целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ и обменом педагогического опыта:

- МО воспитателей средних групп, домашнее задание «Глоссарий по сенсомоторному развитию для воспитателя», Мирошник Л.В.

- Школа молодого специалиста педагогов-психолога «Стратегии и направления работы педагога-психолога в ДООУ», Ли М.С.

Также, на протяжении всего учебного года, музыкальным руководителем Живило М.И. и со всеми педагогами проведены праздничные утренники и развлечения.

В детском саду стало хорошей традицией проведение совместных мероприятий с родителями и детьми:

- день открытых дверей;
- родительские собрания по возрастным группам;
- совместные праздники: «Приключения в королевстве знаний!», «Новогодняя сказка», «Лучше всех на свете мама», «Масленица», «День победы-праздник дедов», «Выпускной бал», «Праздник детства»;

- тематические выставки поделок из природного и бросового материала, созданных детьми совместно с родителями «Золотая осень», «Новогодняя сказка», «Моя мама самая, самая», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Пасхальный перезвон»;

- фотовыставки «Улыбка Крымского лета», «Нет милее города, чем родной Симферполь»;

- проведение «Недели здоровья» совместно с родителями;
- совместные субботники на территории детского сада

Дополнительное образование представлено кружком художественно-эстетического направления «Радуга». Образовательная программа дополнительного образования реализуется посредством примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки», дополнительной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Ягодка» Муниципального образования Городской округ Симферополь Республики Крым. Программа основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы с 4 до 7 лет. Работа кружка направлена на приобщение детей к изобразительному искусству, эстетическому и нравственному развитию. Занятия помогают психологически раскрепостить ребенка. Художественная деятельность выступает как ведущий способ эстетического воспитания и развития детей дошкольного возраста. В художественном развитии дошкольников центральной является способность к восприятию художественного произведения и самостоятельному созданию нового образа (в рисунке, лепке, аппликации), который отличается оригинальностью, вариативностью, гибкостью, подвижностью. Эти показатели относятся как к конечному продукту, так и к характеру процесса деятельности.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2018/2019 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в достаточном объеме.

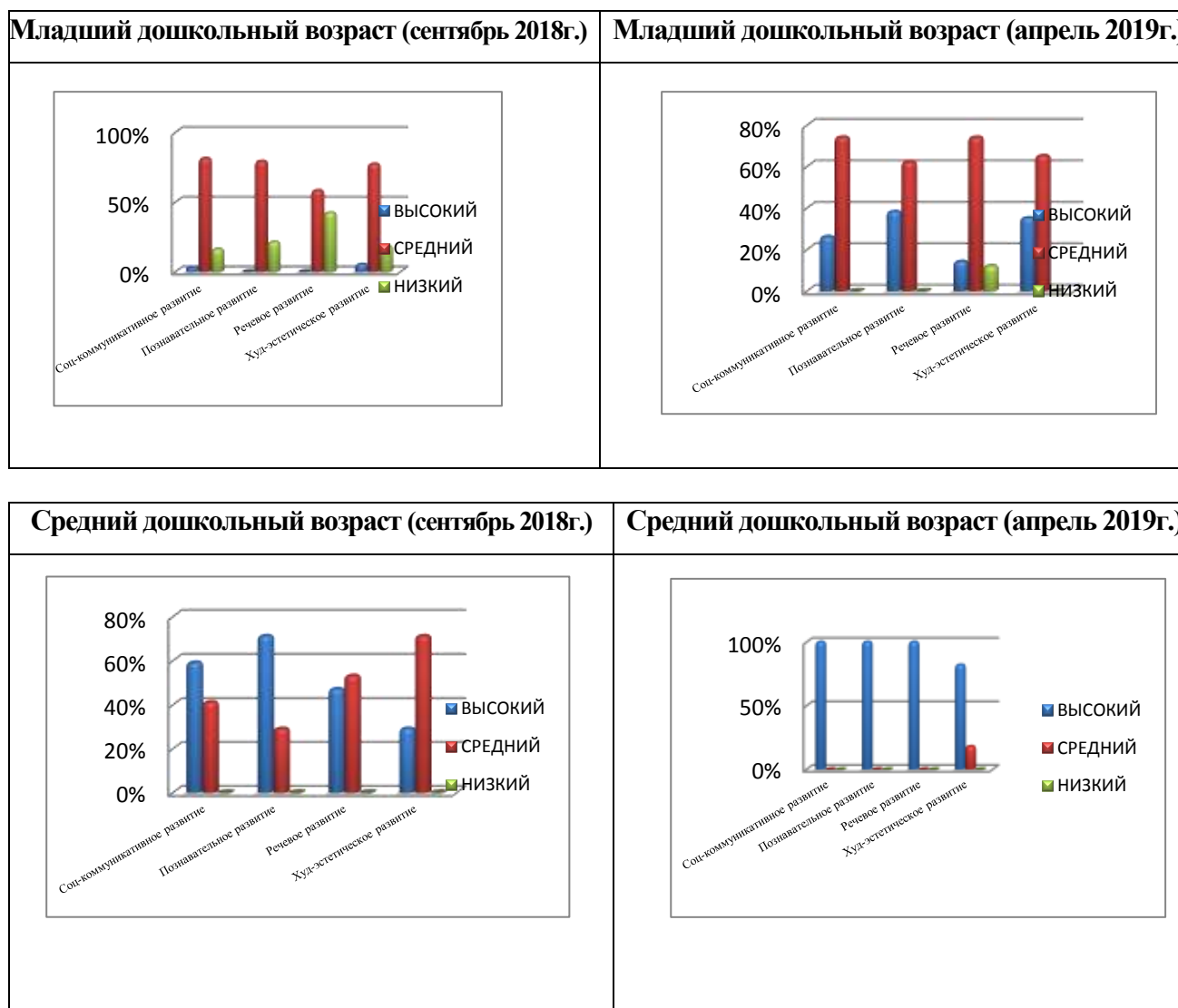
Результаты образовательной деятельности в МБДОУ №3 «Ягодка»

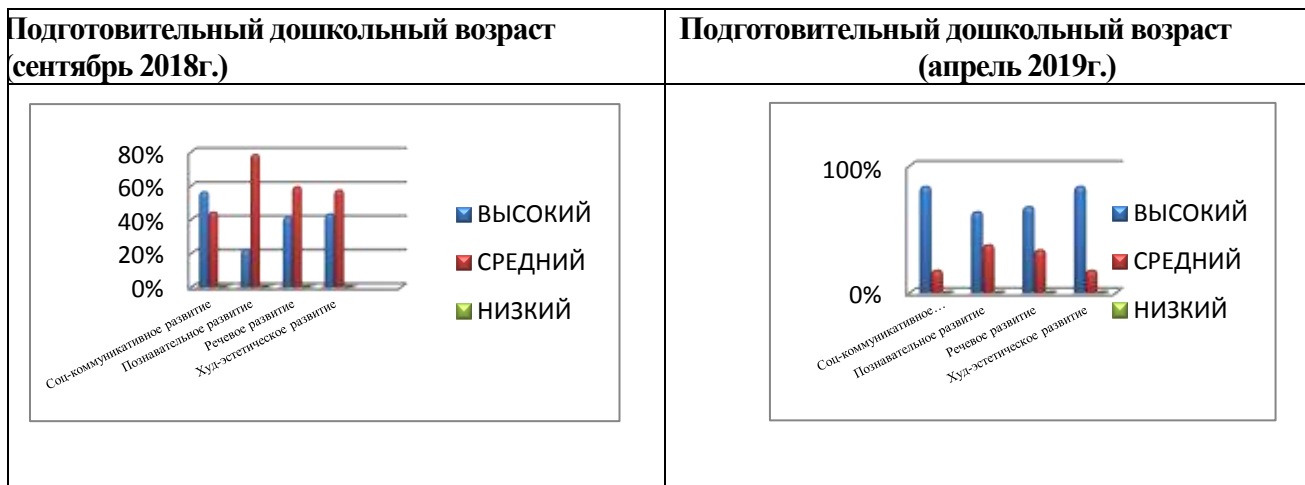
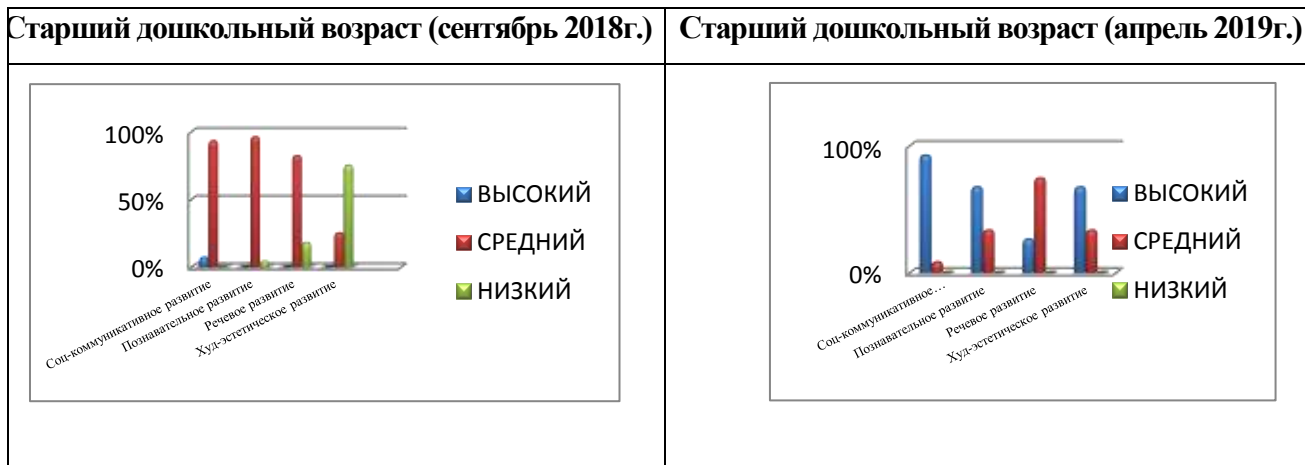
В 2018/2019 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией задач образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №3 «Ягодка», и ФГОС ДО по принципу комплексного подхода к образовательному процессу.

