

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ № 3 «Ягодка»  
Е.Н. Тохтабаева  
Приказ 47/2 от 31.08.2022 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №3  
«ЯГОДКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 31.08.2022г.  
(Протокол №1)

Согласован  
с родительским комитетом  
31.08.2022г.

г. Симферополь, 2022 г.

## Структура годового плана.

<b>I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя за 2021 - 2022 учебный год.....</b>	<b>3</b>
1. Исходное положение.....	3
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	8
1.2. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по направлениям.....	12
1.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников МБДОУ за 2021-2022 учебный год.....	29
1.4. Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов.....	32
1.5. Годовые задачи на 2022 – 2023 учебный год.....	64
<b>II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....</b>	<b>65</b>
2.1. Курсовая переподготовка.....	65
2.2. Аттестация педагогических работников.....	65
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	66
2.4. Самообразование педагогов.....	66
<b>III. Организационно-педагогическая работа.....</b>	<b>67</b>
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	67
3.2. Работа творческой группы.....	73
3.3. Педагогические советы.....	73
3.4. Изучение, внедрение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.....	76
3.5. Смотры - конкурсы, выставки.....	76
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	77
<b>IV. Система внутреннего мониторинга.....</b>	<b>78</b>
<b>V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....</b>	<b>81</b>
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	81
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	84
5.3. Преемственность и работа со школой.....	85
5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями.....	86
<b>VI. Административно-хозяйственная работа.....</b>	<b>87</b>
6.1. Комплектование.....	87
6.2. Общие сборы.....	87
6.3. Инструктажи.....	90
6.4. Мероприятия по обеспечению условий жизнедеятельности детей.....	90
<b>Приложения.....</b>	<b>95</b>

## РАЗДЕЛ I

### Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя за 2021/2022 учебный год.

#### 1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя, ДОУ, образовательная организация, дошкольное учреждение) осуществляло свою деятельность в 2021/2022 учебном году в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.

- Действующие санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

- Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. №2/21 от 1 июля 2021года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

▪ Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020г. №1823.

▪ Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2022-2023г.г.

▪ Методические рекомендации КРИППО 2022-2023г.г.

▪ Устав, утвержден Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 23.05.2018г. № 2319, изменения к уставу от 21.06.2019г. №3301.

▪ Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», одобренной коллегией министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. № 1/7.

▪ ООП МБДОУ 3 «Ягодка» г. Симферополя (в новой редакции), утвержденная Приказом №41/1 от 31.08.2020г.

▪ Рабочая программа воспитания №3 «Ягодка» г. Симферополя, утвержденная Приказом №18 о/д от 05.08.2021г.

Целью разработки годового плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

Основными задачами годового плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).

- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя.

При составлении годового плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, используя разные формы работы;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Примерная образовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, Т.И. Алиевой, Т.В. Антоновой и др. с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

- совершенствование духовно-нравственного воспитания дошкольников, интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности; укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника, формирование начал здорового образа жизни, основ безопасной жизнедеятельности;
- коррекция и развитие речи детей путем комплексного подхода к развитию фонетико-фонематического слуха, обогащения словаря, обучению рассказыванию;
- развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством использования педагогических технологий;
- создание развивающей предметно-пространственной среды для совершенствования интеллектуального, художественно - речевого и физического развития детей;
- внедрение программы по основам финансовой грамотности.

Учредителем МБДОУ является Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации г. Симферополя Республики Крым.

МБДОУ № 3 «Ягодка» расположено по адресу: г. Симферополь, улица Суходольная, 165а.

ИНН 9102068815, форма собственности – муниципальная.

Здание типовое, имеет два этажа, пристроек нет, отопление централизованное, кровля шатровая.

Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп. Тип учреждения - дошкольное учебное учреждение общеразвивающего вида.

Образовательная деятельность в 2020/2021 учебном году проводилась на русском языке, согласно заявлению родителей (законных представителей воспитанников).

В 2020 году функционировало 6 дошкольных групп. На основе заказа родителей работает 2 группы продленного дня. Режим работы с 7.00 до 19.00 часов.

Режим работы:

МБДОУ № 3 работает по пятидневной неделе

с 7.00 до 19.00 – 2 группы,

с 8.00 до 18.30 – 4 группы.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей**

Учреждение посещают дети от 3-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

## **Вариативное образование представлено следующими группами:**

*Консультативный пункт* для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

*Адаптационная группа* для детей младшего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу младшего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

## **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей функционируют 2 группы 12 - часового режима и 4 группы 10,5 - часового режима, которые посещают дети от 3-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация ООП МБДОУ № 3 «Ягодка».

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

В МБДОУ функционируют группы кратковременного пребывания детей. Основными целями группы кратковременного пребывания являются:

- содействие всестороннему развитию детей, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения;

- взаимодействие с родителями с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала, активного

вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников.

Задачи группы кратковременного пребывания:

для детей:

- развивать социальную компетентность ребёнка: помощь в овладении навыками общения с другими детьми и с взрослыми;
- укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей.

для родителей:

- формировать партнерские отношения семьи и дошкольного образовательного учреждения в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- способствовать формированию адекватных родительских представлений о возрастных особенностях ребёнка и соответствующих способах его развития.

### **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.Списочный состав на 01.06.2022г.**

#### **Списочный состав на 01.06.2022 г.**

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			2 группы	2 группы	1 группа	1 группа
6	140	165	56	54	27	28

**Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.**

Дошкольное учреждение активно внедряет здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевальные и умывальные комнаты; музыкальный и спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет современными методиками физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинским работником, четко следует его рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей, что отражено в программе развития. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между НОД,

регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:**

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Старшая медсестра дошкольного учреждения много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

**Анализ питания.**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводится в течение года старшей медицинской сестрой и заведующим МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя.

**По результатам проверок можно сделать вывод:**

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- технология приготовления блюд – соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах



98% (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Итак, оздоровительная работа в МБДОУ №3 «Ягодка» – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

Для качественного закаливания созданы благоприятные условия, в группах созданы «физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом.

Прогулки проводятся регулярно, в целях снижения заболеваемости детей. Запланированная работа на год по сохранению и укреплению здоровья детей выполнена в полном объеме.

Таким образом, задача ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста является решающим фактором в развитии физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Здоровый образ жизни рассматривается с двух позиций: как фактор здоровья, полноценного развития ребенка и как главное условие формирования у него навыков здорового поведения. Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДОУ осуществляется через НОД, режим, игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей. Важное значение в работе по формированию ЗОЖ приобретает организация работы с родителями. Ни одна, даже самая лучшая программа и методика не могут гарантировать полноценного результата, если семья не будет придерживаться принципов здорового образа жизни.

**Вывод:** перед ДОУ стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

## **1.2. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ понаправлением.**

Во исполнение плана работы на 2021/2022 учебный год, в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития детей (диагностике) в соответствии с ФГОС ДО по Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад

общеразвивающего вида №3 «Ягодка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым с 02.09.2021 года по 25.09.2021 года и с 04.04.2022 года по 18.04.2022 года были проведены диагностические обследования детей с целью:

- определить уровень освоения программы;
- выявить изменения в развитии для определения эффективности педагогической деятельности;
- выявить уровень развития движений и физических качеств ребенка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам, с целью корректировки деятельности педагога.

В обследовании приняли участие воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым предусмотрена организация работы по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (одобрена решением педагогического совета протокол от 28 мая 2015 г.)

В МБДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;
- в группах организованы развивающие центры: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне НОД в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

Диагностические задания для детей направлены на определение промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы МБДОУ.

Детям предлагается выполнить 7 заданий вместе с воспитателем. Продолжительность выполнения 15 - 20 минут.

Подобранные диагностические задания отвечают принципам событийности, деятельностного подхода, что обеспечивает формирование системных знаний и представлений дошкольников о мире социальных отношений.

Все задания составлены с учетом интегративных качеств развития дошкольника, что остается актуальными с принятием ФГОС ДО.

Предложенные диагностические задания являются частью системы мониторинга, который сочетает низкоформализованные, высокоформализованные методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты заносятся в сводную диагностическую карту уровня развития интегративных качеств (см. Приложение в папке «Диагностические материалы»).

Полноценное гармоничное развитие детей невозможно без освоения ими всей полноты физической культуры как составляющей части культурного развития.

Современная диагностика физической подготовленности позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств ребенка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

Результаты тестирования детей помогают изучить особенности двигательного развития и определить необходимые методы и приемы физического воспитания. Тестирование помогает определить неравномерности в развитии двигательных функций детей, что помогает выявить причины отставания или опережения в усвоении программы, а также оптимизировать двигательную активность детей в условиях дошкольного учреждения.

Все данные обследования занесены в диагностические карты по каждой возрастной группе (см. Приложение в папке «Диагностические материалы»).

Вопросы диагностики уровня освоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы МБДОУ. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим МБДОУ, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на НОД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания

поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

На основании годового плана МБДОУ №3 «Ягодка» на 2021/2022 учебный год старшим воспитателем и воспитателями дошкольных групп проведена диагностика для определения уровня, объема компетенций воспитанников по основным разделам программы (по образовательным областям) на начало и конец 2021/2022 учебного года.

Итоги диагностики освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в диаграммах).

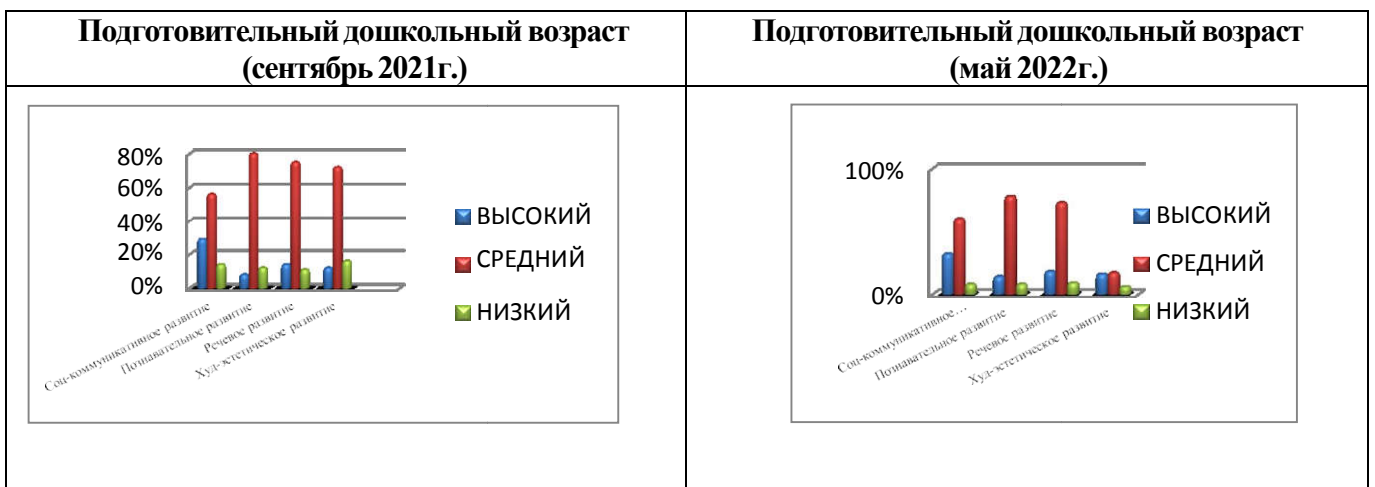
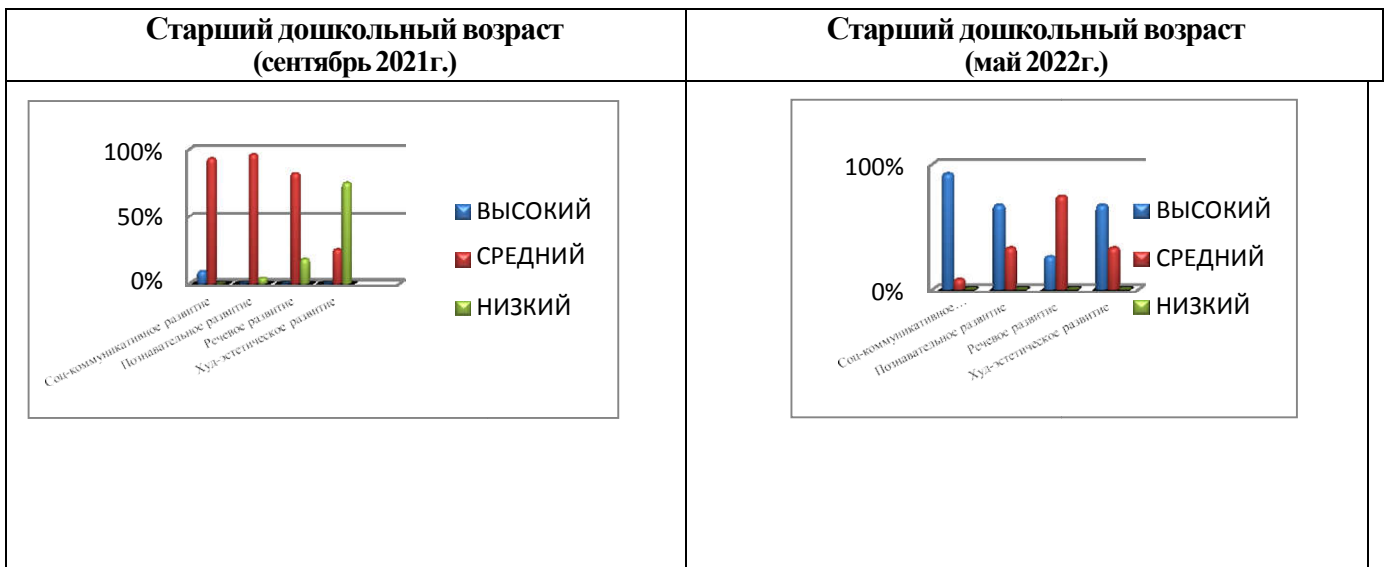
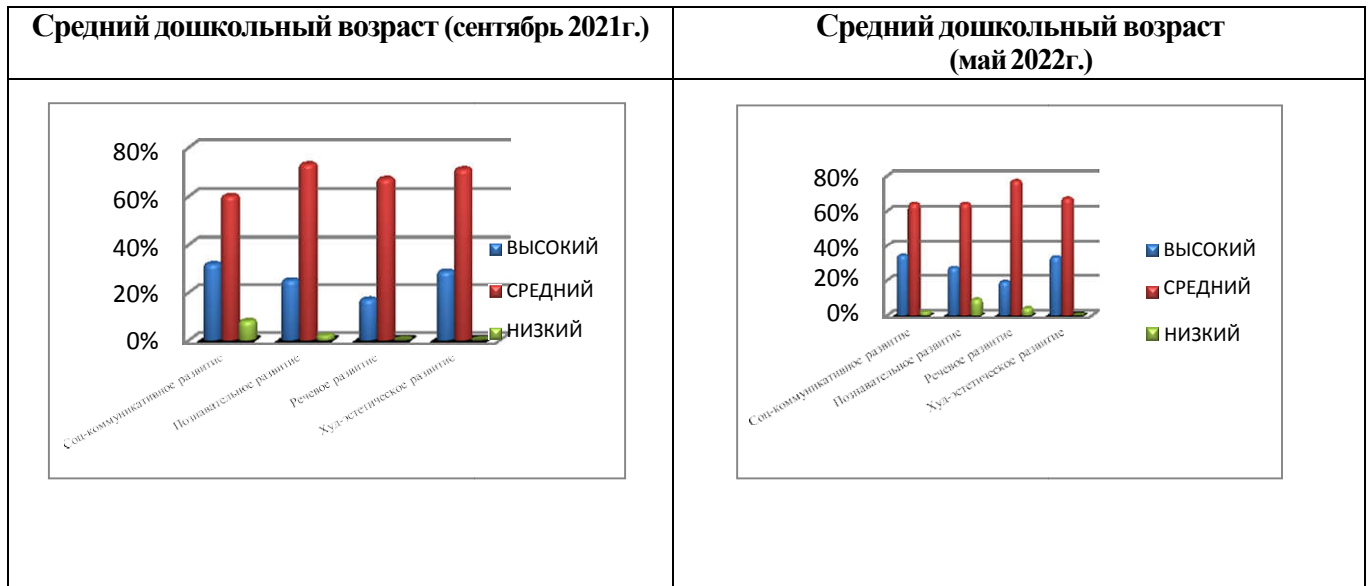
Таким образом, результаты диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало и конец 2021/2022 учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе группах (учитывались все образовательные области). Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программного материала у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» и «Речевое развитие», несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие» на начало и конец учебного года.

