МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ “ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №3 “ЯГОДКА” МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

295053 Республика Крым, г. Симферополь, ул.Суходольная, 165а
+7(3652) 631195, sadik_yagodka@crimeaedu.ru

Аналитическая справка условий по образовательной деятельности за 2021 – 2022 учебный год

Дата проведения: 16.05.2022 – 20.05.2022г.
Объекты контроля: группы детского сада.
От педагогов требуется, чтобы развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала безопасность жизни детей, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Критерии создания РППС в МБДОУ:

Создавая развивающую предметно – пространственную среду в детском саду, сотрудники учитывали следующие принципы:

1. 1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, организованную, коммуникативную функцию. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребёнка.
2. 2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребёнка.
3. 3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
4. 4. Элементы декора должны быть легко сменяемые.
5. 5. Развивающая предметно – пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, сезонного периода, темы недели.
6. 6. Важно, чтобы предметно-пространственная среда имела характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребёнка, необходимо пополнять и обновлять, приспосабливая к новообразованиям определенного возраста.

Анализ, вывод:

Подбирая игрушки, оборудование для групп, педагоги детского сада, как показала проверка, стремились максимально обеспечить условия для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, физкультурная, экологическая, исследовательская и другие. Уголки направлены необходимым оборудованием, расположены с учётом СанПиН и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.

Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;

- библиотеки с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и мн.др.

- дополнены уголки театрализации с различными видами театров, в МБДОУ присутствует ширма во всех возрастных группах, костюмы, шапки-маски, и мн.др.

Для познавательно – исследовательской деятельности дополнены:

- уголки экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, ёмкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями.

Для эстетического развития дополнены:

- уголки художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т.д.

- музыкальные уголки с магнитофоном, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

Образовательное пространство для позновательной деятельности оформлено с учётом психолого – педагогических, эстетических и санитарно – гигиенических требований. Для сюжетно – ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей. В группе раннеего возраста есть коляски, машины и другие двигательные игрушки. В старших группах детского сада дети с увлечением играют конструктором «ЛЕГО». Включая в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки. При создании развивающей предметно – пространственной среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый материал и природный материал для художественного труда.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех возрастных группах имеются «Физкультурные уголки», наполнены различными атрибутами: мячами, скакалками, обручами и мн.др.

Для родителей имеются «Родительские уголки», которые обновляются различной информацией, из которой они узнают о жизнидеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимые мероприятия, памятки, консультации и многое другое).

Конкретные результаты проверки, рекомендации: положительно отмечено, что во всех группах уделяется самое пристальное внимание оснащению развивающей предметно – пространственной среды группы и созданию условий её развития. Всем педагогам были даны более глубоки замечания, рекомендации.

Справку – анализ составил старший воспитатель _____ Н.И.Рогова

Заведующий МБДОУ №3 «Ягодка» Е.Н.Тохтабаева
г. Симферополя