В течение учебного года педагогами МБДОУ №3 «Ягодка» была проведена психолого – педагогическая диагностика по усвоению детьми основных разделов программы.

Результаты диагностики в определенных уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов воспитательно – образовательной работы с дошкольниками.





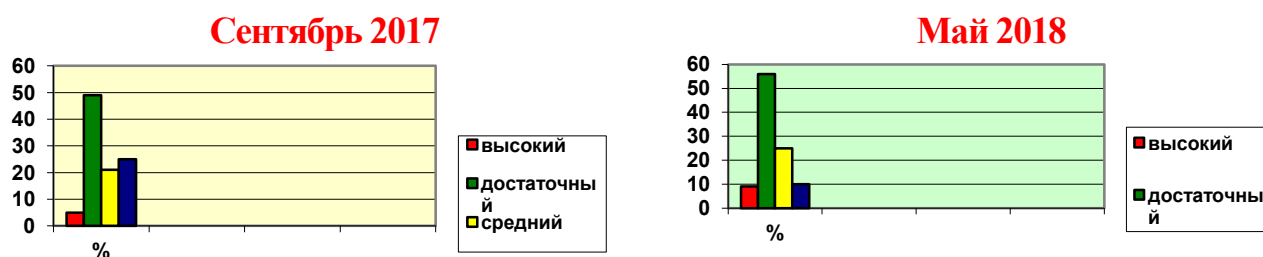
Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам.

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы в группах и методическом кабинете.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2018/2019г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.



Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы.

Соответствие уровня знаний воспитанников ФГОС ДО, правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика два раза в год, показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-

педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

В 2018-2019 учебном году из МБДОУ выпущено в школу 55 воспитанников. По результатам психолого-педагогической диагностики, проведенной в мае 2019 года, 99.8% детей подготовительной к школе группы готовы к началу школьного обучения. Ведущей целью подготовки к школе воспитанников детского сада является формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, необходимых для благополучной адаптации в школе.

Согласно целевых ориентиров Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, воспитанник подготовительной к школе группы, на этапе завершения дошкольного образования обладает следующими социальными и психологическими характеристиками:

- проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

- уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

- способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов, и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знаком с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности.

- способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах действительности.

Проведенный мониторинг показал, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – старшим воспитателем, медицинской сестрой, педагогом – психологом. Педагогический мониторинг помог выстроить дальнейшую траекторию педагогической деятельности, направленную на повышение качества воспитательно – образовательного процесса в 2019/2020 уч. году

В 2019 году, образовательное учреждение прошло лицензионный контроль без единого замечания. Целью которого являлось выявление соответствия образовательной деятельности заявленным программам, установление соответствия условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых образовательным учреждением государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся, работников образовательного учреждения, оборудования учебных помещений, особенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

Данная проверка помогла ДООУ выйти на новый уровень дальнейшего построения образовательного процесса с ориентиром на качество. По итогу года на августовской конференции об итогах учебного года, наша организация получила награду « Знак качества дошкольного образования-2019».

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2018/2019 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
3-4	53	29	16	8

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2018/2019 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
53	18	34%	ОРВИ, бронхит

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при

привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

С родителями воспитанников, испытывающих трудности в привыкании к детскому саду, проводились индивидуальные консультации, беседы. Воспитатели групп подбирали эффективные методы и приемы, разнообразные игры на оптимизацию процесса адаптационного периода.

С целью положительной социализации новых воспитанников к ДООУ в 2018/2019 учебном году апробирована модель, включающая следующие аспекты деятельности:

- с родителями каждого вновь поступившего ребенка проводятся индивидуальные консультации медицинских работников и педагогов с практическими рекомендациями по организации адаптационного периода.
- обязательное предварительное знакомство родителей и детей с будущими воспитателями, сверстниками, режимом дня, примерным меню и т.д.
- гибкий график пребывания ребенка в группе в первые дни, недели посещения детского сада.
- совместное (по необходимости) пребывание родителей и детей в группе в первые дни.
- возможность принести с собой в группу любимую домашнюю игрушку, которая поможет в привыкании ребенка к новым условиям.
- создание атмосферы радости, заботы и внимания для каждого ребенка со стороны педагогов и сотрудников ДООУ.

Данная модель была положительно отмечена всеми участниками образовательных отношений. А особенно родителями вновь поступивших детей. Благодаря проведению в комплексе мероприятий, 54,7 % детей адаптировалось с легкой степенью адаптации, 30,2% детей со средней степенью адаптации, 15,1% с тяжелой степенью адаптации.

Результаты наблюдения показывают, что высокий уровень тревожности в адаптационный период приходится на младший возраст, основные трудности при поступлении ребенка в детский сад это несоответствие организации двух режимов: домашнего и группового, неумение детей самостоятельно кушать, отсутствие навыков самообслуживания, незнание слов-запретов, помогающих избегать травмирующих ситуаций, неумение занять себя игрушкой.

В работе с детьми, имеющими усложненную степень адаптации, в коллективе МБДОУ используются различные формы работы:

- засыпание с любимой игрушкой,
- рассказывание сказок, пение колыбельных песен,
- игровые методы взаимодействия с ребенком.

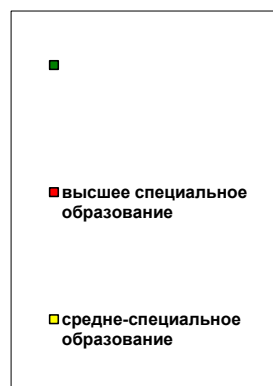
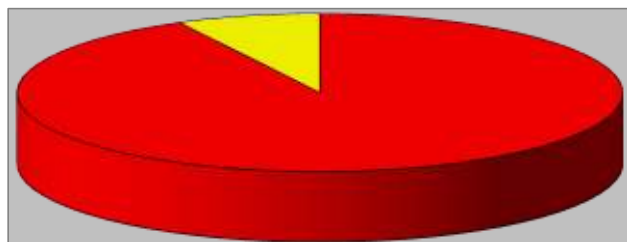
Педагогическому коллективу и сотрудникам МБДОУ и в дальнейшем рекомендуется продолжать применять весь комплекс мероприятий, направленный на создание эмоционально-благоприятной атмосферы и развитие предметно- развивающей среды так необходимой для принятия вновь прибывших детей.

Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ № 3 «Ягодка» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет средний образовательный ценз, так как педагогов со специальным высшим образованием – 92,3%, с первой и высшей категорией – 15,3%

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДУУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
13	12	12	1	-	1



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

**Сравнительная таблица
уровня повышений квалификации педагогами**

2017 год	2018год	2019 год	неохваченные
Склянко А.В.	Серебрякова Е.С.	Рогова Н.И.	Мирошник Л. В.
Коногоров Р.В.		Денифостова О.А.	Ли М.С.
		Коваль Е.В.	Шашкова Л.С.
		Титомир О.С.	Усеинов А.А.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Для прохождения аттестации в 2018/2019 учебном году в городскую аттестационную комиссию было подано 2 заявления: Рогова Н.И., воспитатель, Рослая О.И., воспитатель – на присвоение квалификационной категории «специалист первой категории».