Таким образом, итоги данной диагностики помогли педагогам определить направление для индивидуальной работы, а также дифференцированного подхода к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** результаты диагностики овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

## Уровень познавательной активности детей дошкольного возраста МБДОУ № 3 «Ягодка» г. Симферополя.

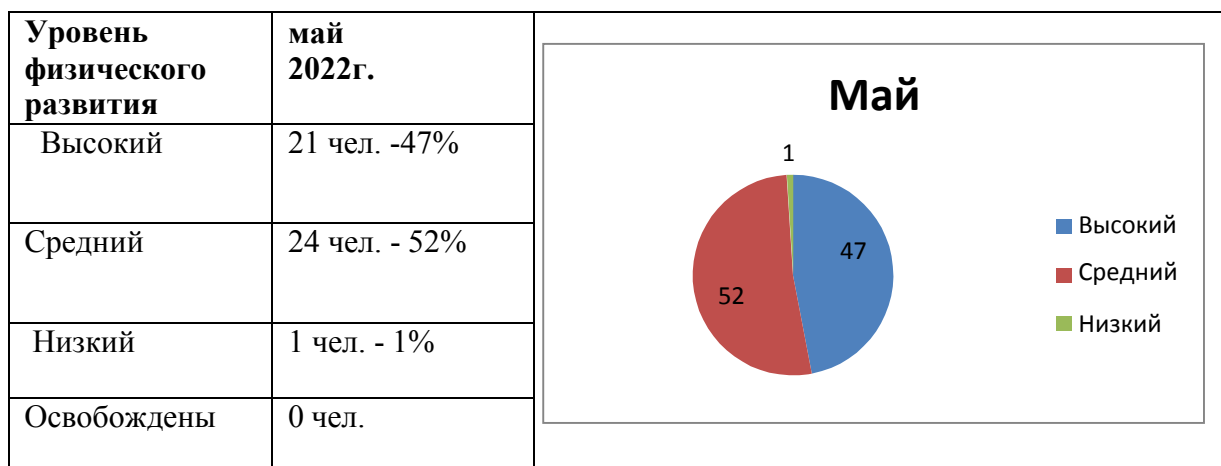
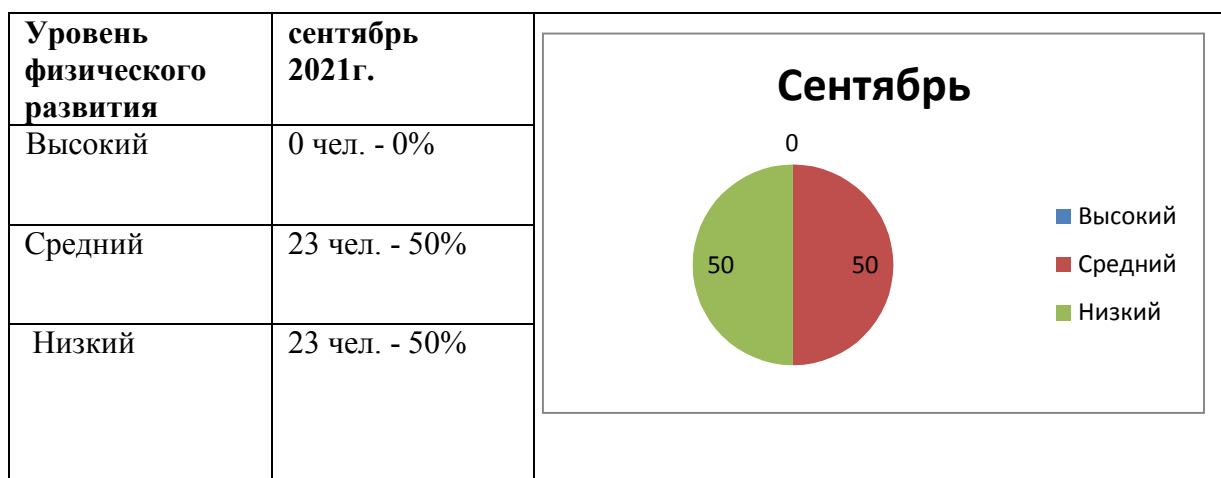
Младший дошкольный возраст (сентябрь 2021г.)	Младший дошкольный возраст (май 2022г.)																																								
<table border="1"> <caption>Младший дошкольный возраст (сентябрь 2021г.)</caption> <thead> <tr> <th>Развитие</th> <th>ВЫСОКИЙ</th> <th>СРЕДНИЙ</th> <th>НИЗКИЙ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>~5%</td> <td>~85%</td> <td>~10%</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>~5%</td> <td>~85%</td> <td>~10%</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>~5%</td> <td>~60%</td> <td>~35%</td> </tr> <tr> <td>Художественное развитие</td> <td>~5%</td> <td>~80%</td> <td>~15%</td> </tr> </tbody> </table>	Развитие	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ	Социально-коммуникативное развитие	~5%	~85%	~10%	Познавательное развитие	~5%	~85%	~10%	Речевое развитие	~5%	~60%	~35%	Художественное развитие	~5%	~80%	~15%	<table border="1"> <caption>Младший дошкольный возраст (май 2022г.)</caption> <thead> <tr> <th>Развитие</th> <th>ВЫСОКИЙ</th> <th>СРЕДНИЙ</th> <th>НИЗКИЙ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>~28%</td> <td>~75%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>~40%</td> <td>~65%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>~15%</td> <td>~75%</td> <td>~10%</td> </tr> <tr> <td>Художественное развитие</td> <td>~38%</td> <td>~65%</td> <td>~0%</td> </tr> </tbody> </table>	Развитие	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ	Социально-коммуникативное развитие	~28%	~75%	~0%	Познавательное развитие	~40%	~65%	~0%	Речевое развитие	~15%	~75%	~10%	Художественное развитие	~38%	~65%	~0%
Развитие	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ																																						
Социально-коммуникативное развитие	~5%	~85%	~10%																																						
Познавательное развитие	~5%	~85%	~10%																																						
Речевое развитие	~5%	~60%	~35%																																						
Художественное развитие	~5%	~80%	~15%																																						
Развитие	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ																																						
Социально-коммуникативное развитие	~28%	~75%	~0%																																						
Познавательное развитие	~40%	~65%	~0%																																						
Речевое развитие	~15%	~75%	~10%																																						
Художественное развитие	~38%	~65%	~0%																																						
<table border="1"> <caption>Младший дошкольный возраст (сентябрь 2021г.)</caption> <thead> <tr> <th>Развитие</th> <th>ВЫСОКИЙ</th> <th>СРЕДНИЙ</th> <th>НИЗКИЙ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>~60%</td> <td>~45%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>~75%</td> <td>~30%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>~50%</td> <td>~55%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>Художественное развитие</td> <td>~30%</td> <td>~75%</td> <td>~0%</td> </tr> </tbody> </table>	Развитие	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ	Социально-коммуникативное развитие	~60%	~45%	~0%	Познавательное развитие	~75%	~30%	~0%	Речевое развитие	~50%	~55%	~0%	Художественное развитие	~30%	~75%	~0%	<table border="1"> <caption>Младший дошкольный возраст (май 2022г.)</caption> <thead> <tr> <th>Развитие</th> <th>ВЫСОКИЙ</th> <th>СРЕДНИЙ</th> <th>НИЗКИЙ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>~50%</td> <td>~25%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>~55%</td> <td>~45%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>~70%</td> <td>~35%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>Художественное развитие</td> <td>~85%</td> <td>~15%</td> <td>~0%</td> </tr> </tbody> </table>	Развитие	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ	Социально-коммуникативное развитие	~50%	~25%	~0%	Познавательное развитие	~55%	~45%	~0%	Речевое развитие	~70%	~35%	~0%	Художественное развитие	~85%	~15%	~0%
Развитие	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ																																						
Социально-коммуникативное развитие	~60%	~45%	~0%																																						
Познавательное развитие	~75%	~30%	~0%																																						
Речевое развитие	~50%	~55%	~0%																																						
Художественное развитие	~30%	~75%	~0%																																						
Развитие	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ																																						
Социально-коммуникативное развитие	~50%	~25%	~0%																																						
Познавательное развитие	~55%	~45%	~0%																																						
Речевое развитие	~70%	~35%	~0%																																						
Художественное развитие	~85%	~15%	~0%																																						
<table border="1"> <caption>Средний дошкольный возраст (сентябрь 2021г.)</caption> <thead> <tr> <th>Развитие</th> <th>ВЫСОКИЙ</th> <th>СРЕДНИЙ</th> <th>НИЗКИЙ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>~35%</td> <td>~65%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>~20%</td> <td>~70%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>~25%</td> <td>~75%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>Художественное развитие</td> <td>~30%</td> <td>~75%</td> <td>~0%</td> </tr> </tbody> </table>	Развитие	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ	Социально-коммуникативное развитие	~35%	~65%	~0%	Познавательное развитие	~20%	~70%	~0%	Речевое развитие	~25%	~75%	~0%	Художественное развитие	~30%	~75%	~0%	<table border="1"> <caption>Средний дошкольный возраст (май 2022г.)</caption> <thead> <tr> <th>Развитие</th> <th>ВЫСОКИЙ</th> <th>СРЕДНИЙ</th> <th>НИЗКИЙ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>~45%</td> <td>~45%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>~20%</td> <td>~75%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>~25%</td> <td>~75%</td> <td>~0%</td> </tr> <tr> <td>Художественное развитие</td> <td>~35%</td> <td>~20%</td> <td>~0%</td> </tr> </tbody> </table>	Развитие	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ	Социально-коммуникативное развитие	~45%	~45%	~0%	Познавательное развитие	~20%	~75%	~0%	Речевое развитие	~25%	~75%	~0%	Художественное развитие	~35%	~20%	~0%
Развитие	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ																																						
Социально-коммуникативное развитие	~35%	~65%	~0%																																						
Познавательное развитие	~20%	~70%	~0%																																						
Речевое развитие	~25%	~75%	~0%																																						
Художественное развитие	~30%	~75%	~0%																																						
Развитие	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ																																						
Социально-коммуникативное развитие	~45%	~45%	~0%																																						
Познавательное развитие	~20%	~75%	~0%																																						
Речевое развитие	~25%	~75%	~0%																																						
Художественное развитие	~35%	~20%	~0%																																						



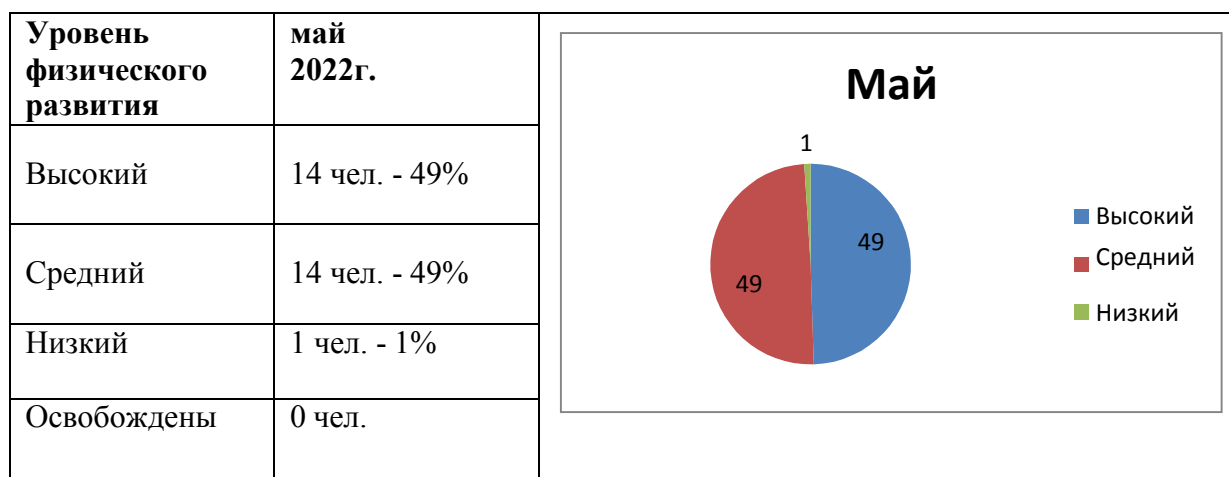
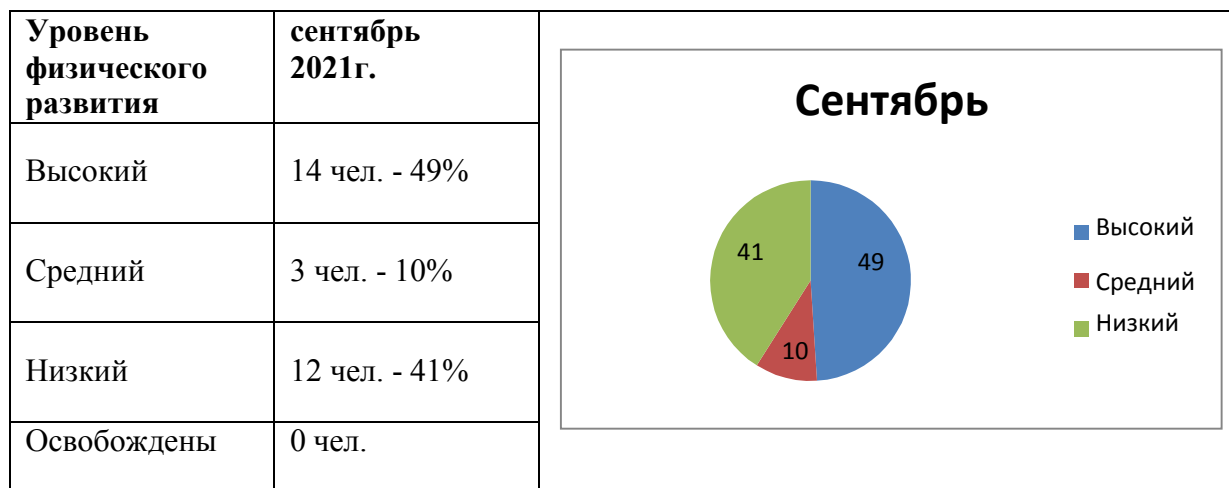
Администрацией, инструктором по физической культуре и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико - педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2021/2022г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.

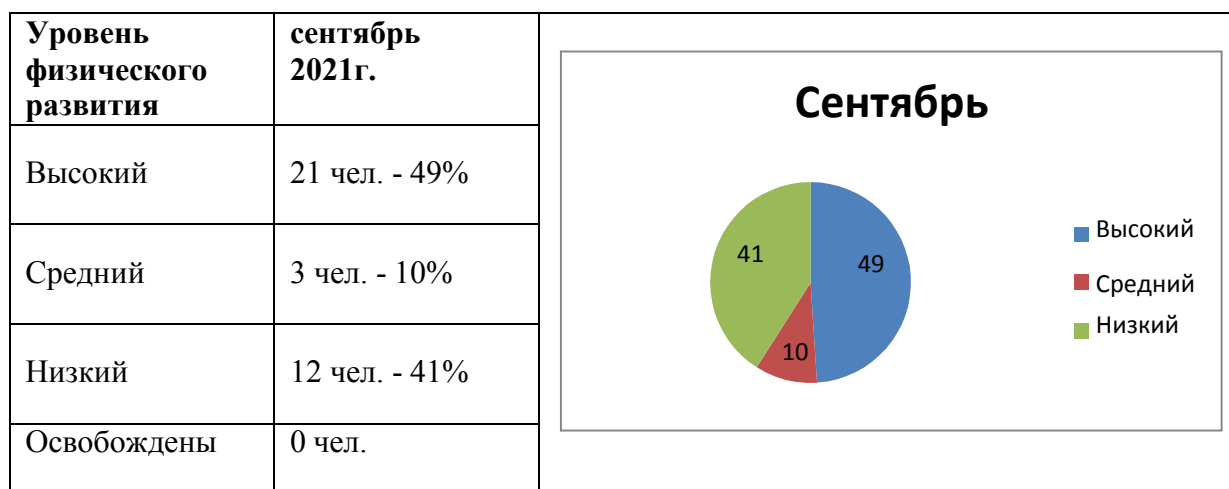
### Уровень физического развития детей младшего дошкольного возраста МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя



**Уровень физического развития детей среднего дошкольного возраста  
МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя**



**Уровень физического развития детей старшего дошкольного  
возраста МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя**





<b>Уровень физического развития</b>	<b>май 2022г.</b>	<div style="text-align: center;"> <h3>Май</h3> <p>Legend:   <span style="color: blue;">■</span> Высокий   <span style="color: red;">■</span> Средний   <span style="color: green;">■</span> Низкий</p> </div>
Высокий	26 чел.	
Средний	8 чел.	
Низкий	4 чел.	
Освобожденные	0 чел.	

