

<b>Папа получил зарплату</b>  	<b>Заболела бабушка</b>  	<b>Мама выиграла приз</b>  
<b>Брат потерял кошелек</b>  	<b>Папа заплатил за электроэнергию</b>  	<b>Сестра получила стипендию</b>  



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3 «ЯГОДКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



## «Дидактические игры по финансовой грамотности»

Деньги нужны для удовлетворения **ПОТРЕБНОСТЕЙ**. Что такое потребности? Значение слова потребность, происходит от слова, требуется. Потребности - это то, без чего человек не может жить и все то, что он хочет иметь. Посмотри, к нам в гости пришли два мышонка. Первого зовут **ХОЧУ**, он постоянно просит маму купить ему ненужные вещи, сладости. Второго зовут **НАДО**, этот мышонек всегда знает, что ему необходимо для жизни и не беспокоит маму по пустякам. Положи в мешок Мышонка ХОЧУ все, что нам хочется, а в мешок Мышонка НАДО вещи, без которых мы не можем жить.



<b>Продукты питания</b> 	<b>Что можно купить за деньги?</b> 	<b>Одежда</b> 
<b>Жилье</b> 	<b>Услуги</b> 	
<b>Машина</b> 	<b>Развлечения</b> 	<b>Бытовая техника</b> 
	<b>Лекарства</b> 	



# Игры по финансовой грамотности

## по месяцам

### **Сентябрь**

«Здравствуй, страна экономика!»

**д/и «Хорошо-плохо»**

Цель: закрепить представление детей о том, что надо беречь энергию, воду.

**д/и «Собери цветок»**

Цель: закрепить знания детей об основных потребностях человека.

### **Октябрь**

«Деньги»

**д/и «Назови монетку»**

Цель: закрепить знание детей о достоинствах монет. Развивать речь.

**д/и «Путешествие денежки»**

Цель: закрепить знания детей о денежных знаках разных стран.

**д/и «Узнай флаг и валюту страны»**

Цель: расширять представления детей о флагах и денежных знаках разных стран мира; развивать внимание, память.

### **Ноябрь**

«Бюджет»

**д/и «Я хочу»**

Цель: развивать умения группировать потребности в соответствии со своими желаниями; раскрыть разнообразие потребностей каждого человека.

**д/и «Какие бывают доходы?»**

Цель: уточнить знания детей об основных и дополнительных доходах; упражнять в са-

### **Декабрь**

«Моя копилка»

**д/и «Копилка»**

Цель: дать понятие о накоплении денежных средств.

**д/и «Магазин игрушек»**

Цель: предоставить детям возможность практически осуществить процесс купли-продажи; развивать умение «видеть товар»: материал, место производства, цену

### **Январь**

«Дом, где живут деньги»

**д/и «Банк»**

Цель: на конкретном примере показать детям, что такое банк, для чего он существует, его назначение; рассказать о работе служащих банка; дать понятие о том, что именно банк – надежное хранилище наших денежных средств; расширять знания детей о банке, как об одном из средств экономики.

**Практика «Мини-банк»**

Цель: показать принципы финансового планирования, донести принцип «сначала зарабатываем – потом тратим».

### **Февраль**

«Труд»

**д/и «Вершки-корешки»**

Цель: закрепить название продуктов производства овощевода.

Материал: картинки с изображением овощей, блюд из овощей.

**д/и «Кому что нужно для работы?»**

Цель: закрепить знания детей об инструментах; расширять представления об их роли в изготовлении продуктов труда.

**д/и «Фермер - овощевод»**

Цель: научить детей устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека; воспитывать интерес к

людям разных профессий.

### **Март**

«Реклама»

**Игры для детей 5-6 лет**

**Игра «Упаковка»**

Цель: развивать умение детей правильно воспринимать информацию в рекламе.

**д/и «Рекламные парные картинки»**

Цель: закрепить знание детей о рекламе, развивать речь, внимание, зрительную память.

### **Апрель**

«Товар, цена, стоимость»

**Игры для детей 5-6 лет**

**д/и «Дешевле – дороже»**

Цель: развивать у детей умение ориентироваться в цене товаров, устанавливать ассортимент товаров по цене, развивать самостоятельность в принятии решения о покупке.

**д/и «Что быстрее купят?»**

Цель: развить умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него.

**д/и «Давай поменяемся»**

Цель: познакомить детей с понятием «обмен».