Результаты городской аттестационной комиссии: Роговой Н.И., воспитателю МБДОУ №3 «Ягодка», Рослой О.И., воспитателю МБДОУ №3 «Ягодка» присвоить квалификационную категорию «специалист первой категории».

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 3 «Ягодка» имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различным игровым и спортивным оборудованием.

В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- кабинет психолога,
- 6 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПиНа.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

В детском саду имеются следующие технические средства обучения:

- 3 компьютера;
- 4 ноутбука;
- 4 принтера: из них 1 с многофункциональным управлением, 1 – цветной;
- 4 телевизора;
- 3 DVD- плеера;
- музыкальный центр;
- магнитофон;
- 1 цифровой фотоаппарат;
- 1 мультимедийная установка.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП МБДОУ № 3 «Ягодка», особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Постепенно пополняются группы современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В 2018/2019 учебном году приобретена мебель в группы, закуплен спортивный инвентарь. На участках детского сада установлено дополнительное оборудование для сюжетно-ролевых игр, установлены столы, скамейки, полностью заменен песок во всех песочницах.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Организация предметно - развивающей среды в МБДОУ строится с учетом ФГОС ДО таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Размещение оборудования в группах по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрално-игровая деятельность, экспериментирование. Предметно-развивающая среда МБДОУ обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей: развивающими играми, техническими устройствами и игрушками, моделями, предметами для опытно-поисковой работы. При организации предметно-развивающей среды учитываются интересы гендерного различия, как в труде, так и в игре. Для мальчиков были сшиты и изготовлены детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. Для развития творческого замысла в игре девочкам изготовлены предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п. В группах старших дошкольников в достаточном объеме присутствуют различные материалы:

- способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами;
- отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу.
- стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей: детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

При создании предметно-развивающей среды в МБДОУ учитывается следующие дидактические принципы:

- *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- *вариативности*, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

- *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- *педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- *трансформируемости*, обеспечивающего возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
- *безопасности*, предполагающую соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Таким образом, насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда МБДОУ становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Медико-социальное обеспечение

В учреждении работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в МБДОУ согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в МБДОУ.

В МБДОУ № 3 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников:

- питание осуществлялось в соответствии с нормативными документами;
- проводилась «С» витаминизация 3-го блюда;

- сезонная профилактика ОРВИ в предэпидемиологический период - оксолиновая мазь;
- употребление в пищу овощей - фитонцидов (лук, чеснок), лимонно-чесночной настойки;
- аэризация воздуха групповых помещений чесноком;
- витаминпрофилактика;
- осуществляется индивидуальный подход к проведению закаливающих процедур. Используются все виды закаливания: облегченная одежда, прогулки в любую погоду, выполнение упражнений в физкультурной форме (в любое время года), водное (ежедневное умывание холодной водой), полоскание полости рта после приема пищи, солнечное, босо хождение по дорожке «Здоровье». Проводится утренняя гимнастика с включением специальных упражнений по профилактике простудных заболеваний; дыхательные упражнения; упражнения с сохранением правильной осанки, плоскостопия в старшем возрасте.

Под контролем воспитателей, инструктора по физкультуре и медицинской сестры проводятся:

- занятия по физической культуре (в помещении и на прогулке);
- специальные упражнения, выполняемые в группе с ребенком, на устранение имеющегося дефекта (плоскостопие);
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- гимнастика пробуждения;
- подвижные игры;
- спортивные игры;
- индивидуальная работа по развитию движений;
- спортивные развлечения и праздники.

Особое внимание уделялось созданию двигательной развивающей среды и выполнению двигательного режима всеми участниками педагогического процесса.

Для этого в групповых комнатах оформлены спортивные уголки. На территории имеется оборудование, необходимое для перешагивания, подлезания, ходьбы.

Педагогический коллектив, медицинская сестра активно воздействуют на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей через:

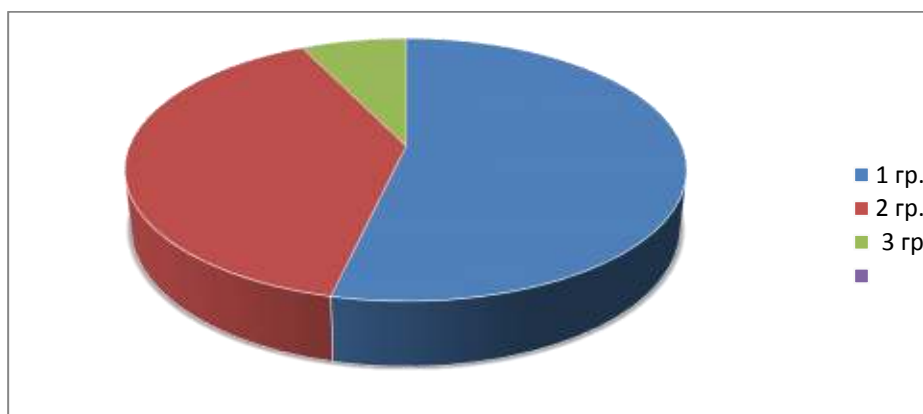
- выпуск бюллетеней;
- выступление на родительских собраниях;
- проведение консультаций;
- проведение совместных спортивных развлечений.

Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Группа «Клубничка»			Группа «Смородинка»			Группа «Малинка»			Группа «Калинка»			Группа «Вишенка»			Группа «Рябинка»		
I.	II.	III.	I.	II.	III.	I.	II.	III.	I.	II.	III.	I.	II.	III.	I.	II.	III.
17	12	4	18	14	1	20	9	4	17	14	1	17	16	1	15	11	3

Всего:

I группа	II группа	III группа
104=53.6%	76=39.2%	14=7.2%



Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Психолого – педагогическое обеспечение

Дошкольное учреждение «Ягодка» - это детский сад для всех, и детский сад для каждого. В учреждении используется профессиональное взаимодействие педагогов с детьми дошкольного возраста, основанное на личностно – ориентированном взаимодействии педагога и ребенка, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Цель работы психологической службы: Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития;
2. Содействие успешной социальной адаптации детей, поступающих в ДОУ;
3. Содействие в формировании социально-педагогической поддержки становления и развития у детей качеств высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России;
4. Обучение дошкольников способам преодоления трудностей, способам регулирования своих эмоций и поведения;
5. Формирование психологической готовности детей к обучению в школе;

6. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе);

7. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Работа педагога-психолога строилась исходя из цели и задач дошкольного учреждения. Работа носила целенаправленный, последовательный характер. Содержание запланированных мероприятий отвечало решению поставленных задач. Эффективность профессиональной деятельности характеризуется выполнением всех поставленных задач на учебный год. Годовой план выполнен на 100%.

На пути реализации задач психологического сопровождения в ДООУ определенных сложностей не возникало.

Критерием эффективности результатов явились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию психических процессов, эмоционально - волевой сферы. Вышеперечисленные виды работ способствовали созданию условий для формирования положительной динамики в развитии воспитанников ДООУ.

С помощью администрации детского сада, педагогическим персоналом были созданы условия, способствующие охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Анализ выполненной работы

Анализ диагностической работы.

С целью исследования *психологической готовности* ребенка к обучению в школе, психологом ДООУ проводились различные диагностические методики. При этом оценивалось наличие не знаний (знает ли ребенок буквы, умеет ли он читать и считать), а таких составляющих как

интеллектуальная, волевая, личностно-мотивационная и функциональная готовность к школе, так как именно это в дальнейшем позволит легко адаптироваться к школьному обучению и быстро приобрести навыки чтения, письма и счета. Таким образом, психологическая готовность ребенка к школе определяется не набором знаний и умений, а определенной степенью зрелости его мозговых структур.

Исследование проводилось в следующих направлениях:

- личностно-мотивационная готовность: использовались методики «Лесенка» В.Г.Щур, Беседа Нежной Т. А.

- волевая готовность: использовались методики Н.И. Гуткиной «Домик», Графический диктант Д.Б.Эльконин.

- функциональная готовность: использовалась методика А. Керна - Я. Йирасека.

- интеллектуальная готовность: использовались методики Исключение лишнего, Корректирующая проба Б.Бурдон, Последовательность событий А.Н.Бернштейн, Закончи рисунок.