**Уровень физического развития детей подготовительной к школе группы МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя**

<b>Уровень физического развития</b>	<b>сентябрь 2021г.</b>	<div style="text-align: center;"> <h3>Сентябрь</h3> <p>Legend:   <span style="color: blue;">■</span> Высокий   <span style="color: red;">■</span> Средний   <span style="color: green;">■</span> Низкий</p> </div>
Высокий	7 чел. - 7%	
Средний	66 чел. - 79%	
Низкий	12 чел. - 14%	

<b>Уровень физического развития</b>	<b>апрель 2022г.</b>	<div style="text-align: center;"> <h3>Май</h3> <p>Legend:   <span style="color: blue;">■</span> Высокий   <span style="color: red;">■</span> Средний   <span style="color: green;">■</span> Спец. Группа</p> </div>
Высокий	39 чел. - 49%	
Средний	40 чел. - 50%	
Низкий	0 чел.	
Спец. группа	1 чел. - 1%	

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

**Мониторинг уровня развития дошкольников по образовательной области  
«Художественно – эстетическое развитие»  
в МБДОУ № 3 «Ягодка» г. Симферополя**

В 2021/2022 учебном году проводилась диагностика музыкального развития детей в ноябре месяце. А в конце года он проводился поэтапно в процессе расширения охвата очной образовательной услугой (в летний период). Мониторинг показал, что в основном дети с достаточным и высоким уровнем развития.

Педагогическая диагностика проводилась с воспитанниками младших, средних, старших и подготовительных групп детского сада с целью:

- проследить этапы развития музыкальных способностей у детей,
- подобрать оптимальные формы и методы работы с детьми,
- наилучшим образом сконструировать музыкально-педагогический процесс,
- привлечь к проблемам музыкального воспитания и образования воспитателей и родителей данного образовательного учреждения.

Для сбора информации использовались такие методы как наблюдение, беседы, игровые ситуации.

**Мониторинг уровня развития дошкольников по образовательной области  
«Художественно – эстетическое развитие»  
в МБДОУ № 3 «Ягодка» г. Симферополя**

Приоритетным направлением работы музыкальных руководителей является воспитание морально - эстетических ориентиров у дошкольников по средством музыкального воспитания. Для реализации поставленной цели педагог ставил перед собой в 2021/2022 учебном году следующие задачи:

- развитие эмоциональной сферы дошкольника;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение условий для самореализации дошкольника;
- развитие музыкально- художественной деятельности;
- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие детского музыкально- художественного творчества.
- созданию благоприятных условий в процессе музыкально- образовательной работы.

**Младшие группы сентябрь 2021г.**



музыкальные способности детей "Музыкально-ритмические движения"



музыкальные способности детей "Игра на детских музыкальных инструментах"

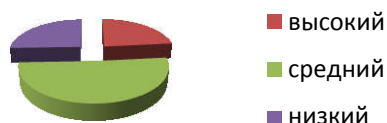


### Младшие группы май 2022г.

музыкальные способности детей "Слушание"



музыкальные способности детей "Пение"



музыкальные способности детей "Музыкально-ритмические движения"



музыкальные способности детей "Игра на детских музыкальных..."



**Вывод.** Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень в октябре 2021г., к концу учебного года имеют достаточный уровень музыкальных способностей. Высокий уровень повысился на 27%.

## Средние группы сентябрь 2021г.



## Средние группы май 2022г.



**Вывод.** Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень в октябре 2021г., к концу учебного года имеют достаточный уровень музыкальных способностей. Высокий уровень повысился на 30%. На конец учебного года имеются дети с низким уровнем музыкальных способностей – это дети, которые часто отсутствовали.

## Подготовительные группы сентябрь 2021г.



## Подготовительные группы май 2022г.



**Вывод.** Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень в октябре 2021г., к концу учебного года имеют достаточный уровень музыкальных способностей. Высокий уровень повысился на 35%. На конец учебного года имеются дети с низким уровнем музыкальных способностей – это дети, которые остаются в дошкольном учреждении.

Исходя из полученных результатов мониторинга воспитанников, общая динамика развития интегративных качеств дошкольников за 2021/2022

учебный год является стабильно-положительной, что может свидетельствовать об эффективности педагогических действий музыкального руководителя:

- у дошкольников ярко выражена эмоциональная отзывчивость к прослушанной музыке, свое индивидуальное отношение к музыкальным произведениям;
- у детей развились вокальные и певческие навыки, укрепился и расширился певческий диапазон;
- развилась сила, выносливость, ловкость, гибкость, координация движений;
- воспитанники проявляют интерес к игре на детских музыкальных инструментах;
- в исполнении выразительных фиксированных движений игр и плясок наблюдаются проявления элементов творчества;
- у дошкольников прослеживается потребность в музыкально - творческих импровизациях.

По результатам диагностики уровень умений и навыков детей по всем разделам рабочей программы музыкальных руководителей значительно повысился. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников МБДОУ.

Педагоги, оценивая результаты работы с дошкольниками, выстраивают дальнейшую систему педагогической деятельности, обращают внимание родителей на альтернативу и вариации в развитии ребенка.

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Проводя мониторинг детского развития, мы ставили перед собой цель – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг осуществлялся с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов. Он включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных.

Мониторинг развития интегративных качеств осуществлялся педагогами и специалистами детского сада, основная задача этого вида мониторинга – выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

## 1.1. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников МБДОУ.

Интегративные качества	Высокий		Средний		Низкий	
	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель
Любознательный активный	64	67	18	13	1	-
Эмоционально отзывчивый	58	60	24	20	1	-
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	52	62	28	17	3	1
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	56	62	26	16	1	2
Имеющий первичные представления о мире и природе	54	61	29	19	-	-
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	58	67	24	13	1	-

Анализ качества усвоения детьми целевых ориентиров представленных в ООП МБДОУ и Рабочих программах педагогов показывает высокий уровень достижения планируемых результатов. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОУ, что подтверждает качественно выстроенную модель педагогической деятельности в дошкольном учреждении.

По итогам мониторинга были намечены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса и задачи развития интегративных качеств у воспитанников. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, немного пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группах, проводились закаливающие мероприятия, проводилась работа с родителями.

Большое внимание уделялось развитию мелкой моторики детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по улучшению посещаемости детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями). В целом по подготовительной группе к концу года показатель вырос в два раза.

### Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021/2022 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
3-4 года	46	39	5	-
4-5 лет	29	28	1	-
6-7 лет	6	6	0	-
итого	81	73	6	-

### Показатели заболеваемости в период адаптации в 2021/2022 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	в %	Диагноз
56	38	68%	ОРВИ, бронхит

### Показатель успешности адаптации к условиям МБДОУ № 3 «Ягодка» г. Симферополя вновь поступающих дошкольников в 2021/2022 учебном году.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми была отмечена быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. На основе многолетней практики педагогический коллектив выработал программу психолого-педагогического сопровождения детей, которая предусматривает формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников; комплексную диагностику дошкольников, анализ исходных данных; работу ППк в ДОУ; работу по адаптации детей к условиям образовательной организации, в том числе создание положительной мотивации посещения ДОУ как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

С детьми данных возрастных категорий в период с октября по март текущего года систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОУ. Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям.



## **1.2. Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов.**

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов и специалистов первой и высшей квалификационной категории отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, умение и желание диссеминировать педагогический опыт всем участникам образовательных отношений.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДООУ в целом.

Глубоко и всесторонне проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 13 педагогов ДООУ: 8 воспитателей, старшего воспитателя, 4 специалистов (2 музыкальных руководителей, педагога-психолога и инструктора по физическому воспитанию).

### **Образовательный уровень педагогов составляет:**

- высшее образование – 10 человек – 76%
- среднее специальное образование – 3 человека – 24%

### **Стаж работы составляет:**

- До 5 лет – 5 человек – 38%
- До 10 лет – 6 человек – 46%
- До 15 лет – 1 человек – 7%
- До 20 лет – 0 человек – 0%
- Более 20 лет – 1 человек – 9%

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественно, политической и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

**Повышение квалификации и профессионального мастерства  
педагогов ДОУ в 2021/2022 учебном году**

Список педагогических работников, прошедших аттестацию в 2021/2022 учебном году:

№ п / п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, дата последней аттестации	Аттестация с целью
1.	Мирошник Людмила Валентиновна	Воспитатель	Первая, Приказ №516 от 29.03.2022г., Приказ №33-к от 05.05.2022г. (по МБДОУ)	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемый к первой категории
2.	Маслянникова Людмила Сергеевна	Воспитатель		установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемый к первой категории
3.	Усеинов Аметхан Алимович	Инструктор по физической культуре		установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемый к первой категории

### **Курсовая подготовка педагогов (дистанционное обучение).**

В 2021/2022 учебном году на курсах повышения квалификации обучились в КРИППО и МБУ ДО «МУПК» г.Симферополя следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Год прохождения, объем часов
1.	Усеинов Аметхан Алимович	Инструктор по физической культуре	«Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	15.11.2021г.- 26.11.2021г., 72 часа
5.	Рогова Наталья ивановна	Старший воспитатель	«Руководство старшим воспитателем инновационной деятельностью в ДОУ»	25.05.2022г., 38 часов

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Законом 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", зарегистрированным в Минюсте РФ 23 мая 2014 г., регистрационный N 32408 в установленные сроки и по графику.

Таким образом, мотивация к самообразованию, совершенствованию педагогического мастерства, диссеминация опыта педагогами ДООУ на уровень города, республики возросла, что свидетельствует о повышении качества в педагогическом процессе.

**В МБДОУ № 3 «Ягодка» г. Симферополя педагоги имеют:**

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог – 9%
- первую квалификационную категорию - 5 педагогов – 38%
- СЗД – 2 педагога – 15 %

Не аттестованы – 5 педагогов, 38% (это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточного стажа работы).

**Сравнительная таблица  
уровня повышений квалификации педагогами**

Всего пед. работников	2020 год	2021 год	2022 год	пройдут в 2022/2023 учебном году
<b>13</b>		Усеинов А.А.	Денифостова О.А.	Мирошник Л.В.
		Рогова Н.И.	Коваль Е.В.	Терещенко Е.В.
			Жаркова О.С.	Лапина Н.С.
			Тохтабаева Е.Н.	Рослая О.И.
				Ткаченко А.И.
				Денисенко С.Л.
				Живило М.И.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личносно - ориентированной модели воспитанников.

## **Анализ качества методической работы.**

Годовые задачи на 2021/2022 учебный год:

1. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
2. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).
3. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
4. Развитие творческих умственных способностей с помощью игр-головоломок.
5. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
6. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
7. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, Крыма, Симферополя такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

## **Анализ реализации О.О. «Физическое развитие»**

Основной задачей работы МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении обеспечивается медсестрой детского сада в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медсестра наряду с администрацией, педагогами несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В течение образовательного года физкультурная работа велась в соответствии: с целевыми ориентирами, отраженными в ООП с учетом группы здоровья, возраста и готовности детей.

В дошкольном учреждении работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминизирование блюд, кварцевание (использование рециркулятора), закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Оно сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. В течение года на второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки. В рационе присутствуют свежие овощи.

Оздоровительное направление (физкультурные занятия, праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В группах функционируют физкультурные уголки, имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают

необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

### **Перспективы.**

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Усилить взаимодействия инструктора по физической культуре с воспитателями всех возрастных групп.

Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

Таким образом, реализация образовательной области «Физическое развитие» в учебном году имела четкую интеграцию профилактического и организационного направления, педагогического и физически – формирующего воздействия на ребёнка специфическими и неспецифическими средствами, целостной организацией педагогического процесса.

### **Анализ реализации ОО «Познавательное развитие»**

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений.

Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе (центры познавательной активности, исследовательской деятельности), предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, элементы финансовой грамотности, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно со взрослыми и сверстниками.

На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

По итогам образовательного года нами отмечено, что к сожалению, по познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа. На

прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по формированию знаний по каждому разделу программы интегративно, с целью создания равных стартовых возможностей к началу нового учебного года.

Так же по данному направлению подготовлены и проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги (из библиотечного фонда группы и МБДОУ), игры.

### **Анализ реализации ОО «Речевое развитие»**

В течение образовательного года педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры.

Воспитатели младших и средних групп проводили речевую работу, используя, разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя, правильное звуко - и словопроизношение.

Воспитатели старших групп специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

Отмечено, что педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

### **Анализ реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Большее внимание воспитатели и специалисты МБДОУ уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности, созданию игровых мини-зон.

Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. В процессе наблюдений за деятельностью педагогов отмечено, что не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков.



В процессе правильно и четко спланированной работы (образовательный маршрут дня в тетрадах по планированию) положительной тенденцией отмечено развитие детских коллективов МБДОУ №3 «Ягодка» г.Симферополя, положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством: праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни, традиций групп и всего дошкольного учреждения, отраженных в ООП. Педагогами в режиме дня были запланированы и проведены беседы на «моральные темы», прямые диалоги с детьми на оценку различных ситуаций, произошедших в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок.

С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание, к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, проблемные ситуативные поступки в ходе, которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

### **Анализ реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать.

Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Спланирована работа на летний период с детьми.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

## **Успехи и достижения МБДОУ № 3 «Ягодка» г.Симферополя за 2021/2022 учебный год**

В 2021/2022 учебном году педагоги ДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, фестивалях и выставках. За добросовестный труд, высокий профессионализм, участие в различных мероприятиях педагоги награждены грамотами, дипломами и благодарностями.

### **Участие педагогических работников в муниципальных творческих группах, экспертных группах:**

1. Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022» (Тохтабаева Е.Н., заведующий МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя):

- Приказ «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022» от 11.11. 2021г. №583.

2. Состав жюри муниципальном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют-2022» (Рогова Н.И., старший воспитатель МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя):

- Приказ «О проведении муниципального конкурса «Педагогический дебют-2022» от 21.03.2022 г. №191

### **Участие МБДОУ в муниципальных конкурсах:**

1. Муниципальный конкурс «Подарок ветерану», посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов.

2. Помощь в подготовке и проведении муниципального конкурса молодых педагогов « Педагогический дебют -2022».

- Грамота Роговой Н.И. МБДОУ №3 «Ягодка» за помощь в подготовке и проведении муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют - 2022». Приказ №159 от 05.05. 2022г.

3. Презентация конструктивных находок из LEGO конструктора и разработка инструктивных карт «Военная техника».

- Благодарности МБУ ДПО «ИМЦ» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым воспитателям МБДОУ №3 «Ягодка» г.Симферополя Мирошник Л.В., Бевз О.А., Ткаченко А.И. за презентацию конструктивных находок из LEGO конструктора и разработку инструктивных карт «Военная техника».

4. Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Первоцветы Крыма».

- Благодарность МБУ ДПО «ИМЦ» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым воспитателю МБДОУ №3 «Ягодка» г.Симферополя Мирошник Л.В. за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей

«Первоцветы Крыма».