Всего было обследовано 55 воспитанников. Исследование проходило в группах старшего и подготовительного возраста.

По итогам диагностирования были получены следующие результаты (в %-м соотношении):

Ур-нь	Функциональная готовность	Волевая готовность	Интеллектуальная готовность	Личностно-мотивационная
В	24,3 %	27,0 %	29,7 %	16,2%
С	70,3 %	59,5 %	64,9 %	70,3 %
Н	5,4 %	13,5 %	5,4 %	13,5 %

Среди наиболее известных тестов определения готовности ребенка к школе выбран «Ориентационный тест школьной зрелости» Керна-Ирасека. Этот тест удобен для первоначального знакомства с детьми. Он дает общую картину развития. Ознакомившись с результатами теста можно отметить, что у большинства детей (70,3 %) средний уровень, высокий у 24,7 %, низкий у 5,4 % детей.

Волевая готовность была диагностирована с помощью таких методик, как «Домик» Н.И.Гуткиной и Графический диктант Д.Б.Элькониной. Данные методики позволили выявить высокий уровень у 27,0 % детей, большинство детей среднего уровня – 59,5 %, низкий – 13,5%.

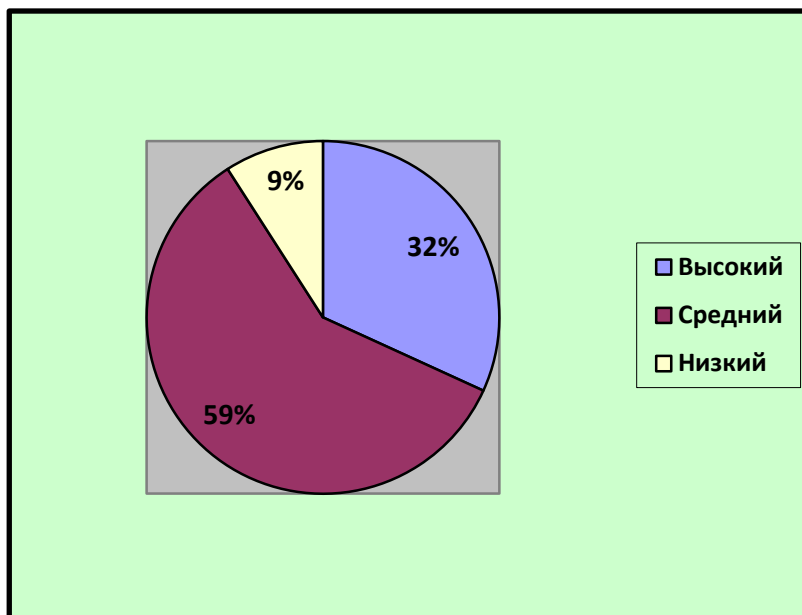
Для оценки *интеллектуальной* готовности использовались методики, направленные на выявление уровня развития познавательных процессов: мышления, внимания, воображения, развития речи. Высокий уровень подготовки у 29,7 %, средний – 64,9 %, низкий – 5,4 %.

Существенной стороной подготовки старших дошкольников к освоению учебной деятельности является формирование у ребенка желания учиться в школе и связанной с ним готовности принять на себя роль ученика. Центральным элементом чего является выраженная учебная мотивация и ее преобладание над игровой. По результатам диагностики *лично-мотивационной готовности* у 16,2% детей был выявлен высокий уровень, средний у 70,3%, низкий – 13,5 %.

Стабильность положительной динамики развития детей при подготовке к обучению в школе обусловлена правильностью и эффективностью методов и приемов работы, которые применяет педагог-психолог на практике.

Работа по подготовке к школьному обучению носит систематический и тщательно спланированный характер.

Уровень
детей
возраста к
ДОУ



адаптации
младшего
условиям

Анализ результатов процесса адаптации воспитанников показал, что из 53 детей, поступивших в младшую группу:

29 - с высоким уровнем адаптивности (54,7%),
16 – со средним (30,2%),
8 – с низким (15,1%).

Набор детей осуществлялся постепенно. В этот период педагогом-психологом проводилась работа с детьми по адаптации к ДОУ. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период

адаптации к детскому саду. В период адаптации детей к детскому саду велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. Родителям раздавались информационные листы «Как облегчить адаптацию детей к детскому саду». В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т.д.

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей.

Работа с педагогами.

С целью повышения психологической компетентности педагогов ДООУ, включающей ориентировку в закономерностях развития ребёнка, в вопросах обучения и условий в ДООУ по развитию личностных новообразований использовала следующие методы: тренинги, консультации, беседы.

С педагогами был проведен тренинг «В каждом человеке солнце», целью которого было напомнить себе об индивидуальности каждого из нас, о «Солнце» внутри нас, которое может согревать своим теплом окружающих, тем самым дарить радость людям и удовлетворять собственные потребности.

Анализ экспертной и организационно-методической работы.

Экспертная работа была организована в виде участия в комиссиях по запросу администрации, подготовка характеристик на детей, направляемых на ПМПК. Организационно-методическая работа проводилась в виде планирование деятельности психологической службы ДООУ, заполнение установленной текущей документации: журнал учета групповых форм работы, журнал консультаций, карта психолого–педагогической помощи и т.д., анализ деятельности психологической службы (анализ результатов обследования, составление рекомендаций для воспитателей и родителей, анализ результатов коррекционно–развивающей работы, подготовка год.отчета), Повышение профессиональной квалификации: посещение семинаров-тренингов, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, создание «библиотечки психолога», подготовка печатной информации для стенда, изготовление стимульного материала для диагностической и коррекционно-

развивающей работы. Оказание помощи в проведении родительских собраний (общих), выставок, тематических стендов, др.

Выводы по эффективности проводимой работы и перспективы.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с родителями. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

В ходе постановки и выполнения своих задач я не сталкивалась с какими-либо затруднениями или препятствиями, связанными с организацией и предоставлением методической помощи от администрации ДОУ и ИМЦ.

Перспективы развития психологической службы на 2019-2020 уч.г.:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста;
- Способствовать накоплению педагогами и родителями теоретического и практического материала для работы с детьми;
- Использовать новые, интересные и наиболее эффективные формы работы в работе с детьми, педагогами и родителями;
- Осуществлять профилактику эмоционального и профессионального выгорания педагогов ДОУ;
- Проводить работу по формированию положительного отношения к школе, внутренней позиции школьника, школьно-учебной ориентации детей старших и подготовительных групп;
- Способствовать успешной адаптации детей к условиям детского сада.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Конституции РФ, Федерального закона «Об образовании» в РФ, Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами ДОУ проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и МБДОУ по охране жизни и здоровья детей;

- осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлен информационный материал по ОБЖ.

Основными формами взаимодействия ДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, создание совместного портфолио «Мой ребенок» и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории МБДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного

учреждения. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении МБДОУ:

- в решении вопросов модернизации учебно-воспитательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Исходя из проведенного анализа работы за прошедший учебный год, **педагогический коллектив ставит задачи на будущий год:**

1.4. Годовые задачи на 2019/2020 учебный год

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2019/2020 учебный год: создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи**:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.
2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
4. Создание условий в МБДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах БЖД
5. Совершенствовать работу по развитию игровой деятельности дошкольников в МБДОУ за счёт повышения профессионального мастерства педагогов по вопросам руководства игрой.

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
1.	На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: 1. Рослая О.И. 2. Мирошник Л.В. 3. Живило М.И.	согласно плану-графику	Старший воспитатель Рогова Н.И.	
3.	Оказывать помощь педагогам в подготовке и аттестации на курсах новой квалификации.	в период курсовой подготов.	Старший воспитатель Рогова Н.И.	
4.	Заслушать информацию об эффективности курсов повышения квалификации.	по окончании и курсов	воспитатели	
5.	На основании письма Управления образования предусмотреть условия для прохождения профессиональной подготовки в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы, согласно требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей «Квалификационные характеристики должностей и работников образования»	в течение года	Заведующий Тохтабаева Е.Н. Старший воспитатель Рогова Н.И.	
6.	С целью выполнения федерального законодательства «Федеральный закон "О	в течение года	Старший воспитатель	

	внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ (последняя редакция) предусмотреть прохождение специального обучения по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы		Рогова Н.И.	
--	--	--	-------------	--

2.2. Аттестация педагогических работников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
1.	С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста познакомить педагогический коллектив с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный N 32408	сентябрь 2019г.	Старший воспитатель Рогова Н.И.	
2.	Провести аттестацию педагогических работников ДОУ:	Согласно графику аттестации	аттестационная комиссия	

2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ методического сборника: «Информационно-методический сборник методических мероприятий на 2019/2020 учебный год», тематических сборников выпущенных СГМЦ в 2019/2020	сентябрь 2019г.	Старший воспитатель Рогова Н.И.	