5. Полиатлон-мониторинг «Политоринг-дошкольникам» 2022 год.

- Сертификат Уфимского центра педагогических измерений за организацию проведения полиатлон-мониторинга «Политоринг-дошкольникам» 2022 года».

6. Всероссийская математическая игра для дошкольников «Смартик».

- Благодарственное письмо за участие во Всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик».

7. Всероссийский «День Эколят»

- Приказ МОН и молодежи РК от 15.04.2022г. №1528/01-14

- Приказ от 22.04.2022г. №52 «О подготовке и проведении Всероссийского «Дня Эколят» в МБДОУ №3 «Ягодка» г.Симферополя.

- Отчет о проведенных мероприятиях Всероссийского «Дня Эколят» выставлен на сайт дошкольного учреждения.

### **Участие в международных конкурсах:**

1. Международный игровой конкурс «Человек и природа. Сказки о временах года» - 2021г. (135 участников):

2. Благодарность Новосибирского центра продуктивного обучения МБДОУ №3 «Ягодка» г.Симферополя за организацию проведения международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» в 2021-2022 учебном году.

3. Международный игровой конкурс «Человек и природа. На воде и подводой» - 2022г. (82 участника):

4. Сертификат Новосибирского центра продуктивного обучения за организацию проведения международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» в 2021-2022 учебном году.

## **Сетевое взаимодействие с другими организациями по реализации ООП ДО.**

В МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя активно внедрена система сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями:

1. Информационно-методический центр г.Симферополя (повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, участие в конкурсах):
2. Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 02.09.2021г.
3. КРИППО (повышение квалификации педагогов и специалистов).
4. ТПМПк и ППк МБДОУ №3 «Ягодка» г.Симферополя:
5. Договор №116 о взаимодействии ТПМПк и ППк МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя.
6. План работы ППк МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя.
7. Взаимодействие с учреждениями культуры Республики Крым по программе «Симферополь – культурная столица»:
8. Совместный план работы МБДОУ №3 «Ягодка» г.Симферополя по программе «Симферополь – культурная столица Крыма» на 2021 – 2022 учебный год.
9. Взаимодействие и сотрудничество с МБОУ «СОШ» № 12 . Договор № 7 о взаимодействии и сотрудничестве от 21.11. 2018г.
8. ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю:
10. Рапорт о проведении беседы в дошкольном учреждении от 07.10. 2021 г.
11. Рапорт о проведении беседы в дошкольном учреждении от 17.01. 2022 г.
12. Рапорт о проведении беседы в дошкольном учреждении от 15.03. 2022 г.

## **Модель 1**

Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.

## **Модель 2**

Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).

## **Модель 3**

Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.

## **Модель 4**

Развитие творческих умственных способностей с помощью игрово-головоломок.

## **Модель 5**

Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

## **Модель 6**

Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

## **Модель 7.**

Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, Крыма, Симферополя такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством. Таким образом, по результатам педагогической работы в 2021/2022 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в полном объеме.

При планировании работы с педагогами на 2022/2023 год необходимо обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

## Работа психологической службы в МБДОУ №3 «Ягодка».

В МБДОУ №3 «Ягодка» г.Симферополя функционирует 13 групп, из них 3 подготовительные группы.

В мае 2022 года проводилось обследование изучения психологической готовности детей к школьному обучению.

Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

Для успешного решения этой задачи педагогом-психологом МБДОУ осуществлялась диагностика уровня психического развития ребенка и намечались пути коррекционной и развивающей работы со старшими дошкольниками.

Психологическая готовность к школе делится на четыре вида: интеллектуальную, личностно-мотивационную, волевою и функциональную.

– Интеллектуальная готовность ребёнка к школе - это способность будущего школьника к овладению такими мыслительными операциями, как анализ и синтез, сравнение и обобщение, сериация и классификация; в процессе учебной деятельности ребенок должен научиться устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями, разрешать противоречия. Интеллектуальная готовность включает в себя развитие фонематического слуха, моторики, зрительно-моторных координаций, восприятия, внимания, мышления, памяти. Наиболее важными показателями интеллектуальной готовности ребенка к обучению в школе являются характеристики развития его мышления и речи. Говорить так, чтобы другие понимали, - одно из важнейших школьных требований.

К концу дошкольного возраста центральным показателем умственного развития детей является сформированность у них образного и основ словесно-логического мышления.

На протяжении дошкольного возраста у детей начинают закладываться основы словесно-логического мышления, базирующегося на наглядно-образном мышлении и являющегося естественным его продолжением. У ребенка должна быть определенная широта представлений, в том числе образных и пространственных, соответствующее речевое развитие, познавательная активность. К первому классу у ребенка должно быть развито внимание.

– Волевая готовность заключается в способности ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учитель, выполнять режим школьной жизни. Ребенок должен уметь управлять своим поведением, умственной деятельностью.

– Личностно-мотивационная готовность ребенка к школе

заключается в формировании у него готовности к принятию новой социальной позиции - положения школьника. Позиция школьника обязывает занять иное, по сравнению с дошкольником, положение в обществе, с новыми для него правилами. Эта личностная готовность выражается в определенном отношении ребенка к школе, к учителю и учебной деятельности, к сверстникам, родным и близким, к самому себе.

Мотивационная готовность к школе – готовность ребёнка к новой социальной позиции – к позиции школьника, в основе которой потребности и мотивы, которые определяют желание ребёнка ходить в школу учиться. На основе результатов определены ведущие мотивы учения:

Учебный мотив – 94 %;

Социальный мотив – 5%;

Игровой мотив – 1 %.

Дети ориентируются в заданиях; могут соотносить их по степени сложности; сталкиваясь с трудностями, они не теряются: либо обращаются за помощью (к воспитателю, родителям), либо пытаются разобраться самостоятельно. Испытывая неудачу, как правило, не теряются, не плачут, а ищут способы улучшения работы или поведения.

Во время обследования было определено, что у 70 детей (91%) развитие слуховой памяти на высоком уровне, у 7 детей (9%) на достаточном уровне.

Что касается умения удерживать внимание, слушать указания, действовать по заданному принципу, моторика руки, то 74 ребёнка (96%) справились с заданиями, 3 детей (4%) – отвлекались, подсматривали к товарищам.

При исследовании мышления 68 детей (8%) исключают лишний предмет, хорошо развито умение анализировать, обобщать и квалифицировать предметы, 9(12%) детей исключают предмет, обобщают правильно не во всех примерах.

Исследование степени концентрации и устойчивости внимания 62 ребёнка (81%) справились с заданием до 3-х минуты и без ошибок, 14 (18%) детей затратили от 3 до 4 минут и 1 ребенок (1%) выполнил задание от 4-до 6 минут.

Психофизиологическое исследование функциональной готовности к школьному обучению старших дошкольников по тесту Керна-Йерасека: 71 ребёнок (92%) имеют высокий уровень, 6 детей (8%)- средний уровень.



## **Материально-техническое обеспечение и требования к учебно-материальному обеспечению.**

МБДОУ №3 «Ягодка» г.Симферополя имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- кабинет педагога - психолога,
- методический кабинет,
- 13 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

В 2021/2022 учебном году педагогами проделана большая работа по обогащению среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

В построении развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ педагоги опирались на модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Так как окружение позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия детей, включить их в активную познавательную деятельность. Окружающая среда при этом выступает движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, стимулирует развитие всех потенциальных, индивидуальных возможностей ребенка, его самостоятельности, способности овладевать разными видами деятельности.

В соответствии с реализацией ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда подобрана с учетом принципов и требований её построения.

В групповых помещениях созданы различные центры (зоны). Размещение оборудования по центрам (зонам) развития в групповых помещениях позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование.

В центре экспериментирования имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла,

пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

В течение учебного года МБДОУ приобретены материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Имеется подборка предметов-заместителей (веревки, коробочки, проволоки, колеса, ленточки), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

В группах у старших дошкольников имеются различные материалы, способствующие овладению грамотой, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для сюжетно-ролевой игры в школу.

В книжном центре имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей, в том числе отражающие региональные особенности. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, Крыма, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы для рассматривания, наборы открыток.

Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от темы недели, возрастных особенностей детей, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, постоянно пополняется и обновляется, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста.

Максимально используется всё пространство дошкольного учреждения для оптимизации образовательного процесса.

В группах и кабинетах ДООУ созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным.

Организуя предметную среду в групповых помещениях ДООУ, в кабинете специалистов учитывалось всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также потребностей развития эмоциональной сферы.

Стандарт направлен на развитие дошкольного образования в Российской Федерации. В то же время, он работает на развитие маленького ребенка. И основная задача детских садов – создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования.

Именно требования к условиям развития детей – к среде развития ребенка, требования к деятельности педагогов и т.п.— наиболее детально прописаны в стандарте.

Дошкольный стандарт – это стандарт условий.

Мы стараемся выполнять условия, прописанные в ФГОС ДО, насыщая развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ, для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Для родителей в коридорах, рекреациях оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание образовательной деятельности, информация о теме недели), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

2. Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.

3. Присутствует полоролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

4. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

## **Работа с родителями.**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Для этого в каждой группе детского сада создан родительский комитет, представители которого входят в Совет учреждения детского сада. На заседаниях Совета учреждения рассматриваются вопросы по повышению качества образовательной, организации досуговых и спортивных мероприятий с воспитанниками, улучшению материально-технических условий и другое.

Для всех родителей (законных представителей) воспитанников обеспечена возможность:

- посещать группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой;

- изучать нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ (договор между родителями и ДОУ, Устав, лицензия, образовательная программа);

- получать полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, информационных уголках, при организации общеродительских встреч;

- вносить предложения в совершенствование образовательной деятельности и принимать участие в разработке документов, регламентирующих деятельность ДОУ.

**Основными направлениями и формами вовлечения родителей в образовательный процесс в 2021/2022 учебном году стали:**

- формы информационного обеспечения: памятки, рекламные буклеты, наглядная психолого-педагогическая пропаганда, анкетирование родителей.

В 2021/2022 учебном году в дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная онлайн работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- проводились совместные конкурсы, родительские собрания, консультации специалистов;

- функционировала школа для родителей «В содружестве с семьей».

Ежегодно в МБДОУ №3 «Ягодка» г.Симферополя проводится анкетирование родителей, с целью оценки удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения и по необходимости осуществляется корректировка образовательной программы.

В апреле 2022 года было проведено анкетирование родителей с целью изучения мнений родителей о работе детского сада. В нем приняли участие родители воспитанников всего дошкольного учреждения.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью детского сада составляет 99% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующий **вывод**: созданная система работы МБДОУ №3 «Ягодка» г.Симферополя позволяет на высоком уровне удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

### **1.3. Годовые задачи на 2022/2023 учебный год.**

Анализ состояния работы МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя за 2021/2022 учебный год, наличие выявленных проблем и предстоящие изменения в системе дошкольного образования дают основание определить задачи на 2022/2023 учебный год:

- 1.** Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
- 2.** Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах, развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
- 3.** Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в календарь образовательных событий.
- 4.** Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссемировать положительный опыт.

## РАЗДЕЛ II

### Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
<b>2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>				
1.	Продолжить работу по приведению в соответствии с требованиями Профстандарта педагогических работников МБДОУ, предложив разноаспектный перечень статусных образовательных организаций (переподготовка) (На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).	к началу учебного года	Старший воспитатель Рогова Н.И.	
2.	На основании плана-графика курсовых мероприятий на 2022/2023 учебный год, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов МБДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: <i>Коваль Е.В. (воспитатель младшей группы);</i> <i>Денифостова О.А. (воспитатель средней группы);</i> <i>Латина Н.С. (музыкальный руководитель);</i> <i>Мирошник Л.В. (воспитатель младшей группы);</i> <i>Ткаченко А.И. (воспитатель старшей группы);</i>	согласно плана-графика	Старший воспитатель Рогова Н.И.	
4.	С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение учебного года	Старший воспитатель Рогова Н.И.	
<b>1.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке педагогических работников к прохождению аттестации и по организации аттестации (локальные документы в соответствии с Приказом от 7 апреля 2014 года №276 включающие): - локальные акты по организации и проведению аттестации; - график проведения аттестации; - аттестационный календарь по срокам; - самоанализ локальных актов (Положение).	на 2 сентября 2022г.	Заведующий МБДОУ Е.Н.Тохтабаева Старший воспитатель Рогова Н.И.	

2.	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям (самоанализ на сайте данных)	на 1 сентября 2022г.	Заведующий МБДОУ Е.Н.Тохтабаева Старший воспитатель Рогова Н.И.	
3.	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории.	в течение аттестационного периода	Старший воспитатель Рогова Н.И.	
4.	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления документов для аттестации на первую и высшую категорию.	в течение аттестационного периода	Старший воспитатель Рогова Н.И.	

### **2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

1.	Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса МБДОУ: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания (с учетом тематического сборника)	до 20 сентября 2022г.	Старший воспитатель Рогова Н.И.	
2.	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников МБДОУ к необходимой информации.	в течение учебного года	Старший воспитатель Рогова Н.И.	

### **2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь	Старший воспитатель Рогова Н.И.	
2.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение учебного года	Старший воспитатель Рогова Н.И.	
3.	Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.	в течение учебного года	Старший воспитатель Рогова Н.И.	



## РАЗДЕЛ III

### Организационно-педагогическая работа

#### 3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы.

#### СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p><b>Семинар-практикум</b> «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям» <u>Цель:</u> повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям народа. <u>Задачи:</u> 1. Выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников. 2. Познакомить с многообразием форм, средств и методов ознакомления детей с национальной культурой. 3. Способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов.</p>	сентябрь	Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагог - психолог Л.Л.Кираджиева	
2.	<p><b>Семинар</b> «По ступенькам финансовой грамотности» <u>Цель:</u> повышение финансовой грамотности педагогов. <u>Задачи:</u> 1. Расширить знания о значении финансовой грамотности; актуализировать и расширить знания педагогов в области экономики и финансовой грамотности. 2. Развить потребность к самостоятельному получению знаний, самосовершенствованию, саморазвитию, развивать речь, мышление, память, коммуникативные навыки, творческие способности; умение работать в коллективе. 3. Развить умения правильно анализировать</p>	ноябрь	Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагог - психолог Л.Л.Кираджиева, воспитатель О.И.Рослая	

	и своевременно использовать опыт окружающих в финансовой сфере. Создать положительный образ финансово грамотного человека.			
3.	<p><b>Семинар – практикум</b> «Через инновации к качеству образования»</p> <p><u>Цель:</u> осмысление необходимости и возможности применения современных технологий как инструмента повышения качества образования.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повысить мотивацию педагогов к применению современных технологий в образовательном процессе.</li> <li>2.Способствовать повышению эффективности взаимодействия педагога и учащихся в образовательном процессе.</li> <li>3.Создать условия для активного взаимодействия всех участников семинара.</li> </ol>	январь	<p>Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагог - психолог Л.Л.Кираджиева, воспитатель Л.В.Мирошник</p>	

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p>Методические рекомендации по организации образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в календарь образовательных событий на 2022-2023 учебный год (календарь событий).</p> <p>Разработка планов мероприятий, посвященных, организации образовательных событий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 2023 год – год педагога и наставника.</li> <li>❖ День знаний. Игровой квест «Детский сад собирает друзей!» (1 сентября).</li> <li>❖ День воспитателя и дошкольных работников (27 сентября).</li> <li>❖ Международный день пожилых людей (1 октября).</li> <li>❖ Всероссийский урок безопасности дошкольников в сети Интернет (октябрь)</li> <li>❖ День народного единства (4 ноября).</li> <li>❖ День Конституции Российской Федерации (12 декабря).</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>ежемесячно</p>	<p>Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, муз. руководители, инструктор по ФК</p> <p>Творческая группа МБДОУ</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ День российской науки (8 февраля).</li> <li>❖ Масленица (20-26 февраля).</li> <li>❖ День воссоединения Крыма с Россией (18 марта).</li> <li>❖ Неделя детской и юношеской книги и музыки (21-27 марта).</li> <li>❖ Всемирный день здоровья (7 апреля).</li> <li>❖ Всемирный день авиации и космонавтики (12 апреля).</li> <li>❖ День самоуправления в МБДОУ (21 апреля).</li> <li>❖ День победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов (9 мая).</li> <li>❖ Всемирный день защиты детей (1 июня).</li> <li>❖ Пушкинский день России (6 июня).</li> <li>❖ День России (12 июня).</li> <li>❖ Всероссийский день любви и семейного счастья (8 июля).</li> <li>❖ Международный день головоломки (13 июля).</li> <li>❖ Международный день светофора (5 августа).</li> <li>❖ День государственного флага России (22 августа).</li> </ul>			
--	--	--	--	--

### КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	«Закономерности периода раннего детства. Особенности работы с детьми раннего возраста в период адаптации».	сентябрь	Педагог-психолог Л.Л. Кираджиева	
2.	«Адаптация к детскому саду».	октябрь	Педагог-психолог Л.Л. Кираджиева	
5.	«Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ посредством организации активного сотрудничества педагогов, детей и родителей».	декабрь	Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагог - психолог Л.Л.Кираджиева, воспитатели: Л.В.Мирошник, О.И. Рослая	
6.	«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	февраль	Старший воспитатель Н.И.Рогова,	

			педагог - психолог Л.Л.Кираджиева, воспитатели: А.И. Ткаченко, О.С. Жаркова	
7.	«Инновации в дошкольном учреждении – важный фактор повышения качества дошкольного образования».	март	Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагог - психолог Л.Л.Кираджиева, воспитатели: Е.В.Коваль, С.Л.Денисенко	
8.	«Использование игр-ребусов и игр-головоломок с целью развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста».	апрель	Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагог - психолог Л.Л.Кираджиева, воспитатели: Л.В.Мирошник, О.А. Денифостова	
9.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение года	Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагог - психолог Л.Л.Кираджиева	

### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

#### ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p>Проект по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего возраста через проектную деятельность «Кликкроссинг» («говорящие письма» или видеоролики):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Давайте познакомимся» (рассказ о детском саде и группе).</li> <li>❖ «Новогодний привет» (видео-открытка, поздравление с Новым годом).</li> </ul>	сентябрь - май	Воспитатели групп	Все возрастные группы

	❖ «Город, в котором мы живем» (история и достопримечательности города).			
2.	Педагогический проект «Азбука финансов»	сентябрь - май	Воспитатели групп	Все возрастные группы
3.	Проект «Мировые головоломки»	сентябрь-май	Воспитатели групп	Старшие и подготовительные группы

### МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ И НЕДЕЛИ

1.	Неделя по ПДД: ❖ Выставка рисунков детского творчества «Дорога и мы». ❖ Памятки для родителей «Осторожно, дети!»	октябрь	Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагоги МБДОУ	
2.	Всероссийский урок безопасности дошкольников в сети Интернет: ❖ НОД «Безопасность в сети Интернет».	октябрь	Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагоги МБДОУ	
3.	«День народного единства»: ❖ Акция «Все мы едины, мы непобедимы!» ❖ Квест-игра «Многонациональность – достояние России».	4 ноября	Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагоги МБДОУ	
4.	Неделя психологии	ноябрь	Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагоги МБДОУ	
5.	День Конституции Российской Федерации: ❖ Флешмоб «Российская ленточка». ❖ Выставка «Государственные символы России».	12 декабря	Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагоги МБДОУ	
6.	Неделя по ОБЖД	февраль	Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагоги МБДОУ	
7.	День воссоединения Крыма с Россией: ❖ Выставка рисунков «Мы рисуем корабли».	18 марта	Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагоги МБДОУ	

8.	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	апрель	Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагоги МБДОУ	
9.	Неделя финансовой грамотности.	3-7 апреля	Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагоги МБДОУ	
10.	День космонавтики: ❖ Виртуальное путешествие «Путешествие по Солнечной системе». ❖ Что? Где? Когда? «Знатоки космоса».	12 апреля	Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагоги МБДОУ	
11.	День самоуправления в МБДОУ: ❖ Интервью «Если бы ты был заведующим детского сада...»	21 апреля	Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагоги МБДОУ	
12.	Неделя по охране труда.	май	Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагоги МБДОУ	

### ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Осенние развлечения.	октябрь	Воспитатели групп	Все возрастные группы
2.	Организация оздоровительно-игровых мероприятий.	ноябрь	Инструктор по ФК, воспитатели групп	Все возрастные группы
3.	Интеллектуальное шоу между детьми подготовительных групп «Финансовые бои».	январь	Воспитатели групп	Подготови тельные группы
4.	Интегрированные занятия за I полугодие	январь	Воспитатели групп	Все возрастные группы
5.	Тематические досуги ко Дню защитника Отечества.	февраль	Инструктор по ФК, воспитатели групп, музыкальные руководители	Все возрастные группы

6.	Тематические досуги ко Дню 8 Марта.	март	Воспитатели групп, музыкальные руководители	Все возрастные группы
7.	Что? Где? Когда? «Знатоки космоса».	апрель	Воспитатели групп	Старшие группы
8.	Итоговые интегрированные занятия.	май	Воспитатели групп	Все возрастные группы
9.	Тематические досуги ко Дню Победы.	май	Воспитатели групп, музыкальные руководители	Все возрастные группы
10.	Выпускной бал.	май	Воспитатели выпускных групп, музыкальные руководители	Подготовительные группы

### 3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

1. Внедрение программы по основам финансовой грамотности (2 год).
2. Развитие развивающей предметно-пространственной среды в группах, вне групповых помещениях и на участках дошкольного учреждения с учетом Федерального Государственного стандарта ДО (3 год).

### 3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
---	-------------------	-------	---------------	------------

1.	<p><b>Педагогический совет №1</b> (информационный) <b>Тема: «Установочный педагогический совет в ДОУ: основные моменты»</b> (традиционный). <b>Цель:</b> познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ за летний период, принять и утвердить план деятельности МБДОУ г.Симферополя на 2022/2023 учебный год. <b>Повестка дня:</b> 1. Готовность учреждения к новому учебному году. Анализ работы летнего оздоровительного периода дошкольного учреждения. 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовыми задачами МБДОУ на 2022/2023</p>	август 2022г.	Заведующий ДОУ Е.Н.Тохтабаева, старший воспитатель Н.И.Рогова, зам. заведующего по хоз. работе О.И.Годунова, педагог – психолог Л.Л.Кираджиева педагоги МБДОУ, ст. медсестра	
----	--	------------------	---	--



	<p>учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение локальных актов МБДОУ.</p> <p>4. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ; учебного плана, календарного плана - графика на 2022/2023 учебный год.</p> <p>5. Подготовить к рассмотрению и утверждению изменения в ОП ДО.</p> <p>6. Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов МБДОУ на 2022/2023 учебный год.</p> <p>7. Утверждение ежедневной формы планирования воспитательно-образовательной работы педагогов на 2022/2023 учебный год.</p> <p>8. Утверждение состава творческой группы.</p> <p>9. Материалы августовской конференции.</p> <p>10. Решение педсовета №1.</p>			
2.	<p><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p><b>Тема: «Конструктивное взаимодействие дошкольного учреждения и семьи как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта»</b></p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. Современные подходы к развитию взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>2. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями (законными представителями).</p> <p>3. Отчёт педагогов «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».</p> <p>4. Обсуждение анкетирования родителей (законных представителей) «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников в детском саду и дома».</p> <p>5. Синквейн на слово «семья».</p> <p>6. Решение педсовета №2.</p>	декабрь	Заведующий ДОУ Е.Н.Тохтабаева, старший воспитатель Н.И.Рогова, педагог – психолог Л.Л.Кираджиева, педагоги МБДОУ	
3.	<p><b>Педагогический совет № 3</b> <b>(круглый стол)</b></p> <p><b>Тема: «Успех каждого ребенка»: новые возможности для качественного образования и воспитания»</b></p> <p><b>Цель:</b> реализация рабочей программы воспитания через организацию</p>	февраль	Заведующий ДОУ Е.Н.Тохтабаева, старший воспитатель Н.И.Рогова,	

	<p>образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в календарь образовательных событий.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</li> <li>2. Организация культурно-массовой работы, направленной на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.</li> <li>3. Итоги тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Оценка профессиональных умений педагогов.</li> <li>❖ Оценка создания развивающей предметно-пространственной среды в группах дошкольного учреждения.</li> <li>❖ Оценка форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по данной проблеме.</li> </ul> </li> <li>4. Итоги вернисажа педагогических идей (наработки по патриотическому воспитанию) с целью обобщения опыта работы педагогов.</li> <li>5. Решение педсовета №3.</li> </ol>		<p>педагог – психолог Л.Л.Кираджиева, педагогический персонал.</p>	
4.	<p><b>Педагогический совет № 4</b> <b>Тема:</b> «Итоговый» (традиционный). <b>Цель:</b> реализация основной образовательной программы дошкольного образования; административно-хозяйственной работы.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы по реализации годового плана, поставленных задач.</li> <li>2. Результаты работы воспитателей всех возрастных групп, музыкальных руководителей, педагога – психолога, о результатах воспитательно-образовательной работы.</li> </ol>	май	<p>Заведующий ДОУ Е.Н.Тохтабаева, старший воспитатель Н.И.Рогова, зам. заведующего по хоз. работе О.И.Годунова, педагог – психолог Л.Л.Кираджиева педагоги МБДОУ, ст. медсестра</p>	

	3. Результаты психологической и педагогической готовности детей к школе. 4. Итоги административно-хозяйственной работы. 5. Обсуждение и утверждение плана работы на летний период. 6. Решение педсовета №4.			
<b>3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.</b>				
1.	Вернисаж педагогических идей (наработки по патриотическому воспитанию) с целью обобщения опыта работы.	январь	Старший воспитатель Н.И.Рогова; педагоги	
<b>3.5. ВЫСТАВКИ В МБДОУ.</b>				
<b>Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей.</b>				
1.	Выставка детско-взрослых работ «Чудеса с осенней грядки»	сентябрь	Старший воспитатель Н.И.Рогова, воспитатели групп, родители	
2.	Групповое поздравление «С днем пожилого человека» (рисунки, плакаты, буклеты)	октябрь	Старший воспитатель Н.И.Рогова, воспитатели групп, родители	
3.	Выставка рисунков ко Дню Матери «Мама – лучик солнца золотой»	ноябрь	Старший воспитатель Н.И.Рогова, воспитатели групп, родители	
4.	Выставка детско-родительских рисунков «Папы разные нужны, папы всякие важны!»	февраль	Старший воспитатель Н.И.Рогова, воспитатели групп, родители	
5.	Выставка поделок для любимых мам «Букет для милой мамы»	март	Старший воспитатель Н.И.Рогова, воспитатели групп	
6.	Выставка рисунков к празднику Великой победы «Мы рисуем мир!»	май	Старший воспитатель Н.И.Рогова,	

			воспитатели групп, родители	
7.	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных муниципальных конкурсах: «Воспитатель года России – 2023»; «Урок нравственности»; «Педдебют»	по плану	Заведующий ДОУ Е.Н.Тохтабаева, старший воспитатель Н.И. Рогова, воспитатели групп	
<b>3.5. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.</b>				
1.	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели.	сентябрь	Старший воспитатель Н.И.Рогова	
2.	Создание медиотеки по реализации целевых ориентиров Рабочих программ.	в течение года	Старший воспитатель Н.И.Рогова	
3.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	в течение года	Старший воспитатель Н.И.Рогова	
4.	Оснащение методического кабинета наглядными дидактическими пособиями и материалами по программе. Пополнение методической библиотеки, современной методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	Старший воспитатель Н.И.Рогова	
5.	Продолжать отбор конспектов занятий, докладов и педагогического материала по всем образовательным областям.	в течение года	Старший воспитатель Н.И.Рогова	
6.	Работа с сайтом	в течение года	Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагог-психолог Л.Л.Кираджиева	
7.	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	в течение года	Педагоги МБДОУ, мед.сестра	

## РАЗДЕЛ IV

### Система внутреннего мониторинга

#### Изучение и контроль деятельности МБДОУ № 3 «Ягодка»г. Симферополя в 2022/2023 учебном году.

##### Цель работы по реализации блока:

Изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности дошкольного учреждения.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	<b>Планирование контроля на 2022/2023 учебный год:</b> <input type="checkbox"/> Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей. <input type="checkbox"/> Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей. <input type="checkbox"/> Организация питания. <input type="checkbox"/> Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня <input type="checkbox"/> Организация режима дня. <input type="checkbox"/> Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей. <input type="checkbox"/> Состояние документации в группе.	в течение года	Администрация МБДОУ
2.	Планирование контроля МБДОУ (по направлениям работы): <b>Тематический:</b> 1. «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». 2. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». <b>Текущий:</b> Цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога. 1. <u>Ведение документации:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• комплексная проверка документации;</li><li>• календарное планирование;</li><li>• самообразование;</li><li>• табель посещаемости.</li></ul>	в течение года	Администрация МБДОУ

	<p>2. <u>Организация питания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение натуральных норм питания;</li> <li>• разнообразие меню, соблюдение норм;</li> <li>• сервировка стола;</li> <li>• организация дежурства.</li> </ul> <p>3. <u>Организация прогулок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активизация двигательного режима (подвижные игры, индивидуальная работа);</li> <li>• сюжетно-ролевые игры на прогулке;</li> <li>• разнообразие выносного материала, соответствие сезону, достаточность по количеству детей;</li> <li>• организация выхода и возвращения с прогулки;</li> <li>• организация наблюдений и труда в природе.</li> </ul> <p>4. <u>Организация воспитательно-образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптация детей к условиям детского сада;</li> <li>• использование наглядного, игрового материала, педагогических технологий в образовательном процессе;</li> <li>• двигательная активность детей в режиме дня;</li> <li>• продуктивная совместная деятельность;</li> <li>• качество проведения НОД с детьми;</li> <li>• качество подготовки НОД, соответствие календарному плану;</li> <li>• соблюдение принципа комплексно-тематического планирования;</li> <li>• наличие и содержание игрового материала к сюжетно-ролевым играм; организация игры;</li> <li>• организация работы с детьми в уголке природы, трудовое воспитание.</li> </ul> <p>5. <u>Организация и осуществление работы с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество просветительской работы через родительские уголки;</li> <li>• уровень проведения родительских собраний;</li> <li>• разнообразие форм работы с</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>родителями.</p> <p>6. <u>Работа педагогов по повышению педмастерства через самообразование.</u></p> <p>Планирование контроля на учебный год (по видам):</p> <p><b>Итоговый:</b> Цель: выявление готовности детей к обучению в школе, контроль за уровнем реализации программы.</p> <p><b>Оперативный:</b> Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка группы и ДОУ в целом к новому учебному году.</li> <li>- Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего и дошкольного возраста.</li> <li>- Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>- Контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду.</li> <li>- Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.</li> <li>- Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.</li> </ul> <p><b>Предупредительный:</b> Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.</p> <p><b>Взаимоконтроль:</b> Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ. Взаимопосещение занятий.</p> <p><b>Самоанализ:</b> Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.</p>		
--	---	--	--

## РАЗДЕЛ V

### Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

#### Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

#### 5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>5.1.1. Общие родительские собрания</b>			
1.	Родительское собрание в форме конференции: Тема: <b>«Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»</b> 1. Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования. 2. Дискуссия: образовательная программа ДОО – нужно ли знать ее родителям??? 3. Советы специалистов. Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и в ДОО.	октябрь	Заведующий ДОО Е.Н.Тохтабаева, старший воспитатель Н.И.Рогова, зам. заведующего по хоз. работе О.И.Годунова, педагог – психолог Л.Л.Кираджиева, ст. медсестра
2.	Родительское собрание в форме круглого стола: Тема: <b>«Все дети от природы талантливы»</b> 1. Работа дошкольного учреждения и семьи по выявлению и развитию талантливых детей, основанная на принципах детской инициативы и справедливости. 2. Родители делятся. Как воспитать и воспитывать любознательных и талантливых детей. 3. Одаренные, талантливые, способные... перед вами!	май	Заведующий ДОО Е.Н.Тохтабаева, старший воспитатель Н.И.Рогова, зам. заведующего по хоз. работе О.И.Годунова, педагог – психолог Л.Л.Кираджиева, ст. медсестра