	учебном году.			
2.	Продолжить работу по созданию новой формы повышения профессионального мастерства - объединение ДОУ для проведения, методических телемостов, веб-конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени по актуальным темам для организации качественного образовательного процесса.	в течение года	Старший воспитатель Рогова Н.И.	
3.	С целью совершенствование педагогического мастерства, преемственности между дошкольными учреждениями города обеспечить посещение городских методических мероприятий педагогов ДОУ.	Согласно плану ИМЦ	Старший воспитатель Рогова Н.И.	

2.4 Самообразование педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения серьезных результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь 2018г.	Старший воспитатель Рогова Н.И.	
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; • Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа. 	в течение года	Старший воспитатель Рогова Н.И.	
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за	в течение года	Старший воспитатель Рогова Н.И.	

	выполнением планов по самообразованию, ведением дневников по самообразованию.			
4.	Провести собеседование по темам углубленной работы:		Старший воспитатель Рогова Н.И.	
5.	Создать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.	в течение года	Старший воспитатель Рогова Н.И.	

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы)), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прим.
1. Семинары				
1.	Проблемный семинар: Тема: "Современные технологии как инструмент управления качеством образования" Цель: осмысление необходимости и возможности применения современных технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога.».	октябрь 2019г.	старший воспитатель Рогова Н.И. педагог-психолог Ли М.С.	

2.	<p align="center">Семинар-практикум: «Построение образовательной деятельности на основе проблемного подхода»</p> <p>Цель: Повысить уровень теоретической подготовки воспитателей в вопросах построения образовательной деятельности на основе проблемного подхода. Проследить, как раскрывается вопрос построения образовательной деятельности на основе проблемного подхода в нормативно-правовых и инструктивно-методических документах.</p> <p>1.</p>	ноябрь 2019г.	старший воспитатель Рогова Н.И., воспитатели всех групп	
3.	<p align="center">Семинар-практикум: «Развивающая предметно- пространственная среда как средство реализации ФГОС ДО» Форма проведения – аукцион педагогических идей».</p> <p>Цель: Определить понятие «развивающая предметно-пространственная среда», элементы, принципы построения, особенности; Активизировать действия педагогов на проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания, обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития в соответствии с ФГОС ДО.</p>	январь 2020г.	старший воспитатель Рогова Н.И., воспитатели всех групп	

4.	<p>Семинар-практикум: «Спортивные игры и упражнения – эффективный способ физического воспитания и развития дошкольников». Цель: углубить и закрепить знания о современных требованиях к организации и проведению спортивных игр и упражнений, а также об олимпийском движении в России как о наиболее важном культурологическом феномене современности;</p>	март 2020г.	старший воспитатель Рогова Н.И., воспитатели всех групп	
2. Консультации				
1.	«Сетевое взаимодействие родителей и педагогов как форма сотрудничества с семьями детей в рамках реализации ООП ДО».	октябрь 2019г.	старший воспитатель Рогова Н.И.	
2.	«Профессиональный стандарт педагога-дошкольника в соответствии с ФГОС ДО».	ноябрь 2019г.	старший воспитатель Рогова Н.И.	
3.	«Огород на подоконнике».	январь 2020г.	старший воспитатель Рогова Н.И.	
4.	«Использование Чек-листов для оценки качества построения образовательного процесса»	февраль 2020 г.	старший воспитатель Рогова Н.И.	
5.	«Социализация дошкольников-успех адаптации будущих первоклассников».	май 2020 г.	воспитатель Склянка А.В.	
3. Методические часы				
1.	«Методика проведения и планирования занятий по ИЗО».	октябрь 2019г.	старший воспитатель Рогова Н.И.	
2.	«Знакомство с планом работы на месяц «Перспективы ДОУ»	ежемесячно	старший воспитатель Рогова Н.И.	
3.	Использование интернет ресурсов в образовании.	октябрь 2019	старший воспитатель Рогова Н.И.	
4.	«Подготовка к проведению осенних утренников».	октябрь 2019г.	воспитатели музыкальный	

	<i>Составление графика проведения».</i>		руководитель Живило М.И.	
5.	<i>«О проведении новогодних утренников. Составление графика проведения, назначение ответственных за противопожарное состояние».</i>	декабрь 2019г.	воспитатели музыкальные руководители зам. зав. по хозяйству	
4. Педагогическое проектирование				
1.	<i>«Родной край в дымке легенд»</i>	январь 2020г.	все группы	
2.	<i>«Путешествие в страну здоровья»</i>	март 2020г.	все группы	
3.	<i>«Создание альбома «Дети - герои ВОВ»</i>	апрель 2020г.	все группы	
5. Методические недели				
1.	<i>«Подарки Крымской осени»</i>	сентябрь 2019г.	старший воспитатель Рогова Н.И.	
2.	<i>«Неделя Психологии»</i>	ноябрь 2019г.	старший воспитатель Рогова Н.И.	
3.	<i>«Неделя инклюзивного образования»</i>	по плану ТПМПК	старший воспитатель Рогова Н.И.	
4.	<i>«Крымские вестники весны – первоцветы»</i>	март 2020г.	старший воспитатель Рогова Н.И.	
4.	<i>«Азбука безопасности»</i>	апрель июнь 2020г	старший воспитатель Рогова Н.И.	
6. Тематические выставки				
1.	<i>Фотогазета «Лето – это маленькая жизнь».</i>	сентябрь 2019г.	воспитатели	
2.	<i>Выставка-конкурс «Волшебница Осень».</i>	октябрь 2019г.	старший воспитатель Рогова Н.И. воспитатели	
3.	<i>Выставка - конкурс «Зимняя сказка»</i>	декабрь 2019г.	воспитатели	
4.	<i>Выставка творческих работ «Моя мама - мастерица»</i>	март 2020г.	воспитатели	
5.	<i>Выставка детских работ «Я в беду не попаду»</i>	март 2020г.	воспитатели	
6.	<i>Выставка поделок «Пасхальная радость»</i>	апрель 2020г.	старший воспитатель	

			Рогова Н.И. воспитатели	
7.	Выставка детских рисунков «Салют Победы».	май 2020г.	воспитатели	
8.	Выставка детских работ «Спички детям не игрушка»	июнь 2020г.	воспитатели	
1. Тренинговые занятия				
1.	Тренинг «Полотно счастья»	ноябрь 2019г.	педагог-психолог Ли М.С.	
2.	Тренинг «Как воспитывать детей, чтобы они были счастливыми»	декабрь 2019г.	педагог-психолог Ли М.С.	
3.	Занятие с элементами тренинга «Погода в ДОУ»	февраль 2020	педагог-психолог Ли М.С.	
4.	Телесно-ориентированная терапия: упражнения на снятие излишнего напряжения	март 2020г.	педагог-психолог Ли М.С.	
2. Мастер-классы				
1.	Тема: «Театр». Проводит старший воспитатель МБДОУ № 27 Меджитова Э.Ш.	октябрь 2019г.	старший воспитатель Рогова Н.И.	
2.	«Проектирование сюжетно- ролевой игры с детьми дошкольного возраста» Проводит старший воспитатель МБДОУ № 92 Водяницкая Л.П.	4 времени года 2020г.	старший воспитатель Рогова Н.И.	
3. Открытые просмотры				
1.	Познавательное - игровое занятие в старшей группе «Секрет очаровательной улыбки»	по плану	воспитатели старших групп	
2.	Урок нравственности	По плану ИМЦ	воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
3.	Конкурс чтецов	1 раз в квартал	воспитатели всех возрастных групп	
4.	Интерактивные итоговые занятия	январь, май 2020г.	воспитатели всех возрастных групп	

3.2. Работа творческой группы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прим.
---	-------------------	-------	---------------	-------

1.	Развитие РППС в группах детского сада с учетом ФГОС ДО «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ как условие предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО».(2-ой год)	в течение года	рабочая группа по реализации ФГОС	
2.	Подготовка конкурсантки к Всероссийскому профессиональному конкурсу «Воспитатель года России – 2020г»	в течение года	творческая группа	
3.	Подготовка конкурсантки к Всероссийскому профессиональному конкурсу «Педагогический дебют-2020г»	в течении года	творческая группа	