## 5.1.2. Групповые родительские собрания

<p><b>Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Группы раннего возраста (2-3года):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Роль взрослых в легкой адаптации детей в новых жизненных условиях в дошкольном учреждении».</li> <li>2.«Роль игры в жизни ребёнка».</li> <li>3.«Чему мы научились за этот год».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Младший дошкольный возраст (четвертый год жизни):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Детский сад и семья – навстречу друг другу».</li> <li>2. «Здоровье ребёнка в наших руках». 10 заповедей здорового образа жизни».</li> <li>3.«Достижения малышей на пороге средней группы».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Средний дошкольный возраст (пятый год жизни):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«К новым знаниям в новом году!»</li> <li>2.«Нравственное воспитание детей в семье и в дошкольном учреждении».</li> <li>3. «Как мы подросли».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Старший дошкольный возраст (шестой год жизни):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».</li> <li>2.«Экономическое воспитание дошкольников».</li> <li>3.«Вот и стали мы на год взрослее!»</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Подготовительный дошкольный возраст (седьмой год жизни):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Ваш ребёнок – будущий школьник».</li> <li>2.«Семья на пороге школы»</li> <li>3. «До свидания, детский сад!»</li> </ol>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Старший воспитатель Н.И.Рогова,  воспитатели групп</p>
--	---	---

### 5.1.3. Работа родительского комитета

	<p>1. Составить перспективный план участия родительской общественности в делах по укреплению материальной базы и благоустройству МБДОУ.</p> <p>2. Привлекать родителей к участию в организации и проведении экскурсий, походов за пределы МБДОУ.</p> <p>3. Организовать благотворительные акции.</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий МБДОУ Е.Н.Тохтабаева, председатель родительского комитета, члены родительского комитета</p>
--	--	---------------------------------------	---

### 1.1.4. Школа для родителей «В содружестве с семьей» Участие родителей в мероприятиях МБДОУ

	<p>1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.</p> <p>2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>3. Совместные детско – спортивные праздники, развлечения, досуги.</p> <p>4. День открытых дверей.</p> <p>5. Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.</p> <p>6. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заведующий ДОУ Е.Н.Тохтабаева, старший воспитатель Н.И.Рогова, зам. заведующего по хоз. работе О.И.Годунова, педагог – психолог Л.Л.Кираджиева, музыкальные руководители, воспитатели групп.</p>
--	---	-----------------------	---

### 1.1.5. Консультации

	<p>1. Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по заявке родителей;</li> <li>- проблемная;</li> <li>- оперативная.</li> </ul> <p>2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).</p> <p>3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно- просветительская работа»).</p> <p>4. Работа с трудными семьями. Анализ семей по социальным группам.</p> <p>5. Информирование родителей через сайт МБДОУ</p>	<p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагог – психолог Л.Л.Кираджиева, ст. медсестра</p>
--	---	-----------------------	---

### 5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

#### 5.2.1. Выставки для родителей

	<p>Выставки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка детско-взрослых работ «Чудеса с осенней грядки».</li> <li>2. Групповое поздравление «С днем пожилого человека» (рисунки, плакаты, буклеты).</li> <li>3. Выставка рисунков ко Дню Матери «Мама – лучик солнца золотой»</li> <li>4. Выставка детско-родительских рисунков «Папы разные нужны, папы всякие важны!»</li> <li>5. Выставка поделок для любимых мам «Букет для милой мамы»</li> <li>6. Выставка рисунков к празднику Великой победы «Мы рисуем мир!»</li> </ol>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Педагоги, родители всех групп</p>
--	--	--	--------------------------------------

### 5.3. ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

#### 5.3.1. Методическая работа

	1. Утверждение плана совместной работы МБДОУ №3 «Ягодка» г.Симферополя МБОУ «СОШ» №12» на 2022-2023 учебный год.	сентябрь	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели подготовительных групп
	2. Анализ адаптации к условиям школьного обучения.		
	3. Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности.	октябрь	
	4. Круглый стол «Современные требования школы на этапе внедрения ФГОС ДО».	октябрь	
	5. Семинар «Развитие внимания и учебных навыков».	декабрь	
	6. Подготовка консультационных материалов по теме «Мотивационная готовность детей к обучению в школе».	январь	
	7. Анализ готовности выпускников ДОУ к школе.	апрель	
	8. Подготовка и проведение выпускных утренников для детей подготовительных групп.	май  май	

#### 5.3.3. Работа с родителями

	1. Папка-передвижка для родителей «Здоровый ребёнок – успешный ученик».	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
	2. Индивидуальное консультирование по вопросам подготовки детей к школе, и по результатам тестирования.	октябрь, апрель	Воспитатели подготовительных групп; педагог-психолог
	3. Диктант для родителей «Индивидуальные особенности моего ребёнка».	ноябрь	Педагог-психолог;  Педагог-психолог
	4. Изучение запроса родителей по адресной консультативной помощи.	октябрь	Воспитатели подготовительных групп

5.	Папка-передвижка для родителей «К школе это пригодится».	январь	групп
6.	Родительское собрание «Психофизические особенности детей седьмого года жизни. Подготовка к обучению в школе» (с привлечением учителей СОШ №3).	февраль	Педагоги-психологи ДОУ и СОШ; учителя; воспитатели;
7.	Оформление информационных стендов для родителей «Первоклашка».	октябрь, январь, март	Воспитатели подготовительных групп Воспитатели; специалисты ДОУ
8.	День открытых дверей. Посещение НОД, индивидуальное консультирование специалистов ДОУ. Консультация «Развиваем мелкую моторику».	апрель	Педагог-психолог
9.	Результаты психолого-педагогической диагностики детей подготовительных групп (индивидуально).	май	

#### 5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

##### 5.4.1. РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	Медицинская сестра
2.	Агитационно-просветительские буклеты.	в течение года	Зав.поликлиникой
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	сентябрь	Врач – гигиенист
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май	Врач

##### 5.4.2. РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ

1.	- Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»; - сотрудничество с Симферопольским художественным музеем; - сотрудничество с «Крымской республиканской филармонией».	согласно плану по реализации программы «Симферополь культурная столица»	Старший воспитатель Н.И. Рогова, воспитатели дошкольных групп
2.	Сотрудничество с детской библиотекой	в течение года по графику	Старший воспитатель Н.И. Рогова, воспитатели дошкольных групп

## РАЗДЕЛ VI

### Административно-хозяйственная работа

<b>6.1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ</b>			
№пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2020/2021 учебный год.	август/ сентябрь	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава
4.	Тарификация работников МБДОУ.	сентябрь	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава
<b>6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания)</b>			
<b>6.2.1. Производственные собрания и совещания</b>			
1.	<b>Производственные собрания:</b> - Об итогах летней оздоровительной компании; - Ознакомление с приказами по ДОУ; - Торжественное собрание «День работников дошкольного образования»	сентябрь	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава, заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова
2.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, тех. службы)	в течение года	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава, заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова

3.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава, заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова
1.	<b>Производственные совещания:</b> - Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности; - Соблюдение требований СанПиН	сентябрь	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава, заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова
2.	Проведение инструктажей по ТБ и ППБ со всеми работниками	ежеквартально и по мере необходимости	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава, заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова
3.	Создание условий для безопасного труда: - Ремонт, покраска оконных рам; - Замена посуды, имеющей сколы	в течение года	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава, заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова
4.	Обогащение РППС ДОУ	в течение года	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава, заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова
5.	Инвентаризация основных средств в ДОУ	октябрь	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава, заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова

6.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава, заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова
7.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	по мере необходимости	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава, заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова
8.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	постоянно	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава, заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова
9.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санрежима обработки посуды, инвентаря	постоянно	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава, заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова
10.	Работа по благоустройству территории (уборка территории)	1 раз в месяц	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава, заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова
11.	Работа на территории: - Замена песка в песочнице и обработка его кипятком; - Посадка цветов; - Полив цветов	постоянно апрель, май	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава, заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова



12.	Подготовка к зиме: - Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории; - Подготовка необходимого инвентаря (деревянные лопаты для уборки снега); - Контроль за готовностью групп и других помещений ДОУ к холодному периоду	сентябрь - ноябрь	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава, заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова
13.	Заключение договоров		Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава, заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова
14.	Подготовка к лету: - выборочный косметический ремонт ДОУ	в течение летнего периода	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава, заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова
15.	Подготовка ДОУ к новому учебному году	июнь - август	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабава, заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова

### 6.3. Инструктажи

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ По технике безопасности</li> <li>➤ По пожарной безопасности</li> <li>➤ По выполнению должностных инструкции</li> <li>➤ По выполнению правил трудового распорядка</li> <li>➤ Рабочие совещания с обслуживающим персоналом</li> <li>➤ Антитеррористической защищенности объекта</li> <li>➤ Противодиверсионный</li> </ul>	в течение года	Заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова
----	--	----------------	---

### 6.4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

#### 6.4.1. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

1.	➤ Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним	сентябрь май	Заведующий МБДОУ
----	---	-----------------	---------------------

	<p>всех сотрудников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>➤ Обеспечение содержания МБДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.</li> <li>➤ Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.</li> <li>➤ Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; «Ядовитые растения и грибы»; «Почему мы моем руки» и др.</li> <li>➤ Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).</li> <li>➤ Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Азбука безопасности»; «Учимся с Автобуквариком».</li> <li>➤ Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.</li> <li>➤ Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.</li> <li>➤ Проводить систематический контроль за проведением закаляющих мероприятий.</li> <li>➤ Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).</li> <li>➤ Выпуск газет для родителей и</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>систематически</p> <p>постоянно</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Е.Н. Тохтабаева</p> <p>заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабаева</p> <p>Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагоги.</p> <p>Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагоги.</p> <p>Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагоги.</p>
--	--	--	---

	<p>детей по ОБЖД.</p> <p>➤ Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электротравмах;</li> <li>- отравлении ядовитыми грибами и растениями;</li> <li>- нарушение теплового режима;</li> <li>- травмы общего характера.</li> </ul>	2 раза в год	Старший воспитатель Н.И.Рогова, педагоги.
<b>6.4.2.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ</b>			
1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабаева
2.	Осуществлять контроль за питанием: <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией приготовления блюд;</li> <li>- выполнение натуральных норм;</li> <li>- качеством продуктов;</li> <li>- витаминизацией.</li> </ul>	постоянно	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабаева, медицинская сестра, совет по питанию
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабаева, медицинская сестра, заместитель заведующего по хоз. работе О.И.Годунова, совет по питанию
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	Медицинская сестра, совет по питанию
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в Роспотребнадзор (на сезон) в МБДОУ (недельное меню)	август ноябрь февраль май	Заведующий МБДОУ Е.Н,Тохтабаева, медицинская сестра, совет по питанию

**6.4.3. ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ**

1.	Пополнить группы новыми пособиями и игровыми материалами	август	Заведующий МБДОУ Е.Н,Тохтабаева, старший воспитатель Н.И.Рогова
2.	Косметический ремонт нуждающихся помещений	август	Заместитель заведующего по хоз. работе О.И.Годунова

**6.4.4. ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ**

1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	ноябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе О.И.Годунова
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплоагрегатора; (устранить неполадки)	октябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе О.И.Годунова
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	октябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе О.И.Годунова
4.	Утепление подвалов, чердаков	сентябрь – ноябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе О.И.Годунова
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе О.И.Годунова
6.	Утеплить оконные рамы. Закупить песок для посыпания дорожек в зимний период.	сентябрь – октябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе О.И.Годунова

**6.4.5. Мероприятия, связанные с выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил**

<b>1.</b>	Обработка помещений (учебных, спальных, игровых).	1 раз в месяц	Заведующий МБДОУ Е.Н.Тохтабаева, медицинская сестра
<b>2.</b>	Обработка игрушек.	ежедневно	Медицинская сестра
<b>3.</b>	Проведение генеральной уборки на пищеблоке и в групповых помещениях.	1 раз в неделю	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабаева, медицинская сестра

## Приложения к годовому плану на 2022/2023 учебный год:

1. План работы на летний оздоровительный период.
2. План-график праздников и развлечений.
3. План лечебно-профилактической работы.
4. План мероприятий по охране жизни и безопасности детей.
5. План работы по аттестации педагогических работников.
6. Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами в МБДОУ.
7. Циклограмма педагогического просвещения родителей в МБДОУ.
8. Циклограмма деятельности старшего воспитателя.
9. План работы психолога – педагогического консилиума.
10. Совместный план работы МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя по программе «Симферополь – культурная столица».
11. Самообразование педагогов в МБДОУ № 3 «Ягодка» г. Симферополя.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**на летний оздоровительный период**  
**на 2022/ 2023 учебный год**

**Цель:** обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

**Задачи:**

**1. Охрана жизни и здоровья детей:**

- Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
- Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

**2. Организация оздоровительной работы:**

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий);
- организация закаливающих мероприятий (под наблюдением врача педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, умывание перед сном.

**3. Укрепление физического и психического здоровья детей:**

- Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- Проведение индивидуальных занятий и тренинги с детьми.

**4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:**

- создание благоприятного психологического микроклимата;
- проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
- использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

**Программное обеспечение:**

Основная образовательная программа.

Парциальные программы.

**Условия МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя.**

В МБДОУ созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;

- знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;

- установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

### Организация и проведение летней оздоровительной кампании

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Организационно – педагогическая работа</b>			
1.1.	Перевести работу МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя на летний режим.	июнь	Заведующий Е.Н.Тохтабаева, заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова, старший воспитатель Н.И.Рогова, медицинская сестра
1.2.	Создать условия для безопасной игровой, трудовой, спортивной деятельности детей на территории МБДОУ.	июнь	Заведующий Е.Н.Тохтабаева, заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова, старший воспитатель Н.И.Рогова, медицинская сестра
1.3.	Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.</li> <li>➤ Проведение занятий в соответствии с летним расписанием.</li> <li>➤ Организацию питьевого режима.</li> <li>➤ Условия для игр с песком, водой и воздухом.</li> </ul>	июнь	Заведующий Е.Н.Тохтабаева, заместитель заведующего по хоз. работе О.И. Годунова, старший воспитатель Н.И.Рогова, медицинская сестра



1.4.	Провести мероприятие к Международному дню защиты детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Музыкальное развлечение «Лету красному, ура!»</li> <li>➤ Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!»</li> <li>➤ Физкультурное развлечение «Будь здоров!»</li> </ul>	июнь	Старший воспитатель Н.И. Рогова, педагоги МБДОУ
1.5.	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь	Старший воспитатель Н.И. Рогова, педагоги МБДОУ
1.6.	Проводить массовые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дни здоровья.</li> <li>➤ Спортивный праздник для детей и родителей «Вместе весело багать по просторам!»</li> <li>➤ Развлечение для детей младшего и среднего возраста.</li> <li>➤ Развлечение для детей старшего возраста.</li> </ul>	1 раз в мес.	Старший воспитатель Н.И. Рогова, педагоги МБДОУ
1.7.	Провести консультацию для родителей «Безопасность детей летом».	июнь	Старший воспитатель Н.И. Рогова
1.8.	Обновить атрибуты к подвижным играм.	июнь	Педагоги МБДОУ
<b>2. Методическая работа</b>			
2.1.	Провести педагогические часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Система закаливания летом.</li> <li>➤ Правильная организация режима дня – залог физического и психического здоровья детей.</li> <li>➤ Создание условий для легкой адаптации детей, которые поступают в МБДОУ.</li> </ul>	июнь-август	Старший воспитатель Н.И. Рогова
2.2.	Провести консультации с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация оздоровления летом.</li> <li>➤ Особенности организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов летом.</li> <li>➤ Предупреждение дорожно-</li> </ul>	июнь-август	Старший воспитатель Н.И. Рогова

	<p>транспортного травматизма.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание позитивного микроклимата в группе.</li> </ul>		
2.3.	Оформить «дорожки здоровья» на игровых площадках (из камешек, гальки, песка, травы и т.д.)	июнь	Старший воспитатель Н.И. Рогова
2.4.	Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений.	2 раза в месяц	Старший воспитатель Н.И. Рогова
2.5.	Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период».	июнь	Старший воспитатель Н.И. Рогова
2.6.	Проводить занятия, беседы по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в лесу, на море и т.д.	июнь- август	Старший воспитатель Н.И. Рогова
<b>3. Лечебно-профилактическая работа</b>			
3.1.	Составить рекомендации по закаливанию в летний период.	июнь	Заведующий Е.Н.Тохтабаева, заместитель заведующего по хоз. работе О.И.Годунова, старший воспитатель Н.И.Рогова, медицинская сестра
3.2.	<p>Организовать оздоровление детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утренняя гимнастика на свежем воздухе.</li> <li>➤ Минутки здоровья.</li> <li>➤ Воздушное и водное закаливание.</li> <li>➤ Солнечные ванны.</li> <li>➤ Дыхательная гимнастика.</li> <li>➤ Самомассаж.</li> <li>➤ Корректирующие упражнения босиком на каменной дорожке, травяной лужайке и т.д.</li> </ul>	июнь- август	Заведующий Е.Н.Тохтабаева, старший воспитатель Н.И.Рогова, медицинская сестра

3.3.	Провести инструктаж по выполнению санитарно-эпидемиологического режима.	июнь	Заведующий Е.Н.Тохтабаева, заместитель заведующего по хоз. работе О.И.Годунова, старший воспитатель Н.И.Рогова, медицинская сестра
3.4.	Оформить листы здоровья в группах по результатам обследования физического развития и антропометрических данных.	июнь	Заведующий Е.Н.Тохтабаева, старший воспитатель Н.И.Рогова, медицинская сестра
3.5.	Усилить контроль выполнения режима питания.	июнь-август	Заведующий Е.Н.Тохтабаева, медицинская сестра
3.6.	Проводить осмотр территории на наличие ядовитых ягод, растений, грибов.	июнь-август	Заведующий Е.Н.Тохтабаева, заместитель заведующего по хоз. работе О.И.Годунова, старший воспитатель Н.И.Рогова, медицинская сестра
3.7.	Провести консультации с техническим персоналом на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний у детей.</li> <li>➤ Значение соблюдения личной гигиены для профилактики энтеробиоза.</li> </ul>	июнь-июль	Заведующий Е.Н.Тохтабаева, заместитель заведующего по хоз. работе О.И.Годунова, старший воспитатель Н.И.Рогова, медицинская сестра
3.8.	Провести консультации с педагогами на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оказание доврачебной помощи.</li> <li>➤ Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов.</li> </ul>	июнь-июль	Старший воспитатель Н.И.Рогова, медицинская сестра

3.9.	Проанализировать результативность летнего оздоровления детей.	август	Заведующий Е.Н.Тохтабаева, заместитель заведующего по хоз. работе О.И.Годунова, старший воспитатель Н.И.Рогова, медицинская сестра
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Участие родителей в организации оздоровления.	июнь-август	Заведующий МБДОУ Е.Н. Тохтабаева, старший воспитатель Н.И. Рогова, педагоги МБДОУ
4.2.	Подготовить информационно-справочные стенды для родителей: «Оздоровитесь летом»; «Профилактика пищевых отравлений»; «Питание детей летом».	июнь	Старший воспитатель Н.И. Рогова, педагоги МБДОУ
4.3.	Участие родителей в спортивном празднике «Вместе весело шагать по просторам!»	июнь	Старший воспитатель Н.И. Рогова, педагоги МБДОУ
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>			
5.1.	Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив.	июнь	Заведующий Е.Н.Тохтабаева
5.2.	Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов.	июнь	Заведующий Е.Н.Тохтабаева, заместитель заведующего по хоз. работе О.И.Годунова, старший воспитатель Н.И.Рогова, медицинская сестра
5.3.	Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления.	1 раз в месяц	Заведующий Е.Н.Тохтабаева, заместитель заведующего по хоз. работе О.И.Годунова,

			старший воспитатель Н.И.Рогова, медицинская сестра
5.4.	Провести технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования.	1 раз в месяц	Заведующий Е.Н.Тохтабаева, заместитель заведующего по хоз. работе О.И.Годунова
5.5.	Завести песок в песочницы.	июнь	Заместитель заведующего по хоз. работе О.И.Годунова
5.6.	Произвести косметический ремонт помещений МБДОУ.	в течение лета	Заведующий Е.Н.Тохтабаева, заместитель заведующего по хоз. работе О.И.Годунова
5.7.	Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период.	в течение лета	Заведующий Е.Н.Тохтабаева, заместитель заведующего по хоз. работе О.И.Годунова

**Перспективно – тематическое планирование  
познавательного – развлекательных  
и оздоровительных мероприятий с детьми  
на летний период**

<b>«Здравствуй, лето!»</b>				
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
июнь	<b>«Сказочное лето!»</b>	<b>«Безопасное лето!»</b>	<b>«Лето в моем крае»</b>	<b>«Будьте здоровы!»</b>
	<p>Понедельник: «День весёлых игр и забав» Вторник: «Знакомьтесь, сказочник!»/ День сказок А.С.Пушкина. Среда: «День любимых сказочных героев» Четверг: «День русских народных сказок» Пятница: «День улыбки»</p>	<p>Понедельник: «Безопасное лето!» Вторник: «День ПДД» Среда: «День здоровья» Четверг: «Будь осторожен с огнем» Пятница: «Когда я дома один...»</p>	<p>Понедельник: «День насекомых» Вторник: «День птиц» Среда: «День животных» Четверг: «День растений» Пятница: «День ветра»</p>	<p>Понедельник: «Витаминка в гостях у ребят» Вторник: «В гости к Айболиту» Среда: «Жили-были Ох и Ах» Четверг: «Зелёная аптека» Пятница: «Будьте здоровы!»</p>
<b>«Занимательное лето!»</b>				
июль	<b>«Неделя занимательных превращений»</b>	<b>«Неделя науки»</b>	<b>«Разноцветная неделя»</b>	<b>«Разноцветная неделя»</b>
	<p>Понедельник: «Джунгли зовут» Вторник: «Друзья – Апачи и Каманчи» Среда: «Гости с далёких планет» Четверг: «День супергероя» Пятница: «День весёлого пирата»</p>	<p>Понедельник: «День воды» Вторник: «День воздуха» Среда: «День камней» Четверг: «День времени» Пятница: «День вулкана»</p>	<p>Понедельник: «День красного цвета» Вторник: «День оранжевого цвета» Среда: «День желтого цвета» Четверг: «День зелёного цвета» Пятница: «День голубого и синего цвета»</p>	<p>Понедельник: «День фиолетового цвета» Вторник: «День черного и белого цвета» Среда: «Бесцветный день» Четверг: «Радужный день» Пятница: «Разноцветный праздник»</p>

**«Вот оно какое, наше лето!»**

август	<b>«Неделя искусств»</b>	<b>«Неделя путешествий»</b>	<b>«Неделя развлечений»</b>	<b>«Неделя юных исследователей»</b>
	Понедельник: «День живописи» Вторник: «День музыки» Среда: «День театра» Четверг: «День моды» Пятница: «День нарядного участка»	Понедельник: «Путешествие в космос» Вторник: «Путешествие в мир природы» Среда: «Путешествие в прошлое» Четверг: «Путешествие по морю» Пятница: «Кругосветное путешествие»	Понедельник: «День мыльных пузырей» Вторник: «День любимых игр и игрушек» Среда: «День весёлых красок» Четверг: «День народных игр» Пятница: «День воздушных шаров»	Понедельник: «Лето в моем крае» Вторник: «День почемучек» Среда: «День творческих фантазий» Четверг: «Клуб путешественников» Пятница: «День любимых книг»

**«Прощание с летом»**

Понедельник:  
 «День интересных дел»  
 Вторник:  
 «День любимого мультфильма»  
 Среда:  
 «Подарки лета»  
 Четверг:  
 «До свидания, лето!»

## ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ на 2023 год.

### Июнь

- 1 неделя: «День защиты детей» (праздник).
- 2 неделя: «Правила дорожного движения» (познавательно-игровой конкурс).
- 3 неделя: «Встречает лето вся планета» (спортивное развлечение).
- 4 неделя: «Здравствуй, лето красное!» (музыкальное развлечение).

### Июль

- 1 неделя: «Праздник Нептуна» (праздник).
- 2 неделя: «День цветов» (развлечение).
- 3 неделя: «Малые олимпийские игры» (музыкально-спортивные соревнования).
- 4 неделя: «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте).

### Август

- 1 неделя: «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!» (конкурс чтецов).
- 2 неделя: «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).
- 3 неделя: «Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг).
- 4 неделя: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» (музыкально-литературный досуг).



**План  
проведения праздничных утренников  
и вечеров развлечений**

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Праздничные утренники</b>			
1.1.	День Знаний – 1 сентября Игровой, музыкально-познавательный квест.	сентябрь	Музыкальные руководители
1.2.	«Снежная сказка» (I младшая группа). «Елочка – красавица в гости к нам пришла» (II младшая группа). «К нам идет веселый Новый год» (средняя группа). «Новогодний карнавал нас собрал» (старшая группа). «Сказочный снегопад» (подготовительная группа).	декабрь	
1.3.	«Мама – солнышко мое» (I младшая группа). «Мамин день» (II младшая группа). «С праздником весенним маму поздравляем» (средняя группа). «Солнечная капель» (старшая группа). «Праздник бабушек и мам» (подготовительная группа).	март	
1.4.	«Дошкольное детство – пора золотая» (подготовительная группа)	май	
<b>2. Музыкальные развлечения (подготовительные группы)</b>			
2.1	«Незнайка в гостях у дошколят»; «Осенние сюрпризы».  «Осенние картинки»; «Осень в город мой пришла».  «День народного единства»; «Осенняя ярмарка» (праздник осенних	сентябрь  октябрь  ноябрь	Музыкальные руководители

	даров). «Снежинки с неба падали».  «Прощай, красавица - елка»; «В зимний лес на санках».  «Широкая Масленица»; «Славим Армию свою».  «По дорогам сказок».  «Шутка и смех веселят всех»; «Космические дали».  «День Победы».  «12 июня – день России»; С днем рождения, город Симферополь!  «Витаминки, мандаринки, апельсинки...»  «Зеленеет луг – расцветает все вокруг»; «Путешествие по синим просторам»; «Вот оно - какое наше лето»; «День Государственного флага России».	декабрь  январь  февраль  март  апрель  май  июнь  июль  август	
--	---	---	--

## 2. Музыкальные развлечения (старшие группы)

2.2	«Детский сад встречает друзей»; «Музыкальная шкатулка».  «Осенний бал»; «Слава урожаю».  «День народного единства»; «Вечер загадок и отгадок».  «Снежные узоры».  «Прощание с елкой»; «В зимний лес на санках».  «Широкая Масленица»; «А ну-ка, папы».  «Пришла весна – играй детвора». «Юморина»;	сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март апрель	Музыкальные руководители
-----	--	---	-----------------------------

	<p>«Космические приключения».</p> <p>«Нам дороги эти позабыть нельзя»; «Дружба начинается с улыбки».</p> <p>«Мы живем в России»; «Оранжевое лето».</p> <p>«Лето зеленого цвета»; «Синие просторы».</p> <p>«Веселый калейдоскоп лета»; «День Государственного Флага России».</p>	<p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	
<b>3. Музыкальные развлечения (средняя группа)</b>			
3.1	<p>«Здравствуй, детский сад!» «День великого фантазера».</p> <p>«Колосок»; «Осенние небылицы».</p> <p>«Мы – единая семья» (ко Дню народного единства); «Музыкальное кафе».</p> <p>«Вот и зима пришла».</p> <p>«Прощание с елкой»; «Зимние забавы».</p> <p>«Будем сильными, как папа».</p> <p>«Солнышко, выгляни в окошко».</p> <p>«Клоун Гоша в гостях у ребят»; «Я космонавтом быть хочу».</p> <p>«Победный марш»; «Весна, весна на улице!»</p> <p>«Мы на свет родились, чтобы радостно жить»; «Летнее солнышко - наш веселый друг».</p> <p>«Босиком по траве»; «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>«Цветик - семицветик»; «По морям, по волнам».</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	Музыкальные руководители

#### 4. Музыкальные развлечения (младшая группа)

4.1	<p>«Здравствуй, детский сад!»; «Петушок - золотой гребешок».</p> <p>«Жил – был у бабушки...»; «Сюрпризы сладкого дерева».</p> <p>«В осеннем лесу»; «Разноцветный зонтик».</p> <p>«Зимние забавы».</p> <p>«Прощай, лесная красавица».</p> <p>«День хорошего настроения»; «Будем кашу кушать, будем папу слушать».</p> <p>«У солнышка в гостях».</p> <p>«Вышла курочка гулять»; «Веселый весенний ветерок».</p> <p>«Воздушный шарик озорной»; «Солнечный круг, небо вокруг...».</p> <p>«Мячик круглый есть у нас»; «Летнее солнышко – наш веселый друг».</p> <p>«Босиком по траве»; «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>«Цветик - семицветик»; «Приключения осьминожки».</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	Музыкальные руководители
-----	--	---	-----------------------------

## Театральные представления

№	Содержание работы	Срок
<b>4.1. Группы раннего возраста</b>		
1.	«Колобок»	сентябрь
2	«Репка»	октябрь
3	«Сказка про глупого мышонка»	ноябрь
4	«Рукавичка»	декабрь
5	«Плохой хвостик»	январь
6	«Ненстоящая девочка»	февраль
7	«Как зайчата маму искали»	март
8	«У солнышка в гостях»	апрель
9	«Маша и Медведь»	май
10	«На полянке»	июнь
11	«Винни – пух и ослик Иа»	июль
12	«Кошкин дом»	август
<b>4.2. Дошкольные группы</b>		
1	«Катя и Лиса»	сентябрь
2	«Лесная история»	октябрь
3	«Добрый ежик»	ноябрь
4	«Что такое новый год?»	декабрь
5	«Волк, ворона и веселые зайчата»	январь
6	«Заветное желание злого сказочного волка»	февраль
7	«Секрет красы от мадам Лисы»	март
8	«Сестричка колобка»	апрель
9	«Белоснежка и семь гномов»	май
10	«Путешествие по сказкам Ш.Перро»	июнь
11	«Цветик – семицветик»	июль
12	«Приключения в деревне Простоквашино»	август

## План проведения спортивных праздников и развлечений

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
<b>1. Праздники</b>			
1.1.	«В стране Здоровья!» (все возрастные группы)	октябрь	инструктор по физической культуре
1.2.	«Здравствуй, Масленица годовая!» (старшие группы)	февраль	
1.3.	«Будущие защитники нашей Родины» (старшие, подготовительные группы)	март	
1.4.	«Слава героям! День Победы!» (все возрастные группы)	май	
1.5.	« День защиты детей» (все возрастные группы)	июнь	
<b>2. Дни здоровья</b>			
2.1.	Во всех возрастных группах	последняя неделя каждого месяца	
<b>3. Спортивные развлечения в младших группах</b>			
3.1.	Мой веселый звонкий мяч!	сентябрь	инструктор по физической культуре
	Веселое путешествие в лес!	октябрь	
	Вместе весело шагать!	ноябрь	
	Путешествие в страну «Неболеек».	декабрь	
	Зимние забавы.	январь	
	Будем кашу кушать, будем папу слушать!	февраль	
	Солнышко встречаем!	март	

	Хочу быть космонавтом!	апрель	
	Послушные шарики воздушные!	май	
	Вот и лето к нам пришло!	июнь	
	Праздник мыльных пузырей!	июль	
	Водичка, водичка, умой мое личико!	август	
<b>Спортивные развлечения в средних группах</b>			
3.2.	Будем лето вспоминать!	сентябрь	инструктор по физической культуре
	Веселый светофор! (по ПДД).	сентябрь	
	Здравствуй, осень золотая!	октябрь	
	Мы – единая семья!	ноябрь	
	Зимний лес.	декабрь	
	Мы мороза не боимся!	январь	
	Бравые солдаты!	февраль	
	Пробуждение леса.	март	
	Здравствуй, вёснушка, весна!	апрель	
	Весенняя полянка.	май	
	Мы на свет родились, чтобы радостно жить!	июнь	
	Лес - наш друг.	июль	
<b>Спортивные развлечения в старших группах</b>			
3.3	Лето - это хорошо! Красный, желтый, зеленый! (по ПДД).	сентябрь сентябрь	инструктор по физической культуре
	Здравствуй, осень золотая!	октябрь	
	Мы играем – не скучаем, дух спортивный поднимаем!	ноябрь	