3.3. Подготовка и проведение педагогических советов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прим.
1.	<p><u>Педсовет №1</u> (Информационно-аналитический) Тема: «Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ в 2019-2020 учебном году. Нормативно-правовое обеспечение»</p> <p><u>Цель: активизировать деятельность педагогов в процессе планирования работы дошкольного учреждения.</u></p> <p>1. Анализ работы летней оздоровительной кампании в МБДОУ. 2. Ознакомление и принятие плана работы на 2019/2020 учебный год (дискуссия). 3. Аналитический отчет по итогам проверки рабочих программ. 4. Утверждение учебного плана, рабочих программ, формы планирования работы педагогов сроки и особенности проведения педагогической диагностики, графика</p>	сентябрь 2019г.	<p>заведующий Тохтабаева Е.Н.</p> <p>старший воспитатель Рогова Н.И.</p>	

<p>работы, расписания НОД (обсуждение), локальных актов регламентирующих образовательную деятельность в 2019-2020 учебном году.</p> <p>5. План проведения аттестации педагогических работников на 2019-2020 учебный год.</p> <p>6. Итоги тематического контроля готовности ДООУ к новому учебному году.</p> <p>7. Основные вопросы августовской конференции по проблеме «Развитие муниципальной системы образования г. Симферополя в 2019-2020 году: доступность, качество, единство образовательного пространства».</p> <p>8. Организационные вопросы к началу учебного года.</p> <p>9. Решение педагогического совета №1</p> <p>9. Презентационный дайджест «Группа к новому учебному году готова»</p>			
<p>2. Педсовет №2 (конференция) Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» ЦЕЛЬ: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>1. Выполнение решения педагогического совета №2</p> <p>2. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО (доклад)</p> <p>3. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ (справка по результатам тематической проверки).</p> <p>4. Состояние здоровья воспитанников МБДОУ. (сообщение медицинской сестры)</p> <p>5. Создание условий для сохранения</p>	<p>январь 2020г.</p>	<p>старший воспитатель Рогова Н.И..</p> <p>инструктор по физкультуре Усеинов А.А.</p> <p>мед.сестра Замостьянина О.О.</p>	

	здоровья воспитанников ДОУ (консультация) 6. Решение педагогического совета №2 Д/з:» Нетрадиционные пособия в уголке физкультуры»		психолог Ли М.С.	
3.	Педсовет № 3 (Деловая игра) <i>Тема: «Развитие художественно – творческих способностей дошкольников»</i> Цель: систематизация работы педагогического коллектива по художественно – эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. 1. Значение художественно – эстетического воспитания в развитии художественно – творческих способностей дошкольников. 2. Итоги тематической проверки. 3. Деловая игра. 4. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.	март 2020г.	старший воспитатель Рогова Н.И. воспитатель Мирошник Л.В. психолог Ли М.С.	
4.	Педсовет №4 (итоговый) <i>(Педагогический калейдоскоп)</i> <i>Тема: «Рейтинг как итог работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году»</i> Цель: Анализ деятельности ДОУ за 2019 /2020 учебный год и определение перспективного направления работы педагогического коллектива на следующий учебный год. 1. Выполнение решений педагогического совета №3. 2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения в 2019/2020 учебном году;	май 2020г.	заведующий Тохтабаева Е.Н. старший воспитатель Рогова Н.И.	

	<p>3. Отчет работы и результаты коррекционной работы за 2019/2020 учебный год. Результаты проведения консилиума ПМПк.</p> <p>4. Итоговый отчет о качестве подготовки выпускников ДОУ.</p> <p>5. Освоение детьми ООП (результаты педагогической диагностики)</p> <p>6. Подготовка к летней оздоровительной работе, утверждение плана работы на лето.</p> <p>7. Решение педагогического совета.</p>		<p>педагог-психолог Ли М.С.</p> <p>воспитатель Склянко А.В.</p> <p>воспитатели всех групп</p>	
--	---	--	---	--

3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
1.	Изучить опыт работы по теме «Игровая трансформируемая площадка как эффективный метод реализации требований к РППС в ФГОС ДО».	март	старший воспитатель Рогова Н.И.	

3.5. Участие в конкурсах и смотрах

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
1.	Принять участие в городском смотре - конкурсе на готовность ДОУ к учебному году.	сентябрь 2019	заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель	

			Рогова Н.И.	
2.	Принять участие в конкурсе «Воспитатель года России – 2019»	ноябрь 2019г.	заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Рогова Н.И.	
3.	Принять участие в смотре конкурсе «Дидактические игры современных детей»	май 2020г	заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Рогова Н.И.	
4.	Принять участие в ежегодном конкурсе «Урок нравственности»	по плану МБУ ДПО «ИМЦ»	заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Рогова Н.И.	
5.	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских конкурсах.	по плану МБУ ДПО «ИМЦ»	заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Рогова Н.И.	
6.	Принять участие в городских выставках.	по плану МБУ ДПО «ИМЦ»	заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Рогова Н.И.	

3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
1.	Продолжать работу над созданием электронной базы нормативно-правового обеспечения ДО.	в течение года	старший воспитатель Рогова Н.И.	
2.	Продолжать работу над созданием базы методического сопровождения к рабочим программам педагогов по всем возрастным группам.	в течение года	старший воспитатель Рогова Н.И.	
2.	Работа с электронными ресурсами: - обновление сайта	в течение года	старший воспитатель Рогова Н.И.	
3.	Пополнение программного и методического обеспечения в рамках	в течение года	старший воспитатель	

	работы ДОУ по ООП ДО.		Рогова Н.И.	
4.	Оформить подписку на педагогические издания РФ	декабрь	старший воспитатель Рогова Н.И.	
5.	Оформление картотеки методических пособий, периодических изданий, дидактического материала.	в течение года	старший воспитатель Рогова Н.И.	
6.	Обновить стенд «Методический калейдоскоп» следующими рубриками: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к педагогическому совету; • циклограммы методической работы; • информационная мозаика; • наши достижения; • в помощь воспитателю. 	в течение года	старший воспитатель Рогова Н.И.	
7.	Оформление стенда «Аттестационный вестник - 2019г.»	октябрь	старший воспитатель Рогова Н.И.	
8.	Продолжать оснащение библиотеки для детей и педагогов по образовательным областям в соответствии с требованиями программы и ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель Рогова Н.И.	
9.	Продолжать оснащение картотеки по игровой деятельности.	в течение года	старший воспитатель Рогова Н.И.	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

№	Содержание работы	Форма контрол.	Форма отображ.	Возр группы	Сроки	Ответственный
1	2	3	4	5	6	7
1.	Систематически осуществлять контроль воспитательно – образовательной работы с детьми и готовности педагогов к работе, содержанием и	оперативный	информ. ксвед.	все группы	1 раз в месяц	старший воспитатель Рогова Н.И.

	качеством планирования учебно-воспитательной работы.					
2.	Готовность ДОУ к новому учебному году	тематический	аналит. справка к педсовету № 1	все группы	сентябрь 2019г.	старший воспитатель Рогова Н.И.
3.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2019-2020 году.	комплексный	аналит. справка, адапт. карты к совещанию при завед. № 2	Медсестра, воспитатели младш. группы	октябрь 2019г.	старший воспитатель Рогова Н.И. педагог-психолог Ли М.С.
4.	Контроль проведения планового тестирования дошкольников по освоению программы	выборочный	информ. к свед.	все группы	октябрь 2019 май 2020г.	заведующий Тохтабаев Е.Н старший воспитатель Рогова Н.И.
5.	Освоение детьми ООП	тематический	мониторинговое исследование аналит. справ. к педсовету № 4	все группы	октябрь 2019 май 2020г.	заведующий Тохтабаева Е.Н. Н. старший воспитатель Рогова Н.И.
6	Анализ качества работы с родителями во всех возрастных группах.	фронтальный	информ. к свед.	все группы	2 неделя ноября 2019 г., 4 неделя апреля 2020 г	старший воспитатель Рогова Н.И.
7.	С целью сохранения и укрепления	тематический	справка к	все группы	январь 2020г.	старший воспитатель

	здоровья детей осуществлять контроль за организацией и проведением физкультурно- оздоровительной работы.		педсов. № 2			Рогова Н.И.
7.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима дня с учетом индивидуальны х особенностей детей. • создание здоровьесберега ющей среды согласно требованиям ФГОС ДО; • организация и проведение физкультурно- оздоровительно й работы; 	выбор очный	справка к педсов. № 2	все группы	система тически	заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Рогова Н.И. медицинская сестра Замостьянина О.О.
8.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖД.	сравни тельны й	к совеща- нию при завед. № 8	все группы	апрель 2020г.	старший воспитатель Рогова Н.И.
9.	Контроль за проведением образовательного процесса аттестуемых	выбор очный	к аттестац ии	педагог и	в течении всего года	заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Рогова Н.И.