Зимние забавы.	декабрь
Зимушка – проказница всем ребятам нравится.	январь
«Аты- баты, шли солдаты»!	февраль
Здравствуй, вёснущка, весна!	март
В здоровом теле - здоровый дух! (ко Дню Здоровья).	апрель
Весенняя полянка.	май
Мы живем в России!	июнь
Школа юных пожарных.	июль
«День Государственного флага России!»	август



План лечебно - профилактической работы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Проводить детям профилактические осмотры.	постоянно	Медицинская сестра
2.	Своевременно изолировать детей, заболевших соматическими или инфекционными заболеваниями.	постоянно	Медицинская сестра
3.	Своевременно проводить прививки.	согласно плану	Медицинская сестра
4.	Проводить закаливающие мероприятия, летнее оздоровление.	постоянно	Медицинская сестра
5.	Проводить углубленный осмотр детей с антропометрией.	согласно плану	Медицинская сестра
6.	Проводить диспансеризацию детей с участием специалистов.	постоянно	Медицинская сестра
7.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений дошкольного учреждения.	согласно плану	Медицинская сестра
8.	Осуществлять контроль за питанием детей.	постоянно	Медицинская сестра
9.	Проводить инструктаж по профилактике пищевых отравлений.	ежеквартально	Медицинская сестра
10.	Проводить противотуберкулезные мероприятия.	в течение года	Медицинская сестра
11.	Обследовать сотрудников и детей на гельминтозы.	январь, апрель	Медицинская сестра

12.	Проводить осмотр детей на педикулез, гнойничковые заболевания.	постоянно	Медицинская сестра
13.	Проведение врачебного наблюдения за детьми «Д» группы, оздоровление их, оформление всей документации.	постоянно	Медицинская сестра
14.	При выявлении инфекционных заболеваний выполнять санитарные правила и проводить противоэпидемические мероприятия.	постоянно	Медицинская сестра
15.	Осуществлять контроль за физическим воспитанием дошкольников.	постоянно	Заведующий Е.Н.Тохтабаева, старший воспитатель Н.И.Рогова, медицинская сестра
16.	Провести профосмотр и подготовку детей, идущих в школу.	апрель-май	Медицинская сестра
17.	Ввести в пищу употребление чеснока, лука, ношение «чесночных бус».	осень-зима, весенний период	Воспитатели групп
18.	Проводить ароматерапию.	осень-зима, весенний период	Воспитатели групп
19.	Раз в неделю проводить «витаминный стол».	осень-зима, весенний период	Воспитатели групп
20.	Проводить собеседование с родителями и сотрудниками по повышению уровня санитарно-гигиенических знаний.	постоянно	Медицинская сестра
21.	Выпускать «Санбюллетень» на различную тематику (по показаниям).	постоянно	Медицинская сестра
22.	Информировать родителей о результатах углубленного осмотра детей на групповых собраниях.	постоянно	Воспитатели групп
23.	Проводить индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья детей.	постоянно	Медицинская сестра

**План мероприятий по охране жизни и безопасности детей**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	до 1 сентября	Заведующий ДООУ Е.Н,Тохтабаева, старший воспитатель Н.И.Рогова, медицинская сестра
2.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране.	в течение года	Заведующий Е.Н,Тохтабаев а
3.	Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	постоянно	Воспитатели групп
4.	Продолжить изучение детьми правил дорожного движения. Проводить занятия «Букварь юного пешехода».	в соответствии с планом	Воспитатели групп
5.	Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	в соответствии с планом	Воспитатели групп
6.	Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании.	апрель-май	Медицинская сестра
7.	Оформить листы здоровья с рекомендациями режима дня, физкультурной группы.	сентябрь-октябрь	Медицинская сестра
8.	Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене.	постоянно	Медицинская сестра
9.	Заслушать информацию для родителей и сотрудников «Туберкулез. Значение выполнения санитарно-гигиенической практики».	январь	Медицинская сестра

10.	Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели.	сентябрь	Медицинская сестра
11.	Выступить на групповых родительских собраниях с информацией: - О результатах медицинского обследования; - Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов; - Профилактика нарушения осанки.	сентябрь январь май	Медицинская сестра
12.	Провести проверку приборов заземления, составить акт.	август	Зам. заведующего по хоз. работе О.И.Годунова
13.	Проверить загрязненность рабочей среды детского сада.	февраль	Зам. заведующего по хоз. работе О.И.Годунова
14.	Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах.	август	Зам. заведующего по хоз. работе О.И.Годунова
15.	Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете.	постоянно	Медицинская сестра
16.	Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	раз в месяц	Медицинская сестра
17.	Контролировать выполнение режима дня.	постоянно	Администрация
18.	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм.	постоянно	Администрация
19.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены.	постоянно	Администрация

20.	Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	постоянно	Заведующий Е.Н.Тохтабаева зам.заведующего по хоз. работе О.И.Годунова
21.	Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом.	постоянно	Медицинская сестра
22.	Анализировать и планировать профилактические прививки детям.	постоянно	Медицинская сестра
23.	Составить годовой и месячные планы иммунизации детей.	январь	Медицинская сестра

### Неделя безопасности

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1.	Определение состава участников и гостей недели.	апрель	Заведующий Е.Н.Тохтабаева
1.2.	Подготовка инвентаря и наглядности к неделе безопасности.	апрель	Воспитатели групп
1.3.	Обеспечение групп настольно-печатными играми и изготовление атрибутов к сюжетным играм.	апрель	Воспитатели групп
1.4.	Создание уголка безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении.	апрель	Старший воспитатель Н.И.Рогова
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1	Конференция для персонала дошкольного учреждения на тему: «Умеешь сам – научи другого».	до 15 апреля	Заведующий Е.Н.Тохтабаева
2.2	Изучение Положения о подготовке и проведении «Недели безопасности ребенка» и методических рекомендаций.	до 15 апреля	Старший воспитатель Н.И.Рогова

2.3.	Организовать тематическую выставку в методическом кабинете по теме: «Безопасность детей».	до 17-22 апреля	Старший воспитатель Н.И.Рогова
2.4.	Проведение практических занятий с сотрудниками дошкольного учреждения: - Изготовление простейших средств защиты органов дыхания; - Оказание первой помощи при различных травмах; - Практическая проверка действий персонала на случай пожара.	апрель	Медицинская сестра  Заведующий Е.Н.Тохтабаева
2.5.	Круглый стол «Неделя безопасности» (самоанализ, предложения)	до 25 апреля	Заведующий Е.Н.Тохтабаева
<b>3. Работа с детьми</b>			
3.1.	Тематические беседы: «Как защитить себя от чужих людей?», «Что такое здоровье?»	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.2.	Тематические занятия, викторины: «Огонь – друг и враг», «Грязные руки», «Уважайте Светофор», «Сигнал «Внимание всем».	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.3.	Дидактические игры: «Свои - чужие», «Стихийные бедствия», «Аварии», «Землетрясения», «Спешим на помощь».	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.4.	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Пожарные», «Спасатели», «Перекресток».	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.5.	Спортивные эстафеты: «Мы – веселые ребята», «Юный пожарник».	до 19 апреля до 23 апреля	Воспитатели групп, старший воспитатель Н.И.Рогова
3.6.	Музыкальные развлечения: «Козлята и волк», «Зеленые друзья».	до 18 апреля до 24 апреля	Музыкальные руководители
3.7.	Конкурс детских рисунков «Азбука безопасности».	до 23-25 апреля	Старший воспитатель Н.И.Рогова

<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Консультации, выставки, ширмы на темы: «Элементарные методы закаливания детского организма», «Составные здоровья», «Роль питания для здоровья ребенка», «Ребенок дома», «Поведение ребенка в опасной ситуации», «Отдых всей семьей».	апрель	Воспитатели групп
4.2.	Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, музыкальных развлечениях, Конкурсе «Азбука безопасности».	в течение недели	Воспитатели групп
4.3.	День открытых дверей во время «Недели безопасности».	до 25 апреля	Заведующий Е.Н.Тохтабаева

**План работы по аттестации педагогических работников  
на 2022/2023 учебный год.**

Координатор по аттестации - старший воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников МБДОУ.	сентябрь	пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2022/2023 учебном году.	сентябрь	владение информацией по аттестации педагогами ДОУ
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	сентябрь (обновление постоянно)	информация на стенде ДОУ
4.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории.	до 10.10.2022г.	график аттестации перспективный план аттестации
5.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	справка по ДОУ
6.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	портфолио, представление на педагогического работника
7.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	сентябрь - май	график и перспективный план
8.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2022/2023 учебном году.	апрель	заявка на курсы повышения квалификации
9.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя. Подведение итогов работы.	май	отчет



**Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами  
в 2022/2023 учебном году.**

Форма методической работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Семинары</u>									
<u>Методические часы</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Педагогическое проектирование</u>									
<u>Мастер - классы</u>									
<u>Открытые просмотры</u>									
<u>Методические недели</u>									
<u>Педагогические советы</u>									

**Циклограмма педагогического просвещения родителей  
в 2022/2023 учебном году.**

Форма работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Родительские общесадовые собрания</u>									
<u>Родительские групповые собрания</u>									
<u>Информирование родителей через сайт МБДОУ</u>									
<u>Благотворительные акции</u>									
<u>Информационные центры</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Вечера вопросов и ответов</u>									
<u>Родительский клуб</u>									
<u>Праздники</u>									
<u>Выставки для родителей</u>									
<u>День открытых дверей</u>									
<u>Консультативный пункт</u>									

**Циклограмма деятельности старшего воспитателя  
на 2022/2023 учебный год**

Дни недели	Мероприятия			
	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
<b>Понедельник</b>	Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательного процесса.			
	<b>Административное совещание при заведующем</b>			
	<i>Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в 1 младших группах</i>	<i>Наблюдение и анализ проведения режимных моментов во вторых младших группах</i>	<i>Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в средних группах</i>	<i>Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в старших, подготовительных группах</i>
	<b>Работа с документацией</b>			
	<i>По аттестации педагогов</i>	<i>По анализу педагогического процесса</i>	<i>По оформлению протоколов</i>	<i>По планированию</i>
	<b>Контроль по плану ДОУ (подготовка сопровождения для проведения контроля, обобщение результатов контроля)</b>			
<b>Вторник</b>	Обход групп (подготовка воспитателя к НОД)			
	<b>Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ.</b>			
	<i>1 младшие, 2 младшие группы.</i>	<i>Средние группы</i>	<i>Старшие группы</i>	<i>Подготовительные группы</i>
	<b>Работа с кадрами.</b>			
	<i>Самообразование педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Контроль работы специалистов</i>	<i>Оформление опыта работы</i>
	<i>Методический час. Подготовка к педсовету, круглому столу, семинару, методическому объединению (+выполнения и презентация домашнего задания на м.о.), родительским собраниям.</i>			<i>Работа с сайтом</i>
<b>Среда</b>	<b>Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ.</b>			
	<i>Взаимодействие с медсестрой, учителем-логопедом.</i>	<i>Взаимодействие с педагогом – психологом</i>	<i>Взаимодействие с музыкальным руководителем</i>	<i>Взаимодействие с социумом.</i>
	<i>Контроль взаимодействия специалиста и воспитателей, работы с родителями</i>	<i>Контроль взаимодействия специалиста и воспитателей, работы с родителями</i>	<i>Контроль взаимодействия специалиста и воспитателей, работы с родителями</i>	<i>Преимственность со школой</i>

	<b>Педагогический совет (1 раз в квартал)</b>			
	Работа по оформлению тематических выставок, подготовка метод. материалов, тематических недель	Решение текущих вопросов с родителями, посещение родительских собраний.	Ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой, документами в области образования	Оказание помощи в группах по созданию развивающей предметно-пространственной среды Работа с сайтом
<b>Четверг</b>	<b>Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ. Оказание помощи воспитателям по образовательной деятельности.</b>			
	Создание условий для оснащения педагогического процесса (приобретение методической литературы, пособий)	Работа с молодыми специалистами	Наблюдение и анализ деятельности по дополнительному образованию (кружки)	Составление плана работы на следующий месяц
		Подготовка материалов презентации по разным направлениям	Работа с документами	
<b>Пятница</b>	<b>Контроль за воспитательно-образовательной работой в разных возрастных группах, организация открытых мероприятий внутри учреждения. Работа в комиссии по производственному контролю.</b>			
	Проверка календарных планов	Проверка календарных планов+планы специалистов.	Проверка календарных планов	Проверка календарных планов+планы специалистов
	Составление отчётов, работа по оформлению метод. материалов, результатов наблюдений	Работа с творческой группой. Проведение анкетирования и мониторинга педагогов, обработка результатов	Работа с документами	Наблюдение и анализ развлечений, праздников.
				Работа с сайтом
<b>Индивидуальная работа с педагогами</b>				

**План работы психолого- педагогического консилиума  
МБДОУ №3 «Ягодка» г. Симферополя на 2022/2023  
учебный год**

**Цель:** создание оптимальных условий воспитания, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

1. Выявление трудностей в освоении основной образовательной программы, особенностей в развитии и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.
3. Консультирование участников воспитательно-образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

№ п/п.	Мероприятия	Сроки
1.	<p><b>Заседание № 1</b>  <b>Организационное (установочное) заседание:</b>                      1. Обсуждение и утверждение плана работы ППк на 2022/2023 учебный год.                      2. Уточнение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в МБДОУ; освещение информации об изменениях в составе консилиума МБДОУ и организация их взаимодействия.                      3. Организация работы логопедического пункта, ознакомление с результатами обследования воспитанников, выявление характера и причин имеющихся трудностей.                      4. Утверждение списков детей зачисленных в логопедический пункт.                      5. Оформление документации.</p>	сентябрь

	6.Определение схем написания программ сопровождения.	
2.	<b>Заседание №2</b> <b>Анализ результатов обследования детей специалистами:</b> 1. Обсуждение итогов адаптации детей к условиям МБДОУ. 2. Диагностика детей дошкольного возраста (выявление детей, имеющих трудности развития и усвоении программы). 3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей.	ноябрь
3.	<b>Заседание №3</b> <b>Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы:</b> 1.Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3.Изменение состава детей, зачисленных в логопедический пункт.	февраль
4.	<b>Заседание №4</b> <b>Итоговое заседание:</b> 1. Анализ деятельности ППк МБДОУ за 2022/2023 учебный год (результаты КВР учителя-логопеда и педагога-психолога). 2. Психологическая готовность выпускников МБДОУ к школьному обучению. 3.Изменение состава детей, зачисленных в логопедический пункт (выведение, в связи с нормой произношения, поступлением в школу).	май
5.	<b>В течение года:</b> 1.Внеплановые заседания по мере поступления запросов от педагогов и родителей. 2.Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей. 3. Подготовка документов для ТПМПК. 4.Направление детей на консультации к специалистам ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. 5.Размещение консультаций для родителей на официальной сайте ДОУ.	сентябрь-май

**СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МБДОУ № 3 «ЯГОДКА» г. Симферополя  
по программе  
«СИМФЕРОПОЛЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА КРЫМА»  
на 2022/2023 учебный год**

Группы	Учреждения культуры Республики Крым (дата посещения/кол-во чел.)		
	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»
Все возрастные группы	Первый и второй квартал	Третий и четвертый квартал	Первый и второй квартал

## **Лист корректировки годового плана**



Всего прошито, пронумеровано,  
скреплено печатью

*129 (100 штук)* листов

Заведующий муниципальным  
бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением  
«Детский сад общеразвивающего  
вида № 3 «Ягодка»

муниципального образования  
городской округ Симферополь  
Республики Крым

Тохтабаева Е.Н.