	педагогов.					
10.	Работа педагогов по самообразованию	выборочный	информ. к свед.	педагог и	1 раз в квартал	заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Рогова Н.И.
11.	Уровень подготовки детей к школе.	мониторинг	справка к педсовету № 4	старшие группы	май 2020г.	заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Рогова Н.И. инструктор по физкультуре Усеинов А.А. педагог-психолог Ли М.С.
11.	Проведение праздников и развлечений.	выборочный	к совещанию при завед. №2	все группы	в течение года	старший воспитатель Рогова Н.И.
12.	«Создание предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС».	тематический	к плану мероприятий творческой группы	все группы	март 2020г.	старший воспитатель Рогова Н.И.

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
1.	<u>Общие родительские собрания</u> <i>Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2019/2020 учебном году.</i> 1. Воспитание и развитие ребенка – общее дело педагогов и родителей; 2. Задачи семьи в адаптации детей к школьной жизни.	сентябрь 2019г.	педагог-психолог Ли М.С. заведующий Тохтабаева Е.Н старший	

	<p>2. Основные задачи на новый учебный год; 3. Выборы родительского комитета; 4. Разное.</p> <p>Итоговая конференция Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2019/2020 учебном году.</p>	<p>май 2020г.</p>	<p>воспитатель Рогова Н.И.</p> <p>заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Рогова Н.И.</p>	
<p>2.</p>	<p><u>Групповые родительские собрания</u> Группы четвертого года жизни № 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи воспитания и обучения детей младшей группы. Возрастные особенности детей 3-4 лет, режим дня, сетка занятий, ознакомление с годовыми задачами работы ДОУ на учебный год • Советует психолог • Выборы родительского комитета <p>№ 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уроки доброты» • Наши верные друзья – полезные привычки • Коротко о разном <p>№ 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наши дети повзрослели. Итоги учебного года • Позаботимся о здоровье наших детей летом. Будь осторожен, соблюдай правила БЖД. • Отчет о работе родительского комитета <p>Группы пятого года жизни № 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет. 	<p>сентябрь</p> <p>январь</p>	<p>педагог-психолог Ли М.С. заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Рогова Н.И. педагоги младших групп</p> <p>заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Рогова Н.И. педагог средней группы педагог-психолог Ли М.С. заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Рогова Н.И. педагоги младших групп</p> <p>заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Рогова Н.И.</p>	

<p>Особенности познавательного развития».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок в мире поиска • Выборы родительского комитета <p>№ 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль родителей в духовно-нравственном воспитании детей. • Анкетирование родителей «Какие мультфильмы смотрят ваши дети» • Коротко о разном. <p>№ 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поговорим о безопасности наших детей. • Оздоровляемся летом. • Отчет о работе родительского комитета <p>Группы шестого года жизни</p> <p>№ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Старший дошкольный возраст – какой он» • Возрастные особенности детей 5-6 лет. • Растим любознательных • Выборы родительского комитета <p>№ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные проблемы духовно-нравственного воспитания ребенка в семье • Решение педагогических ситуаций • Советы логопеда <p>№ 3</p>	<p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>м</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p>	<p>педагог-психолог Ли М.С.</p> <p>заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Рогова Н.И.</p> <p>заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Наумова Т.В. педагоги средних групп</p> <p>заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Наумова Т.В. педагог-психолог Стешина А.А. педагоги старших воспитатели групп</p> <p>заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Рогова Н.И. воспитатель старшей группы</p>	
--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Итоговое собрание. Мы и наши дети. • Роль совместного отдыха детей и родителей. • «Безопасность жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». • Советы психолога • Отчет о работе родительского комитета 	май	<p>заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Рогова Н.И. педагог-психолог Ли М.С. педагоги старших групп</p>	
<p>Группы седьмого года жизни № 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тест «Я и мой ребенок». Характеристика детей 7-го года жизни • Совместная работа ДОУ и семьи в подготовки детей к школе. • Советы психолога. • Выборы родительского комитета 	сентябрь	<p>заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Рогова Н.И. педагог-психолог Ли М.С. педагоги подготовительных групп</p>	
<p>№ 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать родителям о психологической готовности ребенка к школе. Кризис 7 лет. • Современные проблемы духовно-нравственного воспитания ребенка в семье. • Решение педагогических ситуаций. • Коротко о разном 	январь	<p>заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Рогова Н.И. педагог-психолог Ли М.С.</p>	
<p>№ 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведем итоги работы. Ребенок на пороге школьной жизни. • Анализ психолого-педагогического обследования готовности детей к обучению в школе. • Родители на каникулах с 	май	<p>заведующий Тохтабаева Е.Н старший воспитатель Рогова Н.И. педагог-психолог Ли М.С. педагоги</p>	

	<p>детьми. Позаботимся о безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчет о работе родительского комитета <p>Консультации для родителей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Здравствуй детский сад. 2.Как приучить ребенка к режиму. 3. «Как научить ребенка здороваться» 4. «Светоотражающие элементы на одежде детей» 5.6 аргументов в пользу детских экспериментов. 6. Готовность к школе: Что мы не понимаем? 7.«Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях» <p>Вечера вопросов и ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встречи – беседы со специалистами. • «Спрашиваете – отвечаем!» <p>Оборудовать информационные центры для родителей с рубриками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Азбука для родителей» 2. «Родители – главные воспитатели». 3. «Советы психолога». 4. «Телефон доверия». <p>Проводить «Дни открытых дверей»</p>	<p>сентябрь октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>подготовительных групп</p> <p>Шашкова Л.С. Рослая О.И.</p> <p>Склянко А.В..</p> <p>Ткаченко А.И.</p> <p>Мирошник Л.В.</p> <p>Денифостова О.А.</p> <p>Коваль Е.В.</p>	
--	--	---	---	--

5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примеч.
---	-------------------	-------	---------------	---------

1.	Выставки, конкурсы			
	1. Выставка-конкурс «Волшебница Осень».	октябрь 2019г.	старший воспитатель Рогова Н.И.	
	2. Выставка конкурс «Зимняя сказка».	декабрь 2019г.	воспитатели	
	3. Выставка творческих работ «Моя мама - мастерица».	март 2020г.	воспитатели	
	4. Выставка детских работ «Я в беду не попаду»	март 2020г	воспитатели воспитатели	
	5. Выставка поделок «Пасхальная радость».	апрель 2020г.	старший воспитатель	
	6. Выставка детских рисунков «Салют Победы».	май 2019г	Рогова Н.И. воспитатели	
	7. Выставка детских работ «Спички детям не игрушка»	июнь 2019г.	воспитатели	
	Фотовыставки			
	1. Лето это маленькая жизнь.	сентябрь 2019г.	заведующий Тохтабаева Е.Н	
2. Наши дети	ноябрь 2019г.	старший воспитатель Рогова Н.И.		
Праздники, развлечения (приложение №2)				
День здоровья				
1. «Дружба и сила – всех победила!».	октябрь	инструктор по физкультуре Усеинов А.А.		
2. «Весенние игрыща».	апрель			
3. «Спорт против СПИДа»	май	инструктор по физкультуре Усеинов А.А.		

5.3. Преемственность и работа со школой

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
1.	І. Организационно-педагогическая работа С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести: * Экскурсию детей выпускных групп ДОУ на первый звонок в школу, подготовить приветствие	сентябрь 2019г.	старший воспитатель Рогова Н.И. воспитатели	

2.	<p>ученикам-первоклассникам. * Экскурсию детей выпускных групп ДОО по школе (классы, библиотека, спортзал, стадион, столовая). * Посещение детьми выпускных групп ДОО уроков и праздников в первом классе. * Выставку совместного детского творчества «Волшебница Осень», «Пасхальная радость», «Крымская Весна».</p> <p>С целью повышения интереса детей к обучению в школе: * Читать, обсуждать литературные произведения о школе; * Проводить беседы о школьной жизни; * Знакомить с режимом дня ученика; * Проводить сюжетно-ролевые, развивающие игры на школьную тематику.</p> <p>Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу: * Организовать встречу педагогов школы и ДОО с целью обсуждения общего плана работы. * Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе.</p> <p>II. Методическая работа Планирование совместной работы ДОО и школы по вопросам преемственности: - ФГОС ДО и ФГОС НО: точки</p>	<p>ноябрь 2019г. два раза в год ноябрь 2019г. апрель, март 2020г. в течение года в течение года в течение года в течение года май 2020г. май 2020г. октябрь 2019г.</p>	<p>старших групп старший воспитатель Рогова Н.И. воспитатели подготовительных групп воспитатели подготовительных групп воспитатели подготовительных групп воспитатели подготовительных групп старший воспитатель Рогова Н.И. завуч ОШ старший воспитатель Рогова Н.И. воспитатели подготовительных групп старший воспитатель Рогова Н.И. завуч ОШ</p>	
----	--	--	---	--

3.	соприкосновения; - результативность обучения детей в школе за первое полугодие; - анализ готовности детей к обучению в школе (результаты мониторинговых исследований). - взаимопосещение и обсуждение уроков и НОД. - знакомство воспитателей с программой 1 класса Организация консультаций для педагогов ДОУ и учителей первых классов.	январь 2020г.	завуч ОШ	
		май 2020г.	старший воспитатель Рогова Н.И.	
		в течение года	завуч ОШ	
	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование учебной мотивации. • Как облегчить адаптацию первоклассника к условиям обучения в школе. • Воспитание навыков культурного поведения в коллективе. 	ноябрь 2019г.	старший воспитатель Рогова Н.И.	
	III. Работа с родителями Обновить информационные стенды «Готовимся к школе», «Что нужно знать будущему первокласснику».	январь 2020г.		
	Провести родительское собрание «Готовимся к поступлению в школу».	февраль 2020г.	старший воспитатель Рогова Н.И.	
	февраль 2020г.	старший воспитатель Рогова Н.И. завуч ОШ		
	май 2020г.			

5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примеч.
1. Работа с детскими центрами				
1.	Принять участие в творческих встречах, организованных в Художественном музее.	в течение года	старший воспитатель Рогова Н.И.	
2.	Организовать экскурсии в Симферопольский художественный музей (по плану совместной работы).	ноябрь 2019г. март 2020г	старший воспитатель Рогова Н.И.	

3.	Организовать посещение Крымского театра кукол родителями с детьми в рамках программы «Симферополь - культурная столица Крыма».	октябрь 2019г июнь 2020г	старший воспитатель Рогова Н.И. педагоги	
4.	Сотрудничество с Крымским инженерно-педагогическим университетом	в течение года по графику	старший воспитатель Рогова Н.И. педагоги	
5.	Сотрудничество с Крымским республиканским центром психолого-педагогического и медико-социального сопровождения	по плану	старший воспитатель Рогова Н.И.	

2.Работа с поликлиникой

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	медицинская сестра Замостьянина О.О.	
2.	Агитационно- просветительская работа.	в течение года	медицинская сестра старший воспитатель Рогова Н.И.	
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	по плану	стоматолог старший воспитатель Рогова Н.И.	
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май 2020г.	медсестра старший воспитатель Рогова Н.И.	

РАЗДЕЛ VI

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала	август	заведующий	

	в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.		Тохтабаева Е.Н.	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2019/2020 учебный год.	август/ сентябрь	заведующий Тохтабаева Е.Н.	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь	заведующий Тохтабаева Е.Н.	
4.	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь	заведующий	

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь	заведующий Тохтабаева Е.Н.	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	май	Заведующий Тохтабаева Е.Н.	
3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов».	сентябрь	заведующий Тохтабаева Е.Н.	
4.	Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.			
5.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной	октябрь	заведующий Тохтабаева Е.Н.	

	<p>безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.</p> <p>6. Организация и проведение комплексных занятий по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Если ты один дома»; • «Правила пользования электро-приборами»; • «Как уберечь себя от чужих людей»; • «Ядовитые растения и грибы»; • «Почему мы моем руки» и др. 	в течение года	творческая группа	
	<p>7. Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).</p> <p>8. Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ:</p> <p>9. «Азбука безопасности»;</p> <p>«Учимся с Автобуквариком».</p> <p>Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.</p>	в течение года	воспитатели всех возрастных групп	
	<p>10. Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.</p>	1 раз в квартал	ст. воспитатель медсестра	
	<p>11. Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.</p>	1 раз в квартал	воспитатели всех возрастных групп	
	<p>12. Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).</p> <p>Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания</p>	постоянно	ст. воспитатель Рогова Н.И. воспитатели всех групп медсестр	
		постоянно	медсестра	
		систематич.	творческая группа Рогова Н.И.,	

	первой помощи при: - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушение теплового режима; - травмы общего характера.	1 раз в квартал 2 раза в год	медсестра	
ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ				
1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	Е.Н.Тохтабаева	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	заведующий Е.Н.Тохтабаева медсестра Замостьянина О.О.	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	Годунова О.И. Рогова Н.И.	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	Замостьянина О.О.	
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в СЭС (на сезон) в ДУУ (недельное меню)	август ноябрь февраль май	Тохтабаева Е.Н., Замостьянина О.О. совет по питанию	
ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ				
1.	Косметический ремонт коридора.	август	Е.Н.Тохтабаев	

			а О.И. Годунова	
2.	Приобретение уличного игрового навеса.	июль, август	Тохтабаева Е.Н	
3.	Приобретение детских комплектов белья, полотенца	август	. Е.Н.Тохтабаев а О.И. Годунова	
4.	Приобретение, замена детской посуды	август	Е.Н.Тохтабаев а О.И. Годунова	
ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ				
1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	ноябрь	О.И. Годунова	
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки)	октябрь	О.И. Годунова	
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	октябрь	О.И. Годунова	
4.	Утепление подвалов, чердаков	сентябрь – ноябрь	О.И. Годунова	
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	О.И. Годунова	
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ				
1	Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь	Тохтабаева Е.Н..	
2	Проведение осенних утренников.	октябрь	Тохтабаева Е.Н.	

			Живило М.И.	
3	Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста.	ноябрь	Е.Н.Тохтабаев а О.О.Замостья нина	
4	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь	Е.Н.Тохтабаев а О.О.Замостья нина	
5	Организация питания детей в ДОУ.	январь	Е.Н.Тохтабаев а	
6	Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	февраль	Е.Н.Тохтабаев а О.О.Замостья нина	
7	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	март	Е.Н.Тохтабаев а Е.А.Обложина	
8	Итоги подведения «Недели безопасности жизнедеятельности дошкольника»	апрель	Е.Н.Тохтабаев а	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ				
1.	Производственное совещание № 1. Нормативно-правовая база РФ – новые ориентиры. Правила внутреннего трудового распорядка. Режим работы всех служб дошкольного учреждения. Информация о готовности ДОУ к учебному году. Отчет о проведение летней оздоровительной кампании. План работы на новый учебный год.	сентябрь	Е.Н.Тохтабаев а	
2.	Производственное совещание № 2. Эффективный контракт.	декабрь		

	<p>Стимульные выплаты – читаем приказ.</p> <p>Анализ заболеваемости</p> <p>Участие техперсонала в подготовке праздников, открытых мероприятий.</p> <p>Организация безопасного проведения праздников, вечеров развлечений.</p>		<p>Е.Н.Тохтабаев а</p> <p>О.И.Годунова Е.А.Обложина</p>	
3.	<p>Производственное совещание № 3.</p> <p>Анализ качества питания.</p> <p>Разработка меню на весеннее – летний период</p> <p>Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДУУ.</p>	март	<p>Е.Н.Тохтабаев а</p> <p>О.И.Годунова</p>	
4.	<p>Производственное совещание № 4.</p> <p>Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании.</p> <p>Первая помощь при несчастных случаях.</p> <p>Об итогах работы коллектива в 2019/2020 учебном году.</p>	май	<p>Тохтабаева Е.Н Замостьянина О.О., Годунова О.И. председатель совета учреждения</p>	

Данная ведомость
на основании Ведомости на 2019-2020 учебный год

№	Материал	Срок исполнения	Ответственный
1	Тохтабаева Е.Н.
2	Тохтабаева Е.Н.
3	Тохтабаева Е.Н.
4	Тохтабаева Е.Н.
5	Тохтабаева Е.Н.
6	Тохтабаева Е.Н.
7	Тохтабаева Е.Н.
8	Тохтабаева Е.Н.
9	Тохтабаева Е.Н.
10	Тохтабаева Е.Н.

Всего прошито, пронумеровано,
скреплено печатью
(94) девяносто четыре листов
Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад общеразвивающего
вида № 3 «Ягодка»
муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым
Тохтабаева Е.Н.

